

# RELATÓRIO ANUAL 2016



# Education on Demand

## HISTÓRIA

- O Núcleo Para o Desenvolvimento de Tecnologia e Ambientes Educacionais (NPT) foi criado no ano de 2002.
- No início atuava com desenvolvimento de pesquisa na área de tecnologias educacionais e educação a distância.
- Em 2007 tornou-se um Núcleo de Apoio à Cultura e Extensão da Universidade de São Paulo, passando a atuar também no oferecimento de cursos certificados pela USP.
- Desde sua criação, os estudos desenvolvidos pelos pesquisadores do NPT têm sido publicados em Congressos e Periódicos Acadêmicos reconhecidos na área.
- O NPT está cadastrado como grupo de pesquisa no CNPq e na Pró-reitoria de Cultura e Extensão Universitária da USP.

## FUNDADORES



**Prof. Dr. José Dutra de Oliveira Neto (FEA/USP-RP)**



**Prof. Dra. Adriana Backx Noronha Viana (FEA/USP)**

## MISSÃO NPT

A Missão do Núcleo Para o Desenvolvimento de Tecnologia e Ambientes Educacionais (NPT) é contribuir para o desenvolvimento social por meio de pesquisa e ensino de excelência.

## RENOVAÇÃO NACE-NPT JUNTO A PRÓ-REITORIA DA USP

Portaria PRP-388, de 5-5-2014

A Pró-Reitora de Cultura e Extensão Universitária da Universidade de São Paulo, tendo em vista o deliberado pelo Conselho de Cultura e Extensão Universitária, em sessão realizada em 13 de março de 2014 e pela Comissão de Atividades Acadêmicas, em sessão realizada em 29 de novembro de 2013, baixa a seguinte Resolução: Artigo 1º – Fica prorrogado, por mais 5 (cinco) anos, a contar de 07 de abril de 2014, o prazo para funcionamento do

Núcleo de Apoio às Atividades de Cultura e Extensão Universitária denominado Núcleo para Desenvolvimento de Tecnologias e Ambientes Educacionais (NACE-NPT), criado pela Resolução 5438, de 05 de março de 2008.

## PROJETOS E ATIVIDADES

O NPT desenvolve projetos de pesquisa, no nível graduação e pós-graduação stricto sensu, sob orientação dos docentes da FEA-RP/USP coordenadores do NPT.

- Evento anual sobre EAD – disseminação para comunidade em conjunto com instituições externas a USP;

- Bolsas de estudos para alunos de graduação (capacitação de estudantes em novas tecnologias);

- Projetos de Pesquisa dos membros na área de tecnologias educacionais ;

- Cursos de extensão gratuitos e pagos para comunidade com colaboração de outras unidades para capacitar outros professores em novas tecnologias;

- Projetos de produção de material didático;

O NPT atua também na área de ensino, ofertando cursos de extensão universitária em diversas áreas do conhecimento, sob coordenação de professores da Universidade de São Paulo e convidados. São oferecidos cursos semipresenciais e totalmente a distância, utilizando-se o ambiente virtual MOODLE (Modular Object Oriented Dynamic Learning) para disponibilização de materiais, textos, slides e vídeos. Todos os cursos oferecidos possuem certificação USP.

Considerado a pesquisa, temos gerado inúmeras publicações nacionais e internacionais. Projetos de pesquisa estão sendo obtidos junto a órgão de fomento (FAPESP, CAPES) para dar continuidade a nossas pesquisas.

## PROJETOS E ATIVIDADES

Linha de Pesquisa: Tecnologias de aprendizagem EAD no ensino superior

# EQUIPE NPT

## Membros do Projeto

- Claudio de Souza Miranda (FEA-RP/USP) - 17/01/2014 a 17/01/2016
- Márcia Aparecida Figueiredo (EAD – ABED) - 17/01/2014 a 17/01/2016
- Ildelberto Aparecido Rodello (FEA-RP/USP) - 17/01/2014 a 17/01/2016
- Luiz Antonio Titton (FEA-RP/USP) - 17/01/2014 a 17/01/2016
- Amanda Ribeiro Vieira (IFSP) - 17/01/2014 a 17/01/2016
- Elenise Maria de Araújo (EESC/USP) - 17/01/2014 a 17/01/2016
- Euro Marques Júnior (EESC/USP) - 17/01/2014 a 17/01/2016

## Bolsistas 2016

- João Francisco Baioshi 01/01/2016
- Danilo Maglio Sampaio 01/01/2016
- Isadora Silveira Reis Peticarrari 01/01/2016

## CURSOS OFERECIDOS PELO NPT COM CERTIFICAÇÃO USP 2016

### Planejamento e Gestão dos 20% EAD com as NTICs

- Curso 81.04.00072
- Formato: À distância
- Investimento: Free
- Início: 01/03/2016
- Coordenador: José Dutra de Oliveira Neto
- Vice: Marcia Aparecida Figueredo

### Introdução ao Design Educacional

- Curso 81.04.00036
- Formato: À distância
- Investimento: Pago
- Período: 01/05/2016 a 01/07/2016
- Coordenador: José Dutra de Oliveira Neto

## Relação de Receitas e Despesas de 2016 – Saldo Final

<b>RELAÇÃO DE DESPESAS NPT 2016</b>			
<b>Data</b>	<b>Descrição</b>	<b>Valor</b>	<b>Saldo</b>
<b>01/01/2016</b>	Orçamento Inicial	176.633	176.633
<b>15/01/2016</b>	Danilo Maglio Sampaio	-900	175.733
<b>15/01/2016</b>	Isadora Silveira Reis Peticarrari	-2250	173.483
<b>15/01/2016</b>	Joao Francisco Baiochi	-5175	168.308
		<b>SALDO FINAL</b>	<b>R\$168.308</b>



## Indicadores do CCEX FEARP desenvolvido com recursos do NPT

Nome do Curso	Código do Curso	Edição	Natureza	Início	Término	Depto	Aprovação da CCEX	Atividade	Dimensão	Prof	CH (horas)	Coord
MBA Neuromarketing	81.01.0041	14.001	Esp	23/01/2016	23/01/2016	Adm	18/3/2015	1	1	2	10	0
MBA Neuromarketing	81.01.0041	14.001	Esp	19/03/2016	19/03/2016	Adm	18/3/2015	1	1	7	10	0
MBA Neuromarketing	81.01.0041	14.001	Esp	17/10/2015	06/02/2016	Adm	18/3/2015	1	1	9	30	0
MBA Neuromarketing	81.01.0041	14.001	Esp	08/08/2015	19/09/2015	Adm	18/3/2015	1	1	10	30	0
MBA Neuromarketing	81.01.0041	14.001	Esp	14/11/2015	14/11/2015	Adm	18/3/2015	1	1	14	10	0
MBA Neuromarketing	81.01.0041	14.001	Esp	20/02/2016	16/04/2016	Adm	18/3/2015	1	1	16	20	0
MBA Neuromarketing	81.01.0041	14.001	Esp	22/08/2015	02/04/2016	Adm	18/3/2015	1	1	18	30	0
MBA Neuromarketing	81.01.0041	14.001	Esp	10/03/2014	10/03/2016	Adm	18/3/2015	1	1	0	100	9



## Indicadores do CCEX FEARP desenvolvido com recursos do NPT

<b>MBA Gestão Estratégica de Pessoas e</b>	81.01.0 0010	14. 004	Esp	23/05/ 2015	23/05/ 2015	Ad m	08/01/ 2015	1	1	3	8	0
<b>Organizações Sustentáveis</b>												
<b>MBA Gestão Estratégica de Pessoas e Organizações Sustentáveis</b>	81.01.0 0010	14. 004	Esp	27/02/ 2016	27/02/ 2016	Ad m	08/01/ 2015	1	1	4	8	0
<b>MBA Gestão Estratégica de Pessoas e Organizações Sustentáveis</b>	81.01.0 0010	14. 004	Esp	16/04/ 2016	16/04/ 2016	Ad m	08/01/ 2015	1	1	5	8	0

## Indicadores do CCEX FEARP desenvolvido com recursos do NPT

<b>MBA Gestão Estratégica de Pessoas e Organizações Sustentáveis</b>	81.01.0 0010	14. 004	Esp	15/08/ 2015	15/08/ 2015	Ad m	08/01/ 2015	1	1	6	8	0
<b>MBA Gestão Estratégica de Pessoas e Organizações Sustentáveis</b>	81.01.0 0010	14. 004	Esp	01/08/ 2015	01/08/ 2015	Ad m	08/01/ 2015	1	1	7	8	0
<b>MBA Gestão Estratégica de Pessoas e Organizações Sustentáveis</b>	81.01.0 0010	14. 004	Esp	11/04/ 2015	13/06/ 2015	Ad m	08/01/ 2015	1	1	8	16	0

# PUBLICAÇÕES RELACIONADAS AO NPT

- **Adriana Backx Noronha**

## **2003 - Atual**

Projeto: Educação a Distância - Estudo das Dimensões: Pedagogia Virtual, Tecnologia da Comunicação e Processo de Validação (Qualidade)

Descrição: A educação a distância, baseada em ambiente virtuais de aprendizagem, consiste em novas formas de ensinar que podem propiciar um envolvimento e responsabilização maior do aluno, desde que siga um planejamento rigoroso. Três componentes são básicas nesse planejamento: Pedagogia Virtual, Tecnologia da Comunicação e Processo de Validação (Qualidade). Assim, neste projeto de pesquisa, utilizando-se de conceitos da área de Pedagogia, desenvolvimentos de Sistema de Informação, arcabouço teórico de qualidade em serviços e planejamento estratégico, têm-se refletido em formas de desenvolver cursos que garantam a qualidade e sustentação dos mesmos.

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (0) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (0) / Mestrado profissional: (0) / Doutorado: (0) .

Integrantes: Adriana Backx Noronha Viana - Coordenador / Irene Kazumi Miura - Integrante / José Dutra de Oliveira Neto - Integrante.

- **Claudio de Souza Miranda**

Projetos

## **2014 - Atual**

Projeto: Educação a Distância e Mercado de Trabalho

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Claudio de Souza Miranda - Coordenador / José Dutra de Oliveira Neto - Integrante.

# PUBLICAÇÕES RELACIONADAS AO NPT

- José Dutra de Oliveira Neto

## 2016 – Atual

PROJETO: MOOC ? Novo Paradigma na Universalização do Ensino

Descrição: Diante da crescente diferenças nas oportunidades educacionais entre os países desenvolvidos e os não desenvolvidos, surge a necessidade de novas abordagens que permitam diminuir estas diferenças. Uma destas propostas é o MOOC (massive open online course) que permite um acesso aberto sem custo. Apesar da oferta destes cursos pelos países desenvolvidos, observamos que os mesmos ainda não atendem as necessidades básicas dos países não desenvolvidos. A proposta deste projeto é desenvolver uma nova proposta de criação de cursos na modalidade MOOC que contemple as necessidades dos aprendizes residentes nos países não desenvolvidos e permita a sua adaptação para sua realidade local.

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: José Dutra de Oliveira Neto - Coordenador / Charlotte Nirmalani Gunwardena - Integrante.

Financiador(es): Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo - Bolsa.

## 2014 – Atual - PROJETO: Qualidade em EAD - OER Differentiation

Descrição: OER Differentiation The term OER differentiation refers to unequal access/acquisition related to OER. It's the unequal access by some members of the society to OER, and the unequal acquisition of related skills. The term means not only unequal access to OER, but also inequalities between groups of people in the ability to use information available in the OER fully. We do not tend to focus only on access, but to the content that addresses the needs of minority groups. Recognition of OER divide as a big issue, may lead scholars, policy makers, and the public to understand the potential of the OER to improve everyday life for those on the margins of society and to achieve greater social equity and empowerment. Many countries have adopted policies to reduce the OER divide. For example, the United States have increased public access to OER like open source materials from OpenCourseWare (OCW), Merlot, Coursera, etc. In Brazil with have several initiatives like Veduca, Teacher's Portal8 (Portal do Professor), International Database of Educational Resources (Banco Internacional de Objetos Educacionais, Interactive Virtual Network of Education ? Rede Interativa Virtual de Educação), SENAI, SEBRAE, UNICAMP, FGV online. Regarding Brazil, the scenario for OER within the basic-education system, the statistics as presented indicate that the educational resources have been used by teachers in different subject areas, although very little has been said as to how, or how successfully (Santos, A.I., 2010) With respect to developing countries, Hatakka (2009:1) comments that the open content is not being used by educational organization. This may indicate that the solution from developed countries may not attend the needs of people from developing countries that have different preconditions. In spite of the prevalence of such policies, there is an insufficient understanding of whether and how such policies have reduced the OER divide between those who have access and use to these OER and those.

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: José Dutra de Oliveira Neto - Coordenador / Elenise Maria Araujo - Integrante / Daryono Daryono - Integrante / Judith Pete - Integrante.

Financiador(es): International Development Research Center - Auxílio financeiro. Número de orientações: 1

# PUBLICAÇÕES RELACIONADAS AO NPT

- José Dutra de Oliveira Neto

## 2014 - Atual

Projeto:: Modelo vivencial de aprendizagem intercultural em simuladores de empresas

Descrição: A utilização de simuladores no Ensino Superior é uma prática comum em inúmeras áreas do conhecimento por oferecer um ambiente seguro para experimentações e vivências. Nos cursos de administração, um tipo de simulador utilizado é o jogo de empresas, que possui características adequadas para a aprendizagem de competências interculturais. É recomendado que contemple essa competência, tanto por estudiosos, quanto pelos órgãos reguladores do ensino superior dessa profissão. Entretanto, os jogos de empresas existentes não dispõem de instrumentos para a gestão didática da aprendizagem dessas competências. O propósito dessa pesquisa é a produção de um aparato de gestão da aprendizagem intercultural para uso com jogos de empresas. Será utilizado o Modelo Vivencial de Aprendizagem Intercultural para conceber um sistema acoplável a qualquer jogo de empresas do ambiente web. Será testado com alunos de culturas diferentes e os professores irão utilizar o aparato como suporte didático. O resultado esperado é que o sistema contribua no processo de ensinoaprendizagem ao apontar para o professor em que atributos das habilidades está havendo deficiências nas quais ele poderá atuar com procedimentos didáticos que julgar necessários. É previsível, também, que esse sistema seja adequado para EAD, pela sua total aderência tecnológica com o ambiente web, contribuindo para a formação de melhores profissionais com habilidades interculturais.. Situação: Em andamento; Natureza: Outra.

Integrantes: José Dutra de Oliveira Neto - Coordenador / Luiz Antonio Tilton - Integrante.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro.

Número de produções C, T & A: 2

# PUBLICAÇÕES RELACIONADAS AO NPT

- **Luiz Antonio Titton**

Projetos

**2014 - Atual**

Projeto: Experiential Model of Cross-Cultural Learning in Business Games

Projeto certificado pelo(a) coordenador(a) José Dutra de Oliveira Neto em 13/10/2014.

Descrição: Context The use of simulators in Higher Education is common practice in many areas disciplines by virtue of providing a safe environment for experimentation. In management courses, an established type of simulator is the business game, which has characteristics suitable for learning intercultural competences. In management education, the kind of simulators used perform the context of business games. Not only regulatory agencies, researchers also recommend training in this competency. Gap Existing business games do not have tools to manage the didactic learning of these competences. Objective The purpose of this research is to produce an apparatus for managing intercultural learning, for use with business games. Methods The Experiential Model of Cross-Cultural Learning Skills (MCCLS) will serve as a basis to design a system attachable to any business game in the web environment. After the apparatus has been produced, it can be used students from different cultures. Teachers will be able to use the apparatus to support intercultural learning. Results The expected result is that the apparatus will help in the teaching-learning process by demonstrating to the teacher that there are competence attributes with deficiencies. From these indicators, teachers can act with adequate didactic procedures, as they deem necessary. It is likely, too, that this system is suitable for distance learning, by availability in the web environment, contributing to the training of top professionals with intercultural competences. Keywords: Management education, didactic tool, cross-cultural competences, business games ..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Luiz Antonio Titton - Integrante / José Dutra de Oliveira Neto - Coordenador / Vitor Monteiro Pinto - Integrante.

Financiador(es): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Bolsa.

Número de produções C, T & A: 4 / Número de orientações: 1

- **PRÊMIOS**

**2016 - Prêmio da LMS CANVAS** - Cracóvia, Polônia, Canvas e do Consórcio de Educação Aberta –

<https://youtu.be/zfWK92KHj0E>.

- **CAPÍTULO DE LIVRO APROVADO**



Jose de Oliveira Neto,

Thank you for submitting your chapter proposal, "OER Adoption in HEIs in the Global South: Addressing Concerns of Diversity," for the upcoming book, "Meeting the Needs of Diverse Learners in 21st Century Higher Education." After reviewing your recent proposal, I believe the topic of your proposed chapter is consistent with the theme of this book and could make a significant contribution to this project. I therefore encourage you to begin preparing your full chapter and submit a copy before Thursday, June 30, 2016 at the following URL:

- **PUBLICAÇÕES EM CONGRESSOS:**

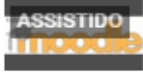









[OLIVEIRA NETO, J. D.](#); [Titton, L.A.](#) ; SILVA, M. F. . Self-, Peer- And Professor Assessment Using Rubrics In Accounting. In: 13th CONTECSI., 2016, São Paulo. CONTECSI, 2016.

[OLIVEIRA NETO, JOSÉ DUTRA DE](#); [Titton, L.A.](#) ; GOMES, G. S. . Using Technology Driven Flipped Class To Promote Active Learning. In: 13th CONTECSI, 2016, São Paulo. CONTECSI, 2016.




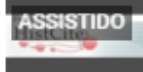


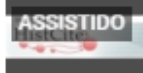
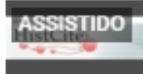
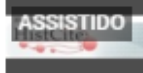
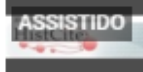

# TUTORIAIS 2016



1		<b>Upload pdf in moodle</b> de Dutra Oliveira
2		<b>Upload audio in Moodle</b> de Dutra Oliveira
3		<b>Upload image as a label in Moodle</b> de Dutra Oliveira
4		<b>Create an assignment in Moodle</b> de Dutra Oliveira
5		<b>Create a wiki in Moodle</b> de Dutra Oliveira
6		<b>Create a forum in Moodle</b> de Dutra Oliveira
7		<b>Create a quiz in Moodle</b> de Dutra Oliveira
8		<b>Post a youtube video in Moodle</b> de Dutra Oliveira
9		<b>Create questions in Moodle</b> de Dutra Oliveira
10		<b>Upload a PPT file in Moodle</b> de Dutra Oliveira

# TUTORIAIS 2016




- 1  **Histcite: Upload a file from folder c:\fakepath\**  
de Dutra Oliveira
- 2  **Histcite using firefox browser**  
de Dutra Oliveira
- 3  **Histcite using google Chrome Browser**  
de Dutra Oliveira
- 4  **Histcite using Internet Explorer Browser**  
de Dutra Oliveira
- 5  **Histcite Graph**  
de Dutra Oliveira
- 6  **Histcite Journals**  
de Dutra Oliveira
- 7  **Histcite - Authors**  
de Dutra Oliveira
- 8  **Histcite: Fix the file fromWOS**  
de Dutra Oliveira
- 9  **Post-secondary education in the Global South**  
de Dutra Oliveira

# TUTORIAIS 2016


- 47 até o momento

Filtros ▾ Este ano X Aproximadamente 47 resultados filtrados




**Moodle - Como criar uma tarefa**  
NPT Educacional  
2 semanas atrás • 5 visualizações  
Título: Moodle - Como criar uma tarefa Descrição: Neste vídeo aprendemos como criar tarefas no moodle Autor: Danilo Maglio ...

Moodle - Como criar uma tarefa 0:40




**Moodle - Como adicionar perguntas**  
NPT Educacional  
2 semanas atrás • 5 visualizações  
Título: Moodle - Como adicionar perguntas Descrição: Neste vídeo aprendemos como adicionar perguntas à um questionário no ...

Moodle - Como adicionar perguntas 1:00




**Moodle - Como criar uma Wiki**  
NPT Educacional  
2 semanas atrás • 4 visualizações  
Título: Moodle - Como criar uma Wiki Descrição: Neste vídeo aprendemos como criar uma wiki no moodle Autor: Danilo Maglio ...

Moodle - Como criar uma Wiki 0:41




**Curso de Design Educacional - certificado USP - Início dia 1-5-16**  
Dutra Oliveira  
3 semanas atrás • 19 visualizações  
Inscrições abertas USP certificado USP Design instrucional 4a edição  
www.npt.com.br.

2:35




**Mendeley - Como instalar abnt**  
NPT Educacional  
3 meses atrás • 63 visualizações  
Título: Mendeley - Como instalar abnt Descrição: Neste vídeo aprendemos a instalar abnt no Word usando o plugin do Mendeley ...

Mendeley - Como instalar abnt 1:06



**Excel 2010 - Como copiar um gráfico de tabela dinâmica para Word**  
NPT Educacional  
6 meses atrás • 69 visualizações  
Título: Excel 2010 - Como copiar um gráfico de tabela dinâmica para Word Descrição: Neste vídeo aprendemos copiar um gráfico ...

Excel 2010 - Como copiar um gráfico de tabela dinâmica para Word 0:33



**Moodle - Como enviar áudio**  
NPT Educacional  
3 meses atrás • 15 visualizações  
Título: Moodle - Como enviar áudio Descrição: Neste vídeo aprendemos a enviar áudio no Moodle Autor: Danilo Maglio Sampaio ...

## Eventos realizados pelo NPT em 2016

### **XIII Workshop NPT**

**Tema: “MOOC – Revolução Educacional?”**

**Data: 11/11/2016**

**Local de realização: Anfiteatro Ivo Torres – FEA USP/RP**

### **1º Concurso Recursos Educacionais abertos 2016**

**Vem Aprender - Educação Estatística**

*Autores:* Gustavo de Oliveira Andrade - UNESA/UNIGRANRIO  
Chang Kuo Rodrigues – UNIGRANRIO/UFJF

[https://youtu.be/FKkNZ-h\\_lyg](https://youtu.be/FKkNZ-h_lyg)

## PROPOSTAS PARA 2016 E 2017

- Workshop 2016 e 2017
  - Tutoriais Youtube – Continuação
  - Concurso REA 2017
  - SED – Continuação da Série Estratégica Didática
  - Projeto Suporte ao ensino médio Público – Parceria com FGV para dar suporte aos alunos do ensino médio público com auxílio alunos de graduação da USP
  - Projeto Estúdio Digital – NPT vai apoiar o uso do estúdio do CETIP-RP (Antigo CIRP)
  - Iniciação científica com alunos de Graduação com Bolsa
  - Cursos gratuitos e não gratuitos
  
  - Já programados para 2016 e 2017
- 81.04.00082 - Usando Mendeley para gestão de referências – 06/03/2107 (1 dia) FREE
- 81.04.00078 - Introduction to Moodle - free LMS - 01/11/2016 a 30/11/2016 – FREE
- 81.04.00083 - Introdução ao Moodle - AVA gratuito – 01/11/2016 a 30/11/2016 – FREE
- 81.04.00079 - Bibliometric analysis using free software HISTCITE – 01/03/2017 a 31/03/2017 - FREE
- 81.04.00080 - Análise bibliométrica usando software gratuito HISTCITE – 01/03/2017 a 31/03/2017 - FREE
- 81.04.00081 - Excel Básico aplicado a negócios – 01/10/2016 a 31/10/2016 – FREE
- 81.04.00070 - Moodle para autores e tutores: Educação a distância na web 2.0. – 11/11/2016 - FREE

# Education on Demand

**Nos acompanhe nas redes sociais!**



[www.npt.com.br](http://www.npt.com.br)



<https://www.facebook.com/NPT.Educacional>



[npteducacional@gmail.com](mailto:npteducacional@gmail.com)



[https://www.youtube.com/channel/UCl8rR\\_87hKylQDvS1jD530w](https://www.youtube.com/channel/UCl8rR_87hKylQDvS1jD530w)

