

RELATÓRIO ANUAL 2015

Education on Demand

HISTÓRIA

- O Núcleo Para o Desenvolvimento de Tecnologia e Ambientes Educacionais (NPT) foi criado no ano de 2002.
- No início atuava com desenvolvimento de pesquisa na área de tecnologias educacionais e educação a distância.
- Em 2007 tornou-se um Núcleo de Apoio à Cultura e Extensão da Universidade de São Paulo, passando a atuar também no oferecimento de cursos certificados pela USP.
- Desde sua criação, os estudos desenvolvidos pelos pesquisadores do NPT têm sido publicados em Congressos e Periódicos Acadêmicos reconhecidos na área.
- O NPT está cadastrado como grupo de pesquisa no CNPq e na Pró-reitoria de Cultura e Extensão Universitária da USP.

FUNDADORES



Prof. Dr. José Dutra de Oliveira Neto (FEA/USP-RP)



Prof. Dra. Adriana Backx Noronha Viana (FEA/USP)

MISSÃO NPT

A Missão do Núcleo Para o Desenvolvimento de Tecnologia e Ambientes Educacionais (NPT) é contribuir para o desenvolvimento social por meio de pesquisa e ensino de excelência.

RENOVAÇÃO NACE-NPT JUNTO A PRÓ-REITORIA DA USP

Portaria PRP-388, de 5-5-2014

A Pró-Reitora de Cultura e Extensão Universitária da Universidade de São Paulo, tendo em vista o deliberado pelo Conselho de Cultura e Extensão Universitária, em sessão realizada em 13 de março de 2014 e pela Comissão de Atividades Acadêmicas, em sessão realizada em 29 de novembro de 2013, baixa a seguinte Resolução: Artigo 1º – Fica prorrogado, por mais 5 (cinco) anos, a contar de 07 de abril de 2014, o prazo para funcionamento do

Núcleo de Apoio às Atividades de Cultura e Extensão Universitária denominado Núcleo para Desenvolvimento de Tecnologias e Ambientes Educacionais (NACE-NPT), criado pela Resolução 5438, de 05 de março de 2008.

PROJETOS E ATIVIDADES

O NPT desenvolve projetos de pesquisa, no nível graduação e pós-graduação stricto sensu, sob orientação dos docentes da FEA-RP/USP coordenadores do NPT.

- Evento anual sobre EAD – disseminação para comunidade em conjunto com instituições externas a USP;

- Bolsas de estudos para alunos de graduação (capacitação de estudantes em novas tecnologias);

- Projetos de Pesquisa dos membros na área de tecnologias educacionais ;

- Cursos de extensão gratuitos e pagos para comunidade com colaboração de outras unidades para capacitar outros professores em novas tecnologias;

- Projetos de produção de material didático;

O NPT atua também na área de ensino, ofertando cursos de extensão universitária em diversas áreas do conhecimento, sob coordenação de professores da Universidade de São Paulo e convidados. São oferecidos cursos semipresenciais e totalmente a distância, utilizando-se o ambiente virtual MOODLE (Modular Object Oriented Dynamic Learning) para disponibilização de materiais, textos, slides e vídeos. Todos os cursos oferecidos possuem certificação USP.

Considerado a pesquisa, temos gerado inúmeras publicações nacionais e internacionais. Projetos de pesquisa estão sendo obtidos junto a órgão de fomento (FAPESP, CAPES) para dar continuidade a nossas pesquisas.

PROJETOS E ATIVIDADES

Linha de Pesquisa: Tecnologias de aprendizagem EAD no ensino superior

EQUIPE NPT

Membros do Projeto

- Claudio de Souza Miranda (FEA-RP/USP) - 17/01/2014 a 17/01/2016
- Márcia Aparecida Figueiredo (EAD – ABED) - 17/01/2014 a 17/01/2016
- Ildelberto Aparecido Rodello (FEA-RP/USP) - 17/01/2014 a 17/01/2016
- Luiz Antonio Tilton (FEA-RP/USP) - 17/01/2014 a 17/01/2016
- Amanda Ribeiro Vieira (IFSP) - 17/01/2014 a 17/01/2016
- Elenise Maria de Araújo (EESC/USP) - 17/01/2014 a 17/01/2016
- Euro Marques Júnior (EESC/USP) - 17/01/2014 a 17/01/2016

Bolsistas 2015

- Danilo Maglio Sampaio 01/01 a 31/12
- Marina Cancian e Oliveira Fernandes 01/06 a 31/12
- Leandro Willians Dias Vlach 01/01 a 15/06
- Everton Rodrigo Brais 01/01 a 30/09
- Danilo Sanches Lemes de Sousa 01/01 a 31/07
- Rafael Rodrigues Lopes 01/06 a 31/12
- Carolina Rocha Mello 01/06 a 31/12
- Isadora Silveira Reis Peticarrari 02/06 a 31/12

RELATÓRIO FINANCEIRO NPT 2015

RELAÇÃO DE DESPESAS NPT 2015				
Data	Motivo	Evento	Valor	Saldo
12/1/2015	Orçamento Inicial	Orçamento Inicial	96680,22	R\$ 96.680,22
30/1/2015	Danilo Maglio Sampaio	Estágios	-900	R\$ 95.780,22
30/1/2015	Marina Cansian de Oliveira Fernandes	Estágios	-1350	R\$ 94.430,22
30/1/2015	Leandro Willians Dias Vlach	Estágios	-2475	R\$ 91.955,22
30/1/2015	Everton Rodrigo Brais	Estágios	-4050	R\$ 87.905,22
30/1/2015	Danilo Sanches Lemes de Sousa	Estágios	-4725	R\$ 83.180,22
2/2/2015	Overhead - cursos de extensão NPT X Fusp	Receitas	238,78	R\$ 83.419,00
4/2/2014	Overhaed - fundace	Receitas	2292,23	R\$ 85.711,23
11/2/2015	Overhead - fundace - MBA	Receitas	174,25	R\$ 85.885,48
20/2/2015	Overhead - fundace - MBA	Receitas	33428,32	R\$ 119.313,80
7/4/2015	Pagamento bolsista Danilo Maglio	Estágios	-4500	R\$ 114.813,80
7/4/2015	Devolução 1/3 economia orçamentária 2013	Devoluções	19223,51	R\$ 134.037,30
14/4/2015	Overhead - fundace - MBA	Receitas	3749,57	R\$ 137.786,90
29/4/2015	Overhead - fundace - MBA	Receitas	3175,22	R\$ 140.962,10
12/5/2015	Aquisição notebook e impressora	Despesas de Informática	-4040	R\$ 136.922,10
20/5/2015	Overhead - fundace - MBA	Receitas	6008,66	R\$ 142.930,80
21/5/2015	Rafael Rodrigues Lopes	Estágios	-3150	R\$ 139.780,80
2/6/2015	Carolina Rocha Mello	Estágios	-3150	R\$ 136.630,80
2/6/2015	Overhead - fundace - MBA	Receitas	5797,84	R\$ 142.428,60
5/6/2015	Isadora Silveira Reis Peticarrari	Estágios	-3150	R\$ 139.278,60
9/6/2015	Overhead - fundace - MBA	Receitas	5718,3	R\$ 144.996,90

RELATÓRIO FINANCEIRO NPT 2015

12/6/2015	Overhead - fundace - MBAS	Receitas	3870,51	R\$ 148.867,40
15/7/2015	Overhead - fundace - MBA	Receitas	7073,57	R\$ 155.941,00
11/8/2015	Overhead - fundace - MBA	Receitas	5721,29	R\$ 161.662,30
11/8/2015	Pax área Amali de Angelis Mucci	Workshop	-1249,57	R\$ 160.412,70
14/8/2015	Licença OFFICE 2013 pro	Despesas de Informática	-272,19	R\$ 160.140,50
1/9/2015	Pax área Amali de Angelis Mucci - palestra XII Workshop NPT	Workshop	-595,65	R\$ 159.544,90
10/9/2015	Overhead - fundace - MBAS	Receitas	5240,21	R\$ 164.785,10
12/9/2015	Pax área Carlos Augusto de Lima - XII Workshop NPT	Workshop	-266,84	R\$ 164.518,20
29/9/2015	Amali de Angeliz Mucci	Estágios	-680	R\$ 163.838,20
15/10/2015	Overhead - fundace - MBAS	Receitas	5977,16	R\$ 169.815,40
5/11/2015	Carlos Augusto de Lima e Souza	Estágios	-340	R\$ 169.475,40
10/11/2015	Overhead - fundace - MBA	Receitas	5051,47	R\$ 174.526,90
23/11/2015	Aquisição de papel/almojarifado	Despesas Material Escritório	-86,42	R\$ 174.440,40
24/11/2015	Danilo Sanches Lemes de Sousa	Estágios	2025	R\$ 176.465,40
30/11/2015	Overhead- fundace - conv.	Receitas	167,56	R\$ 176.633,00
			SALDO FINAL	R\$ 176.633,00

CURSOS OFERECIDOS PELO NPT COM CERTIFICAÇÃO USP 2015

Moodle para autores e tutores: Educação a distância na web 2.0.

- Curso 81.04.00070
- Formato: À distância
- Investimento: Free
- Início: 16/09/2015
- Coordenador: José Dutra de Oliveira Neto

Inovação e Gestão em EAD

- Curso 81.01.00024
- Formato: À distância
- Investimento: Pago
- Período: 16/09/2013 a 14/07/2015
- Coordenador: José Dutra de Oliveira Neto

Pesquisa de Satisfação: Clique para acessar os resultados da pesquisa de satisfação do curso:

http://www.npt.com.br/images/arquivos/files/satisfacao_moodle.pdf

Relatorio_NPT_2013_2015_satisfação_curso_IGEAD.pdf

PUBLICAÇÕES RELACIONADAS AO NPT

Adriana Backx Noronha

Projeto 2003 - Atual

Projeto Educação a Distância - Estudo das Dimensões: Pedagogia Virtual, Tecnologia da Comunicação e Processo de Validação (Qualidade)

Descrição: A educação a distância, baseada em ambiente virtuais de aprendizagem, consiste em novas formas de ensinar que podem propiciar um envolvimento e responsabilização maior do aluno, desde que siga um planejamento rigoroso. Três componentes são básicas nesse planejamento: Pedagogia Virtual, Tecnologia da Comunicação e Processo de Validação (Qualidade). Assim, neste projeto de pesquisa, utilizando-se de conceitos da área de Pedagogia, desenvolvimentos de Sistema de Informação, arcabouço teórico de qualidade em serviços e planejamento estratégico, têm-se refletido em formas de desenvolver cursos que garantam a qualidade e sustentação dos mesmos..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (0) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (0) / Mestrado profissional: (0) / Doutorado: (0) .

Integrantes: Adriana Backx Noronha Viana - Coordenador / Irene Kazumi Miura - Integrante / José Dutra de Oliveira Neto - Integrante.

Número de produções C, T & A: 4

Publicações em Congressos

MANTOVANI, Daielly Melina Nassif ; Viana, Adriana Backx Noronha ; GOUVEA, Maria Aparecida . The use of distance education tools in teaching statistics. In: 21st. Annual POMS Conference, 2010, Vancouver.

Anais do 21st. Annual POMS Conference, 2010.

PUBLICAÇÕES RELACIONADAS AO NPT

José Dutra de Oliveira Neto

Projetos de Pesquisa

2014 - Atual

PROJETO: Qualidade em EAD - OER Differentiation

Descrição: OER Differentiation The term OER differentiation refers to unequal access/acquisition related to OER. It's the unequal access by some members of the society to OER, and the unequal acquisition of related skills. The term means not only unequal access to OER, but also inequalities between groups of people in the ability to use information available in the OER fully. We do not tend to focus only on access, but to the content that addresses the needs of minority groups. Recognition of OER divide as a big issue, may lead scholars, policy makers, and the public to understand the potential of the OER to improve everyday life for those on the margins of society and to achieve greater social equity and empowerment. Many countries have adopted policies to reduce the OER divide. For example, the United States have increased public access to OER like open source materials from OpenCourseWare (OCW), Merlot, Coursera, etc. In Brazil with have several initiatives like Veduca, Teacher's Portal8 (Portal do Professor), International Database of Educational Resources (Banco Internacional de Objetos Educacionais, Interactive Virtual Network of Education ? Rede Interativa Virtual de Educação), SENAI, SEBRAE, UNICAMP, FGV online. Regarding Brazil, the scenario for OER within the basic-education system, the statistics as presented indicate that the educational resources have been used by teachers in different subject areas, although very little has been said as to how, or how successfully (Santos, A.I., 2010) With respect to developing countries, Hatakka (2009:1) comments that the open content is not being used by educational organization. This may indicate that the solution from developed countries may not attend the needs of people from developing countries that have different preconditions. In spite of the prevalence of such policies, there is an insufficient understanding of whether and how such policies have reduced the OER divide between those who have access and use to these OER and those.

Situação: Em andamento; **Natureza:** Pesquisa.

Integrantes: José Dutra de Oliveira Neto - Coordenador / Elenise Maria Araujo - Integrante / Daryono Daryono - Integrante / Judith Pete - Integrante.

Financiador(es): International Development Research Center - Auxílio financeiro. Número de orientações: 1

PUBLICAÇÕES RELACIONADAS AO NPT

José Dutra de Oliveira Neto

2014 - Atual

Projeto:: Modelo vivencial de aprendizagem intercultural em simuladores de empresas

Descrição: A utilização de simuladores no Ensino Superior é uma prática comum em inúmeras áreas do conhecimento por oferecer um ambiente seguro para experimentações e vivências. Nos cursos de administração, um tipo de simulador utilizado é o jogo de empresas, que possui características adequadas para a aprendizagem de competências interculturais. É recomendado que contemple essa competência, tanto por estudiosos, quanto pelos órgãos reguladores do ensino superior dessa profissão. Entretanto, os jogos de empresas existentes não dispõem de instrumentos para a gestão didática da aprendizagem dessas competências. O propósito dessa pesquisa é a produção de um aparato de gestão da aprendizagem intercultural para uso com jogos de empresas. Será utilizado o Modelo Vivencial de Aprendizagem Intercultural para conceber um sistema acoplável a qualquer jogo de empresas do ambiente web. Será testado com alunos de culturas diferentes e os professores irão utilizar o aparato como suporte didático. O resultado esperado é que o sistema contribua no processo de ensinoaprendizagem ao apontar para o professor em que atributos das habilidades está havendo deficiências nas quais ele poderá atuar com procedimentos didáticos que julgar necessários. É previsível, também, que esse sistema seja adequado para EAD, pela sua total aderência tecnológica com o ambiente web, contribuindo para a formação de melhores profissionais com habilidades interculturais.. Situação: Em andamento; Natureza: Outra.

Integrantes: José Dutra de Oliveira Neto - Coordenador / Luiz Antonio Tilton - Integrante.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro.

Número de produções C, T & A: 2

PUBLICAÇÕES RELACIONADAS AO NPT

José Dutra de Oliveira Neto

☒ Publicações em Congressos

GUIMARAES, T. ; ARMSTRONG, C. ; **OLIVEIRA NETO, J. D.** ; [Riccio, E. L.](#) ; [MADEIRA, G.](#) . Assessing the Impact of ERP on End-User Jobs. In: Academic Business World International Conference 2014, 2014, Nashville, Tennessee, USA. Academic Business World International Conference 2014, 2014.

TITTON, LUIZ ANTONIO ; **OLIVEIRA NETO, JOSÉ DUTRA** . A MODEL FOR CROSS-CULTURAL

EXPERIENTIAL LEARNING BASED ON BUSINESS GAME. In: 11th CONTECSI International Conference on Information Systems and Technology Management, 2014, Sao Paulo. Proceedings of the 11th CONTECSI International Conference on Information Systems and Technology Management.

SOUZA, F. B. ; [Araujo, E.M.](#) ; **OLIVEIRA NETO, J. D.** . Complex networks for aiding online discussion forum evaluation. In: Encontro Nacional de Inteligência Artificial (ENIAC 14), 2014, São Carlos. ENIAC 2014 ? Encontro Nacional de Inteligência Artificial e Computacional. São Carlos, 2014. p. 1-6.

[Marques Junior, E.](#) ; **OLIVEIRA NETO, J. D.** ; [MARQUES, E. M. R.](#) . A proficiência digital favorece a presença social em cursos online. In: 20º CIED - Congresso Internacional de Educação a Distância, 2014, Curitiba. 20º CIED - Congresso Internacional de Educação a Distância, 2014.

[Titton, L.A.](#) ; **OLIVEIRA NETO, JOSÉ DUTRA DE** . Does a Business Simulation Game Provide the Same Expected Levels of Motivation and Consolidation of Knowledge levels along the Management Course?. In: Proceedings of ICERI2014 Conference, 2014, Seville. Proceedings of ICERI2014 Conference, 2014.

[Marques Junior, E.](#) ; **OLIVEIRA NETO, JOSÉ DUTRA DE** ; [MARQUES, E. M. R.](#) . DIGITAL PROFICIENCY STRENGTHENS SOCIAL PRESENCE IN ONLINE COURSES. In: ICERI2014 Conference, 2014, Seville. Proceedings of ICERI2014 Conference, 2014.

☒ Publicações em periódicos

OLIVEIRA NETO, J. D.. AVALIAÇÃO DA SATISFAÇÃO DO USUÁRIO DOS SISTEMAS ERP COMO INSTRUMENTO PARA GESTÃO: UMA ABORDAGEM MULTIVARIADA DE DADOS EM UMA INDÚSTRIA FARMACÊUTICA. Perspectivas em Gestão & Conhecimento, v. 4, p. 1-24, 2014.

[PEREZ, A. F.](#) ; [BASSOLI, D. A.](#) ; [Cazarini, E.W.](#) ; **OLIVEIRA NETO, J. D.** . Reconhecendo presença social em curso a distância de capacitação docente para educação mediada por tecnologia. Revista Brasileira de Aprendizagem Aberta e a Distância, v. 13, p. 1-12, 2014.

[Marques Junior, E.](#) ; **OLIVEIRA NETO, JOSÉ DUTRA** ; [MARQUES, E. M. R.](#) . Profix: método de avaliação on - line da proficiência digital. Paidéi@ (Santos), v. 6, p. 1-25, 2014.

GUIMARAES, T. ; ARMSTRONG, C. ; **OLIVEIRA NETO, JOSÉ DUTRA DE** ; [Riccio, E. L.](#) ; [MADEIRA, G.](#) . Assessing the Impact of ERP on End-User. International Journal of the Academic Business World, v. 8, p. 37-50, 2014.

[Silva, D.M.](#) ; [OLIVEIRA, A. C. L.](#) ; ASSIS, A. I. R. ; **OLIVEIRA NETO, J. D.** . Percepção dos Discentes e Docentes acerca da Honestidade Acadêmica em um Curso de Ciências Contábeis. Revista Economia & Gestão, v. 14, p. 86-118, 2014.

PUBLICAÇÕES RELACIONADAS AO NPT

Luiz Antonio Titton

📄 Projetos de Pesquisa

2013 - Atual

Experiential Model of Cross-Cultural Learning in Business Games

Projeto certificado pelo(a) coordenador(a) José Dutra de Oliveira Neto em 13/10/2014.

Descrição: Context The use of simulators in Higher Education is common practice in many areas disciplines by virtue of providing a safe environment for experimentation. In management courses, an established type of simulator is the business game, which has characteristics suitable for learning intercultural competences. In management education, the kind of simulators used perform the context of business games. Not only regulatory agencies, researchers also recommend training in this competency. Gap Existing business games do not have tools to manage the didactic learning of these competences. Objective The purpose of this research is to produce an apparatus for managing intercultural learning, for use with business games. Methods The Experiential Model of Cross-Cultural Learning Skills (MCCLS) will serve as a basis to design a system attachable to any business game in the web environment. After the apparatus has been produced, it can be used students from different cultures. Teachers will be able to use the apparatus to support intercultural learning. Results The expected result is that the apparatus will help in the teaching-learning process by demonstrating to the teacher that there are competence attributes with deficiencies. From these indicators, teachers can act with adequate didactic procedures, as they deem necessary. It is likely, too, that this system is suitable for distance learning, by availability in the web environment, contributing to the training of top professionals with intercultural competences. Keywords: Management education, didactic tool, cross-cultural competences, business games ..

Situação: Em andamento; **Natureza:** Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Luiz Antonio Titton - Integrante / José Dutra de Oliveira Neto - Coordenador / Vitor Monteiro Pinto - Integrante.

Financiador(es): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Bolsa.

Número de produções C, T & A: 4 / **Número de orientações:** 1

PUBLICAÇÕES RELACIONADAS AO NPT

- **Luiz Antonio Titton**

OLIVEIRA NETO, J. D. ; Titton, Luiz Antonio . Self-, Peer- And Professor Assessment From A Bloom?s Perspective. In: AAA 2015 anual meeting, 2015, Chicago-USA. AAA 2015 anual meeting, 2015.

OLIVEIRA NETO, J. D. ; Titton, Luiz Antonio . Autoavaliação, Avaliação por pares ? e avaliação do professor sob a perspectiva de Bloom. In: 12th CONTECSI, 2015, São Paulo-SP. 12th CONTECSI, 2015.

Titton, Luiz Antonio; OLIVEIRA NETO, J. D. . Experiential Artefact for Cross-Cultural Learning in Business Games. In: ISAGA/JASAG 2015, 2015, Kyoto-Japão. ISAGA/JASAG 2015, 2015.

OLIVEIRA NETO, J. D. ; Titton, Luiz Antonio . Avaliação online feita por pares, auto avaliação e avaliação pelo Professor na perspectiva de Bloom. In: 21º CIAED - Congresso Internacional ABED de Educação a Distância, 2015, Bento Gonçalves-RS. 21º CIAED - Congresso Internacional ABED de Educação a Distância, 2015.

Amanda Ribeiro Vieira (IFSP) - 17/01/2014 a 17/01/2016

VIEIRA, A. R.; NORONHA, A. B. . A formação para a docência universitária em programas de pós-graduação stricto sensu em Administração no Brasil. In: I Congresso de Educação Profissional e Tecnológica do IFSP ? I CONEPT, 2015, Sertãozinho. Anais do I Congresso de Educação Profissional e Tecnológica do IFSP ? I CONEPT, 2015

PUBLICAÇÕES RELACIONADAS AO NPT

Claudio de Souza Miranda (FEA-RP/USP) - 17/01/2014 a 17/01/2016

2014 - Atual

Projeto: Educação a Distância e Mercado de Trabalho

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Claudio de Souza Miranda - Coordenador / José Dutra de Oliveira Neto - Integrante.

Ildelberto Aparecido Rodello (FEA-RP/USP) - 17/01/2014 a 17/01/2016

- Publicações em Congressos

ROMEIRO, B. O. ; RODELLO, I. A. . Caracterização da Utilização de Sistemas ERP Open Source por Empresas Brasileiras e Estrangeiras. In: V Encontro de Administração da Informação - EnADI, 2015, Brasília. Anais do V Encontro de Administração da Informação - EnADI, 2015.

- Publicações em periódicos

POPOLIN NETO, M. ; AGOSTINHO, I. A. ; DIAS, D. R. C. ; RODELLO, I. A. ; BREGA, J. R. F. . A Realidade Virtual e o Motor de Jogo Unity. Tendências e Técnicas em Realidade Virtual e Aumentada, v. 5, p. 9-23, 2015.

POPOLIN NETO, M. ; AGOSTINHO, I. A. ; DIAS, D. R. C. ; RODELLO, I. A. ; BREGA, J. R. F. . A Realidade Virtual e o Motor de Jogo Unity. Tendências e Técnicas em Realidade Virtual e Aumentada, v. 5, p. 9-23, 2015.

PUBLICAÇÕES RELACIONADAS AO NPT

Euro Marques Júnior (EESC/USP) - 17/01/2014 a 17/01/2016

Projetos 2011 - 2015

Projeto: Pró-Administração - Método Integrado de Formação e Capacitação de Docentes nas áreas de Administração Pública, Empresas e Setores Específicos e de Gestão em suas diversas especialidades

Descrição: PROJETO CAPES - 2009-2014: Em linhas gerais, o presente trabalho busca elaborar e desenvolver um método que integre todos os eixos relacionados com a profissão docente para professores na área de Administração, possibilitando sua formação e capacitação na melhoria do processo de ensino-aprendizagem. (23038.032613/2009-21).

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa. Alunos envolvidos: Doutorado: (2) .

Integrantes: Euro Marques Júnior - Integrante / José Dutra de Oliveira Neto - Integrante / CAZARINI, E. W. - Integrante / Adriana Backx Noronha - Coordenador.

- Publicações em Congressos

MARQUES JÚNIOR, E.; OLIVEIRA NETO, J. D. ; MARQUES, E.M.R. . MEASURING DIGITAL PROFICIENCY: A SIMPLE APPROACH USING AN ON-LINE INSTRUMENT. In: 7th International Conference on Education and New Learning Technologies, 2015, Barcelona - Espanha. EDULEARN15 Proceedings. Barcelona - Espanha: IATED Academy, 2015. v. 1. p. 5107-5112.

- Publicações em periódicos

MARQUES JÚNIOR, E.; OLIVEIRA NETO, J. D. ; MARQUES, E.M.R. . PROFIX 3.0: INSTRUMENTO ON-LINE PARA MEDIR A PROFICIÊNCIA DIGITAL DE ESTUDANTES DE CURSOS EAD. Paidéi@ (Santos), v. 7, p. 1-18, 2015.

MARQUES JÚNIOR, E.; OLIVEIRA NETO, J. D. ; MARQUES, E.M.R. ; ROSANO, R. D. . O TEMPO E A DISTÂNCIA: avaliação on-line das habilidades de administração do tempo. Cadernos de Pesquisa, v. 22, p. 5973, 2015.

- Capítulo de Livros

MARQUES, E.M.R. ; MARQUES JÚNIOR, E. . A educação a distância aproximando os alunos. In: Mara Sueli Simão Moraes; Arlindo Rebechi Júnior. (Org.). Educação a Distância para a Diversidade. 1ed.São Paulo - SP: Cultura Acadêmica, 2015, v. 0, p. 25-36.

MARQUES, E.M.R. ; MARQUES JÚNIOR, E. . Introdução ao Moodle. In: Mara Sueli Simão Moraes; Arlindo Rebechi Júnior. (Org.). Educação a Distância para a Diversidade. 1ed.São Paulo -

PUBLICAÇÕES RELACIONADAS AO NPT

Publicações em Congressos

[MARQUES JÚNIOR, E.; OLIVEIRA NETO, J. D.](#); MARQUES, E.M.R. . A PROFICIÊNCIA DIGITAL FAVORECE A PRESENÇA SOCIAL EM CURSOS ONLINE. In: 20º CIAED - Congresso Internacional ABED de Educação a Distância, 2014, Curitiba. Anais. São Paulo: ABED, 2014. p. 1-10.

[MARQUES JÚNIOR, E.; OLIVEIRA NETO, J. D.](#); MARQUES, E.M.R. . DIGITAL PROFICIENCY STRENGTHENS SOCIAL PRESENCE IN ONLINE COURSES. In: ICERI2014 - 7th International Conference of Education, Research and Innovation, 2014, Seville (Spain). ICERI2014 Proceedings, 2014.

Publicações em periódicos

[MARQUES JÚNIOR, E.; OLIVEIRA NETO, J. D.](#); MARQUES, E.M.R. . PROFIX: MÉTODO DE AVALIAÇÃO ONLINE DA PROFICIÊNCIA DIGITAL. Paidéi@ (Santos), v. 6, p. 1-25, 2014.

Capítulo de Livro

[MARQUES JÚNIOR, E.](#) Uso do Moodle em educação a distância (EaD). In: Mara Sueli Simão Moraes; Nelson Pirola; Rosa Maria Manzoni. (Org.). Pró-letramento: Experiências pedagógicas em matemática e linguagem. 1ed.São Paulo: Cultura Acadêmica, 2014, v. , p. 25-28.

Ildeberto Aparecido Rodello (FEA-RP/USP) - 17/01/2014 a 17/01/2016

Publicações em Congressos

[BREGA, J. R. F.](#); [RODELLO, I. A.](#) ; [DIAS, D. R. C.](#) ; MARTINS, V. F. ; GUIMARAES, M. P. . A virtual reality environment to support chat rooms for hearing impaired and to teach Brazilian sign language (LIBRAS). In: 2014 IEEE/ACS 11th International Conference on Computer Systems and Applications (AICCSA), 2014, Doha. 2014 IEEE/ACS 11th International Conference on Computer Systems and Applications (AICCSA), 2014. v. 1. p. 433440.

Publicações em periódicos

MELLO, V. L. ; [RODELLO, I. A.](#) . Indicações para o uso de Ambientes Educacionais de Realidade Virtual e Aumentada em um Curso de Bacharelado em Administração. Revista de Iniciação Científica, Tecnológica e Artística - SENAC, v. 4, p. 1, 2014.

MELLO, V. L. ; [RODELLO, I. A.](#) . Indicações para o uso de Ambientes Educacionais de Realidade Virtual e Aumentada em um Curso de Bacharelado em Administração. Revista de Iniciação Científica, Tecnológica e Artística - SENAC, v. 4, p. 1, 2014.

Evento realizado pelo NPT em 2015

XII Workshop NPT

Tema: “Educação à Distância”

Data: 06/11/2015

Local de realização: Anfiteatro Ivo Torres – FEA USP/RP

Palestrantes:

José Rubens Machado -Ahead/Apple

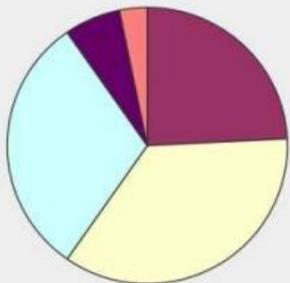
Amali de Angelis Mussi - Universidade Estadual de Feira de Santana

Carlos Souza - Portal VEDUCA

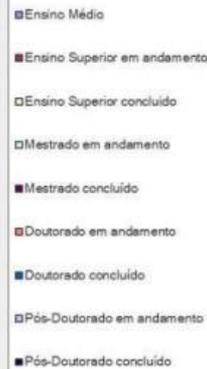


Pesquisa de satisfação do evento realizado:

Qual a sua idade?



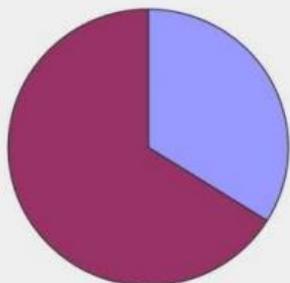
Qual a sua titulação?



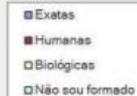
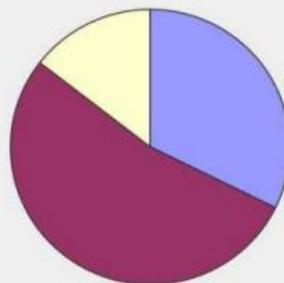
Já fez algum curso na modalidade de EaD?



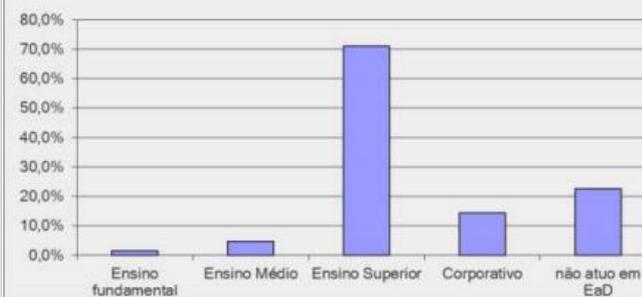
Qual o seu gênero?



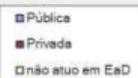
Qual a sua área de formação?



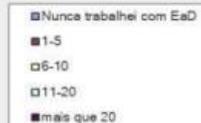
Nível de ensino (EaD) em que atua profissionalmente ? (Uma ou mais respostas)



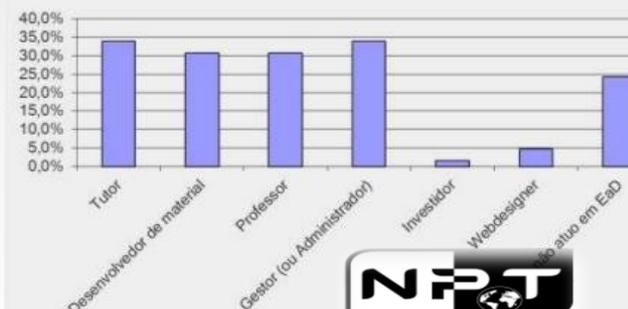
Setor de atuação(EaD) profissional ?



Há quanto tempo(anos) trabalha com EaD?



Cargo ou função profissional em EaD ? (uma ou mais respostas)

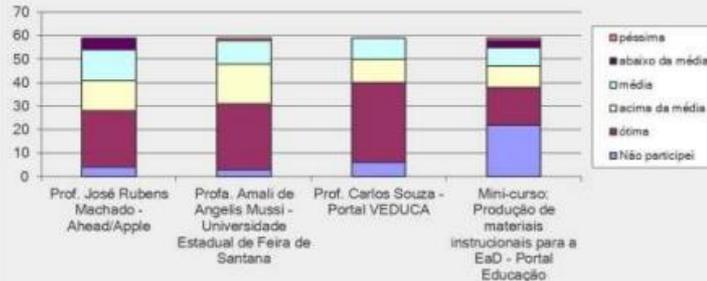


Pesquisa de satisfação do evento realizado:

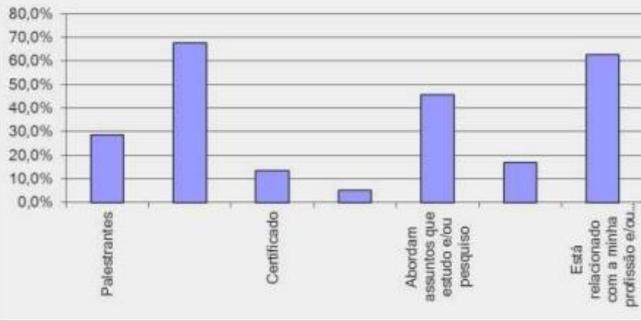
Como soube do Evento? (uma ou mais respostas)



Favor avaliar cada palestra/atividade:



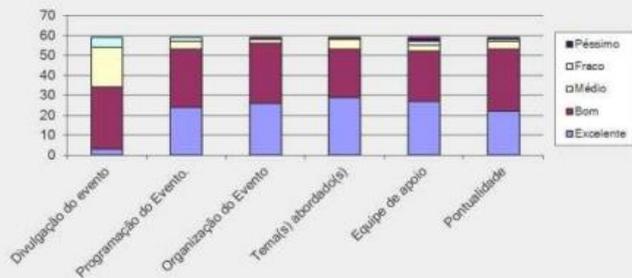
O que o/a motivou a participar do Workshop NPT (uma ou mais respostas)



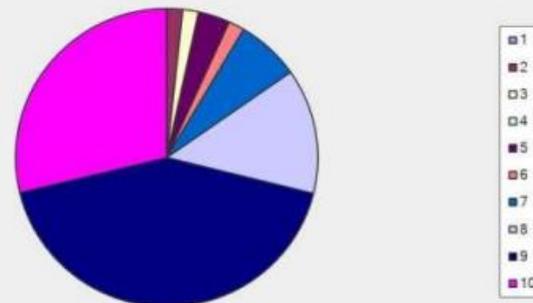
Você indicaria a outras pessoas a participação neste evento?



Para cada item, assinale a opção que melhor reflete sua opinião



AVALIAÇÃO GERAL - Qual nota você daria para o evento?



Apresentação de pôster no evento de 2015 - Link dos trabalhos com os respectivos DOI

<http://doi.org/10.17699/workshopnpt.11.2>

<http://doi.org/10.17699/workshopnpt.11.3>

<http://doi.org/10.17699/workshopnpt.11.4>

<http://doi.org/10.17699/workshopnpt.11.5>

<http://doi.org/10.17699/workshopnpt.11.6>

<http://doi.org/10.17699/workshopnpt.11.7>

<http://doi.org/10.17699/workshopnpt.11.8>

<http://doi.org/10.17699/workshopnpt.11.1.a>

<http://doi.org/10.17699/workshopnpt.11.2.a>

<http://doi.org/10.17699/workshopnpt.11.3.a>

<http://doi.org/10.17699/workshopnpt.11.4.a>

<http://doi.org/10.17699/workshopnpt.11.5.a>

<http://doi.org/10.17699/workshopnpt.11.6.a>

<http://doi.org/10.17699/workshopnpt.11.7.a>

<http://doi.org/10.17699/workshopnpt.11.8.a>

<http://www.aprender-a-distancia.com.br/avaliacaodopensament>

<http://www.aprender-a-distancia.com.br/conhecimentotecnolog>

<http://www.aprender-a-distancia.com.br/devicescomoferment>

<http://www.aprender-a-distancia.com.br/exploratoriocolaborativ>

<http://www.aprender-a-distancia.com.br/odocentecomformacao>

<http://www.aprender-a-distancia.com.br/oimpactodaevolucao>

<http://www.aprender-a-distancia.com.br/oimpactodaproducao>

<http://www.aprender-a-distancia.com.br/AProficienciaDigitalFav>

<http://www.aprender-a-distancia.com.br/ConhecimentoTecnolo>

<http://www.aprender-a-distancia.com.br/>

<http://www.aprender-a-distancia.com.br/DevicesComoFerramen>

<http://www.aprender-a-distancia.com.br/ExploratorioColaborati>

<http://www.aprender-a-distancia.com.br/ODocenteComFormaca>

<http://www.aprender-a-distancia.com.br/OImpactoDaEvolucaoT>

<http://www.aprender-a-distancia.com.br/ProducaoCientificaNaA>

Education on Demand

Nos acompanhe nas redes sociais!



www.npt.com.br



<https://www.facebook.com/NPT.Educacional>



npteducacional@gmail.com



https://www.youtube.com/channel/UCl8rR_87hKylQDvS1jD530w

