

RELATÓRIO PARCIAL 2014

Education on Demand

HISTÓRIA

- O Núcleo Para o Desenvolvimento de Tecnologia e Ambientes Educacionais (NPT) foi criado no ano de 2002.
- No início atuava com desenvolvimento de pesquisa na área de tecnologias educacionais e educação a distância.
- Em 2007 tornou-se um Núcleo de Apoio à Cultura e Extensão da Universidade de São Paulo, passando a atuar também no oferecimento de cursos certificados pela USP.
- Desde sua criação, os estudos desenvolvidos pelos pesquisadores do NPT têm sido publicados em Congressos e Periódicos Acadêmicos reconhecidos na área.
- O NPT está cadastrado como grupo de pesquisa no CNPq e na Pró-reitoria de Cultura e Extensão Universitária da USP.

FUNDADORES



Prof. Dr. José Dutra de Oliveira Neto (FEA/USP-RP)



Prof. Dra. Adriana Backx Noronha Viana (FEA/USP)

MISSÃO NPT

A Missão do Núcleo Para o Desenvolvimento de Tecnologia e Ambientes Educacionais (NPT) é contribuir para o desenvolvimento social por meio de pesquisa e ensino de excelência.

RENOVAÇÃO NACE-NPT JUNTO A PRÓ-REITORIA DA USP

Portaria PRP-388, de 5-5-2014

A Pró-Reitora de Cultura e Extensão Universitária da Universidade de São Paulo, tendo em vista o deliberado pelo Conselho de Cultura e Extensão Universitária, em sessão realizada em 13 de março de 2014 e pela Comissão de Atividades Acadêmicas, em sessão realizada em 29 de novembro de 2013, baixa a seguinte Resolução: Artigo 1º – Fica prorrogado, por mais 5 (cinco) anos, a contar de 07 de abril de 2014, o prazo para funcionamento do

Núcleo de Apoio às Atividades de Cultura e Extensão Universitária denominado Núcleo para Desenvolvimento de Tecnologias e Ambientes Educacionais (NACE-NPT), criado pela Resolução 5438, de 05 de março de 2008.

PROJETOS E ATIVIDADES

O NPT desenvolve projetos de pesquisa, no nível graduação e pós-graduação stricto sensu, sob orientação dos docentes da FEA-RP/USP coordenadores do NPT.

- Evento anual sobre EAD – disseminação para comunidade em conjunto com instituições externas a USP;

- Bolsas de estudos para alunos de graduação (capacitação de estudantes em novas tecnologias);

- Projetos de Pesquisa dos membros na área de tecnologias educacionais ;

- Cursos de extensão gratuitos e pagos para comunidade com colaboração de outras unidades para capacitar outros professores em novas tecnologias;

- Projetos de produção de material didático;

O NPT atua também na área de ensino, ofertando cursos de extensão universitária em diversas áreas do conhecimento, sob coordenação de professores da Universidade de São Paulo e convidados. São oferecidos cursos semipresenciais e totalmente a distância, utilizando-se o ambiente virtual MOODLE (Modular Object Oriented Dynamic Learning) para disponibilização de materiais, textos, slides e vídeos. Todos os cursos oferecidos possuem certificação USP.

Considerado a pesquisa, temos gerado inúmeras publicações nacionais e internacionais. Projetos de pesquisa estão sendo obtidos junto a órgão de fomento (FAPESP, CAPES) para dar continuidade a nossas pesquisas.

PROJETOS E ATIVIDADES

Linha de Pesquisa: Tecnologias de aprendizagem EAD no ensino superior

EQUIPE NPT

Membros do Projeto

- Claudio de Souza Miranda (FEA-RP/USP) - 17/01/2014 a 17/01/2016
- Márcia Aparecida Figueiredo (EAD – ABED) - 17/01/2014 a 17/01/2016
- Ildelberto Aparecido Rodello (FEA-RP/USP) - 17/01/2014 a 17/01/2016
- Luiz Antonio Tilton (FEA-RP/USP) - 17/01/2014 a 17/01/2016
- Amanda Ribeiro Vieira (IFSP) - 17/01/2014 a 17/01/2016
- Elenise Maria de Araújo (EESC/USP) - 17/01/2014 a 17/01/2016
- Euro Marques Júnior (EESC/USP) - 17/01/2014 a 17/01/2016

Bolsistas 2014

- Thiago Borges Gobbo de Melo 01/01 a 31/12
- Danilo Sanches Lemes de Sousa 01/01 a 31/12
- Tacila Alves Muniz Pereira 02/05 a 31/12
- Elis Regina Mesquita 01/11 a 31/12
- Danilo Maglio Sampaio 01/03 a 31/12
- Marina Cancian e Oliveira Fernandes 01/04 a 31/12
- Leandro Willians Dias Vlach 16/06 a 31/12
- Everton Rodrigo Brais 01/10 a 31/12

RELAÇÃO DE DESPESAS NPT 2014

DATA	MOTIVO	VALOR	SALDO
03/02/2014	<u>pagamento</u> <u>monitores NPT</u>	1800	1800
04/02/2014	Danilo Sanches Lemes de Souza	-1350	450
04/02/2014	<u>pagamento bolsista</u> <u>Danilo Sanches</u>	-450	0
12/02/2014	<u>overhead - fundace</u> <u>mbas</u>	5960,18	5960,18
13/02/2014	Danilo Sanches Lemes de Souza	-1800	4160,18
19/02/2014	<u>overhead - NPT</u> <u>fundace</u>	691,53	4851,71
19/02/2014	<u>overhead - fundace</u> <u>mbas</u>	2054,8	6906,51
28/02/2014	<u>aquisição de papel</u> <u>sulfite</u>	-59	6847,51
01/04/2014	<u>liberação parcial</u> <u>saldo de 2013</u>	19223,51	26071,02
07/04/2014	<u>pagamento bolsista</u> <u>Danilo Sanches</u>	-13500	12571,02
29/05/2014	Danilo Sanches Lemes de Souza	9000	21571,02
29/05/2014	Elis Regina Mesquita	-2700	18871,02
29/05/2014	Danilo Sanches Lemes de Souza	-2925	15946,02
29/05/2014	Danilo Maglio Sampaio	-3600	12346,02
29/05/2014	Marina Cansian de Oliveira Fernandes	-3600	8746,02

02/06/2014	overhead - <u>fundace</u> - <u>mbas</u>	4657,76	13403,78
02/06/2014	overhead - <u>fundace</u> - <u>mbas</u>	7309,33	20713,11
04/06/2014	Leandro <u>Willians</u> Dias <u>Vlach</u>	-2925	17788,11
25/06/2014	overhead - <u>fundace</u> - <u>mbas</u> - <u>diversos</u>	7136,18	24924,29
13/08/2014	overhead - <u>fundace</u> - <u>mbas</u>	6199,75	31124,04
01/09/2014	<u>Devolução parcial</u> <u>saldo de 2013</u>	19223,51	50347,55
15/09/2014	overhead - <u>fundace</u> - <u>mbas</u>	2009,3	52356,85
24/09/2014	Elis Regina Mesquita	1350	53706,85
24/09/2014	Everton Rodrigo <u>Braiz</u>	-1350	52356,85
22/10/2014	overhead - <u>fundace</u> - <u>mbas</u>	14357,05	66713,9
22/10/2014	<u>Pax área - Vani</u> <u>Kenski - XI</u> Workshop NPT	-572,79	66141,11
22/10/2014	<u>Pax área - Romero</u> Tori - XI Workshop NPT	-575,86	65565,25

22/10/2014	<u>Pax área</u> - <u>Frederic Litto</u> - XI Workshop NPT	-646,48	64918,77
07/11/2014	<u>Auxilio</u> professor <u>Vani Kenski</u>	-322,24	64596,53
07/11/2014	<u>Auxilio</u> professor <u>Frederic Litto</u>	-322,24	64274,29
24/11/2014	pagamento bolsista NPT - Danilo Sanches	-675	63599,29
02/12/2014	overhead NPT- <u>curso</u> <u>gestão ead</u>	30424,7	94023,99
09/12/2014	overhead - <u>fundace -</u> <u>mbas</u>	2656,23	96680,22
		SALDO FINAL	96680,22

CURSOS OFERECIDOS PELO NPT COM CERTIFICAÇÃO USP 2014

Método Integrado de Formação Continuada de Docentes na Área de Administração

- Curso 81.01.00021
- Processo: 12.1.00099.81.7
- Natureza: Especialização
- Formato: À distância
- Investimento: Free
- Período: 04/05/2013 a 04/10/2014
- Coordenador: José Dutra de Oliveira Neto
- Vice: Adriana Backx Noronha Vianna
- Carga Horária Total: 594h
- Duração: 18 meses
- Aprovados: 21 alunos
- Abandonos: 3 alunos

Aspectos da profissionalidade docente: Planejamento de carreira docente

- Curso 81.04.00042
- Processo: 14.1.00839.81.2
- Natureza: Difusão
- Formato: À distância
- Investimento: Free
- Período: 01/10/2014 a 02/12/2014
- Coordenador: José Dutra de Oliveira Neto
- Vice: Adriana Backx Noronha Vianna
- Carga Horária Total: 30h
- Duração: 2 meses
- Aprovados: 4 alunos
- Abandonos: 9 alunos

Clique para acessar os resultados da pesquisa de satisfação do curso:

http://www.npt.com.br/images/arquivos/files/satisfacao_aspectos_1.pdf

http://www.npt.com.br/images/arquivos/files/satisfacao_aspectos_2.pdf

CURSOS OFERECIDOS PELO NPT COM CERTIFICAÇÃO USP 2014

Introdução ao Design Educacional

- Curso: 81.04.00036
- Natureza: Difusão
- Formato: À distância
- Investimento: Pago
- Período: 21/09/2014 a 30/11/2014
- Coordenador: José Dutra de Oliveira Neto
- Vice: Adriana Backx Noronha Vianna
- Carga Horária Total: 40:00h
- Duração: 2 meses
- Aprovados: 10alunos
- Abandonos: 7 alunos

Tecnologias que Educam

- Curso: 81.04.00045
- Natureza: Difusão
- Formato: À distância
- Investimento: Pago
- Período: 01/03/2014 a 03/05/2014
- Coordenador: José Dutra de Oliveira Neto
- Vice: Adriana Backx Noronha Vianna
- Carga Horária Total: 40h
- Duração: 2 meses
- Aprovados: 9 alunos
- Abandonos: 2 alunos

Inovação e Gestão em EAD

- Curso: 81.04.00024
- Natureza: Especialização
- Formato: À distância
- Investimento: Pago
- Período: 16/09/2013 a 14/07/2015
- Coordenador: José Dutra de Oliveira Neto
- Vice: Adriana Backx Noronha Vianna
- Carga Horária Total: 697h
- Duração: 18 meses
- Aprovados: 91 alunos
- Abandonos: 38 alunos

Clique para acessar os resultados da pesquisa de satisfação do curso:

http://www.npt.com.br/images/arquivos/files/satisfacao_ide_3.pdf

http://www.npt.com.br/images/arquivos/files/satisfacao_tecnologias_que_educam.pdf

Relatorio_NPT_2013_2015_satisfação_curso_IGEAD.pdf

PUBLICAÇÕES RELACIONADAS AO NPT

Adriana Backx Noronha

Projeto - 2009 - 2014

Método integrado de formação e capacitação de docentes nas áreas de administração pública, empresas e setores específicos e de gestão em suas diversas especialidades

Descrição: Propõe-se o desenvolvimento de um Método Integrado de Formação e Capacitação Docente. Apresenta-se como um projeto político-pedagógico de formação, tendo em vista se propor uma mediação para a promoção de um processo humanizador dos capacitandos. Essa intencionalidade claramente definida objetiva superar a fragmentação das práticas dos vários profissionais, de diferentes áreas, envolvidos no Projeto. Em linhas gerais, o método envolve três aspectos fundamentais na formação e capacitação docente: Conceitos de Métodos de Aprendizagem; Técnicas de Comunicação e Apresentação; Gestão Docente (condições de trabalho docente e gestão da carreira). Para que esse método possa ser amplamente aplicado em diversas instituições de ensino, tanto para alunos de cursos de pós-graduação quanto para os professores de graduação na área de Administração ou correlatas, optou-se em desenvolver esse programa utilizando-se da modalidade à distância. Considerando a modalidade escolhida para formatação do curso, tem-se também que esse projeto se encontra inserido também na seguinte área temática: Construção e Testagem de modelos de ensino de cursos de graduação, especialização, mestrado e doutorado utilizando recursos de pedagogias virtuais e tecnologias de informação e comunicação no ensino presencial e à distância. O presente trabalho busca elaborar e desenvolver um método que integre todos os eixos relacionados com a profissão docente para professores na área de Administração, possibilitando sua formação e capacitação na melhoria do processo de ensino-aprendizagem..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (3) / Especialização: (23) / Mestrado acadêmico: (4) / Doutorado: (3) .

Integrantes: Adriana Backx Noronha Viana - Coordenador / José Dutra de Oliveira Neto - Integrante / Vera Maria Nigro de Souza Placco - Integrante / Maria Lúcia do Carmo Cruz Robazzi - Integrante.

Financiador(es): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Auxílio financeiro.

☑ Capítulos de Livro

Viana, Adriana Backx Noronha; Igari, C. O. ; **PLACCO, V. M. N. S.** ; ALMEIDA, L. R. ; **OLIVEIRA NETO,**

José Dutra de ; ROBAZZI, M. L. C. C. ; ROBASSI, F. L. R. C. ; ROMANO, C. ; VIEIRA, A. R. . Método

Integrado de Formação Continuada para Docentes em Administração: bases teóricas e desenvolvimento. In: Adriana Backx Noronha Viana, Camila Olivieri Igari. (Org.). Formação Continuada para Docentes em Administração: das intenções à proposta. 1ed.Curitiba: CRV, 2014, v. 1, p. 7-19.

PUBLICAÇÕES RELACIONADAS AO NPT

José Dutra de Oliveira Neto

Projetos de Pesquisa

2014 - Atual

PROJETO: Qualidade em EAD - OER Differentiation

Descrição: OER Differentiation The term OER differentiation refers to unequal access/acquisition related to OER. It's the unequal access by some members of the society to OER, and the unequal acquisition of related skills. The term means not only unequal access to OER, but also inequalities between groups of people in the ability to use information available in the OER fully. We do not tend to focus only on access, but to the content that addresses the needs of minority groups. Recognition of OER divide as a big issue, may lead scholars, policy makers, and the public to understand the potential of the OER to improve everyday life for those on the margins of society and to achieve greater social equity and empowerment. Many countries have adopted policies to reduce the OER divide. For example, the United States have increased public access to OER like open source materials from OpenCourseWare (OCW), Merlot, Coursera, etc. In Brazil with have several initiatives like Veduca, Teacher's Portal8 (Portal do Professor), International Database of Educational Resources (Banco Internacional de Objetos Educacionais, Interactive Virtual Network of Education ? Rede Interativa Virtual de Educação), SENAI, SEBRAE, UNICAMP, FGV online. Regarding Brazil, the scenario for OER within the basic-education system, the statistics as presented indicate that the educational resources have been used by teachers in different subject areas, although very little has been said as to how, or how successfully (Santos, A.I., 2010) With respect to developing countries, Hatakka (2009:1) comments that the open content is not being used by educational organization. This may indicate that the solution from developed countries may not attend the needs of people from developing countries that have different preconditions. In spite of the prevalence of such policies, there is an insufficient understanding of whether and how such policies have reduced the OER divide between those who have access and use to these OER and those.

Situação: Em andamento; **Natureza:** Pesquisa.

Integrantes: José Dutra de Oliveira Neto - Coordenador / Elenise Maria Araujo - Integrante / Daryono Daryono - Integrante / Judith Pete - Integrante.

Financiador(es): International Development Research Center - Auxílio financeiro. Número de orientações: 1

PUBLICAÇÕES RELACIONADAS AO NPT

José Dutra de Oliveira Neto

2014 - Atual

Projeto:: Modelo vivencial de aprendizagem intercultural em simuladores de empresas

Descrição: A utilização de simuladores no Ensino Superior é uma prática comum em inúmeras áreas do conhecimento por oferecer um ambiente seguro para experimentações e vivências. Nos cursos de administração, um tipo de simulador utilizado é o jogo de empresas, que possui características adequadas para a aprendizagem de competências interculturais. É recomendado que contemple essa competência, tanto por estudiosos, quanto pelos órgãos reguladores do ensino superior dessa profissão. Entretanto, os jogos de empresas existentes não dispõem de instrumentos para a gestão didática da aprendizagem dessas competências. O propósito dessa pesquisa é a produção de um aparato de gestão da aprendizagem intercultural para uso com jogos de empresas. Será utilizado o Modelo Vivencial de Aprendizagem Intercultural para conceber um sistema acoplável a qualquer jogo de empresas do ambiente web. Será testado com alunos de culturas diferentes e os professores irão utilizar o aparato como suporte didático. O resultado esperado é que o sistema contribua no processo de ensinoaprendizagem ao apontar para o professor em que atributos das habilidades está havendo deficiências nas quais ele poderá atuar com procedimentos didáticos que julgar necessários. É previsível, também, que esse sistema seja adequado para EAD, pela sua total aderência tecnológica com o ambiente web, contribuindo para a formação de melhores profissionais com habilidades interculturais.. Situação: Em andamento; Natureza: Outra.

Integrantes: José Dutra de Oliveira Neto - Coordenador / Luiz Antonio Tilton - Integrante.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro.

Número de produções C, T & A: 2

PUBLICAÇÕES RELACIONADAS AO NPT

José Dutra de Oliveira Neto

☒ Publicações em Congressos

GUIMARAES, T. ; ARMSTRONG, C. ; **OLIVEIRA NETO, J. D.** ; [Riccio, E. L.](#) ; [MADEIRA, G.](#) . Assessing the Impact of ERP on End-User Jobs. In: Academic Business World International Conference 2014, 2014, Nashville, Tennessee, USA. Academic Business World International Conference 2014, 2014.

TITTON, LUIZ ANTONIO ; **OLIVEIRA NETO, JOSÉ DUTRA** . A MODEL FOR CROSS-CULTURAL

EXPERIENTIAL LEARNING BASED ON BUSINESS GAME. In: 11th CONTECSI International Conference on Information Systems and Technology Management, 2014, Sao Paulo. Proceedings of the 11th CONTECSI International Conference on Information Systems and Technology Management.

SOUZA, F. B. ; [Araujo, E.M.](#) ; **OLIVEIRA NETO, J. D.** . Complex networks for aiding online discussion forum evaluation. In: Encontro Nacional de Inteligência Artificial (ENIAC 14), 2014, São Carlos. ENIAC 2014 ? Encontro Nacional de Inteligência Artificial e Computacional. São Carlos, 2014. p. 1-6.

[Marques Junior, E.](#) ; **OLIVEIRA NETO, J. D.** ; [MARQUES, E. M. R.](#) . A proficiência digital favorece a presença social em cursos online. In: 20º CIED - Congresso Internacional de Educação a Distância, 2014, Curitiba. 20º CIED - Congresso Internacional de Educação a Distância, 2014.

[Titton, L.A.](#) ; **OLIVEIRA NETO, JOSÉ DUTRA DE** . Does a Business Simulation Game Provide the Same Expected Levels of Motivation and Consolidation of Knowledge levels along the Management Course?. In: Proceedings of ICERI2014 Conference, 2014, Seville. Proceedings of ICERI2014 Conference, 2014.

[Marques Junior, E.](#) ; **OLIVEIRA NETO, JOSÉ DUTRA DE** ; [MARQUES, E. M. R.](#) . DIGITAL PROFICIENCY STRENGTHENS SOCIAL PRESENCE IN ONLINE COURSES. In: ICERI2014 Conference, 2014, Seville. Proceedings of ICERI2014 Conference, 2014.

☒ Publicações em periódicos

OLIVEIRA NETO, J. D.. AVALIAÇÃO DA SATISFAÇÃO DO USUÁRIO DOS SISTEMAS ERP COMO INSTRUMENTO PARA GESTÃO: UMA ABORDAGEM MULTIVARIADA DE DADOS EM UMA INDÚSTRIA FARMACÊUTICA. Perspectivas em Gestão & Conhecimento, v. 4, p. 1-24, 2014.

[PEREZ, A. F.](#) ; [BASSOLI, D. A.](#) ; [Cazarini, E.W.](#) ; **OLIVEIRA NETO, J. D.** . Reconhecendo presença social em curso a distância de capacitação docente para educação mediada por tecnologia. Revista Brasileira de Aprendizagem Aberta e a Distância, v. 13, p. 1-12, 2014.

[Marques Junior, E.](#) ; **OLIVEIRA NETO, JOSÉ DUTRA** ; [MARQUES, E. M. R.](#) . Profix: método de avaliação on - line da proficiência digital. Paidéi@ (Santos), v. 6, p. 1-25, 2014.

GUIMARAES, T. ; ARMSTRONG, C. ; **OLIVEIRA NETO, JOSÉ DUTRA DE** ; [Riccio, E. L.](#) ; [MADEIRA, G.](#) . Assessing the Impact of ERP on End-User. International Journal of the Academic Business World, v. 8, p. 37-50, 2014.

[Silva, D.M.](#) ; [OLIVEIRA, A. C. L.](#) ; ASSIS, A. I. R. ; **OLIVEIRA NETO, J. D.** . Percepção dos Discentes e Docentes acerca da Honestidade Acadêmica em um Curso de Ciências Contábeis. Revista Economia & Gestão, v. 14, p. 86-118, 2014.

PUBLICAÇÕES RELACIONADAS AO NPT

Luiz Antonio Titton

📄 Projetos de Pesquisa

2014 - Atual

Experiential Model of Cross-Cultural Learning in Business Games

Projeto certificado pelo(a) coordenador(a) José Dutra de Oliveira Neto em 13/10/2014.

Descrição: Context The use of simulators in Higher Education is common practice in many areas disciplines by virtue of providing a safe environment for experimentation. In management courses, an established type of simulator is the business game, which has characteristics suitable for learning intercultural competences. In management education, the kind of simulators used perform the context of business games. Not only regulatory agencies, researchers also recommend training in this competency. Gap Existing business games do not have tools to manage the didactic learning of these competences. Objective The purpose of this research is to produce an apparatus for managing intercultural learning, for use with business games. Methods The Experiential Model of Cross-Cultural Learning Skills (MCCLS) will serve as a basis to design a system attachable to any business game in the web environment. After the apparatus has been produced, it can be used students from different cultures. Teachers will be able to use the apparatus to support intercultural learning. Results The expected result is that the apparatus will help in the teaching-learning process by demonstrating to the teacher that there are competence attributes with deficiencies. From these indicators, teachers can act with adequate didactic procedures, as they deem necessary. It is likely, too, that this system is suitable for distance learning, by availability in the web environment, contributing to the training of top professionals with intercultural competences. Keywords: Management education, didactic tool, cross-cultural competences, business games ..

Situação: Em andamento; **Natureza:** Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Luiz Antonio Titton - Integrante / José Dutra de Oliveira Neto - Coordenador / Vitor Monteiro Pinto - Integrante.

Financiador(es): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Bolsa.

Número de produções C, T & A: 4 / **Número de orientações:** 1

PUBLICAÇÕES RELACIONADAS AO NPT

Luiz Antonio Titton

📖 Publicações em Congressos

Titton, Luiz Antonio. The relation between individual, collective and organisational learning through business games in the management field. In: 45th annual, international conference of the International Simulation and Gaming Association - Austria, 2014, Dornbirn - Áustria. 45th annual, international conference of the International Simulation and Gaming Association - Austria, 2014.

Luiz Antonio Titton. A business game with artificial intelligence to support individualised debriefing. In: 45th annual, international conference of the International Simulation and Gaming Association - Austria, 2014, Dornbirn - Áustria. 45th annual, international conference of the International Simulation and Gaming Association, 2014.

Luiz Antonio Titton; OLIVEIRA NETO, J. D. A model for cross-cultural experiential learning based on business games. In: 11th INTERNATIONAL CONFERENCE ON INFORMATION SYSTEMS AND TECHNOLOGY MANAGEMENT, 2014, São Paulo. 11th INTERNATIONAL CONFERENCE ON INFORMATION SYSTEMS AND TECHNOLOGY MANAGEMENT, 2014.

Luiz Antonio Titton. Modelo vivencial de aprendizagem intercultural em simuladores de empresas. In: Postdoctoral Consortium - INTERNATIONAL CONFERENCE ON INFORMATION SYSTEMS AND TECHNOLOGY MANAGEMENT, 2014, São Paulo. Postdoctoral Consortium - INTERNATIONAL CONFERENCE ON INFORMATION SYSTEMS AND TECHNOLOGY MANAGEMENT, 2014.

TITTON, L. A.; OLIVEIRA NETO, J. D. DOES A BUSINESS SIMULATION GAME PROVIDE THE SAME EXPECTED LEVELS OF MOTIVATION AND CONSOLIDATION OF KNOWLEDGE LEVELS ALONG THE MANAGEMENT COURSE?. In: 7th International Conference of Education, Research and Innovation - ICERI 2014 - Espanha, 2014, Seville - España. ICERI2014 SESSION EXPLORER. Seville - España: International Academy of Technology, Education and Development (IATED), 2014. v. 1. p. 1-1.

Capítulos de Livros

Titton, Luiz Antonio. The relation between individual, collective and organizational learning through business games in the management field. In: Willy C. Kriz. (Org.). The shift from teaching to learning: individual, collective and organizational learning through gaming simulation. 1ed. Dornbirn-Austria: W. Bertelsmann Verlag, 2014, v. , p. 224-245.

PUBLICAÇÕES RELACIONADAS AO NPT

Amanda Ribeiro Vieira

Projeto de Pesquisa

2009 - 2014 Método integrado de formação e capacitação de docentes nas áreas de administração pública, empresas e setores específicos e de gestão em suas diversas especialidades

Descrição: Propõe-se o desenvolvimento de um Método Integrado de Formação e Capacitação Docente. Apresenta-se como um projeto político-pedagógico de formação, tendo em vista se propor uma mediação para a promoção de um processo humanizador dos capacitandos. Essa intencionalidade claramente definida objetiva superar a fragmentação das práticas dos vários profissionais, de diferentes áreas, envolvidos no Projeto. Em linhas gerais, o método envolve três aspectos fundamentais na formação e capacitação docente: Conceitos de Métodos de Aprendizagem; Técnicas de Comunicação e Apresentação; Gestão Docente (condições de trabalho docente e gestão da carreira). Para que esse método possa ser amplamente aplicado em diversas instituições de ensino, tanto para alunos de cursos de pós-graduação quanto para os professores de graduação na área de Administração ou correlatas, optou-se em desenvolver esse programa utilizando-se da modalidade à distância. Considerando a modalidade escolhida para formatação do curso, tem-se também que esse projeto se encontra inserido também na seguinte área temática: Construção e Testagem de modelos de ensino de cursos de graduação, especialização, mestrado e doutorado utilizando recursos de pedagogias virtuais e tecnologias de informação e comunicação no ensino presencial e à distância. O presente trabalho busca elaborar e desenvolver um método que integre todos os eixos relacionados com a profissão docente para professores na área de Administração, possibilitando sua formação e capacitação na melhoria do processo de ensino-aprendizagem.. Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Amanda Ribeiro Vieira - Integrante / Adriana Backx Noronha - Coordenador / José Dutra de Oliveira Neto - Integrante / Vera Maria Nigro de Souza Placco - Integrante / Maria Lúcia do Carmo Cruz Robazzi - Integrante.

Financiador(es): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Auxílio financeiro.

Capítulos de Livros

VIANA, G. S. ; [VIEIRA, A. R.](#) ; VIANA, A. B. N. ; IGARI, C. . O ensino de Administração no Brasil. In: Adriana Backx Noronha Viana; Camila Olivieri Igari. (Org.). Formação Continuada para docentes em Administração: das intenções à proposta. 1ed.Curitiba: CRV, 2014, v. , p. 21-38.

[VIEIRA, A. R.](#) Desenvolvendo uma pesquisa: construção do projeto e comunicação dos resultados. In: Adriana Backx Noronha Viana; Camila Olivieri Igari. (Org.). Formação Continuada para docentes em Administração: das intenções à proposta. 1ed.Curitiba: CRV, 2014, v. , p. 147-176.

PUBLICAÇÕES RELACIONADAS AO NPT

Claudio de Souza Miranda

📄 Projetos

2014 - Atual

Projeto: Educação a Distância e Mercado de Trabalho

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Claudio de Souza Miranda - Coordenador / José Dutra de Oliveira Neto - Integrante.

Elenise Maria de Araújo (EESC/USP) - 17/01/2014 a 17/01/2016

Publicações em Congressos

SOUSA, F. B. ; [OLIVEIRA NETO, J. D.](#) ; **ARAUJO, E. M.** . Complex networks for aiding online discussion forum evaluation. In: 2014 Encontro Nacional de Inteligência Artificial (ENIAC 14), 2014, São Carlos. 2014 Encontro Nacional de Inteligência Artificial (ENIAC 14), 2014. p. 1-6.

Capítulos de Livros

[ARAUJO, ELENISE MARIA DE](#); Oliveira Neto, José Dutra . A Tecnologia Educacional e Design Instrucional. In: Adriana Backx Noronha Viana, Camila Olivieri Igari.. (Org.). Formação continuada para docentes em administração : das intenções à proposta. 1ed.Curitiba: CRV, 2014, v. 1, p. 55-.

PUBLICAÇÕES RELACIONADAS AO NPT

Euro Marques Júnior (EESC/USP) - 17/01/2014 a 17/01/2016

📄 Projetos

2011 - 2015

Projeto: Pró-Administração - Método Integrado de Formação e Capacitação de Docentes nas áreas de Administração Pública, Empresas e Setores Específicos e de Gestão em suas diversas especialidades

Descrição: PROJETO CAPES - 2009-2014: Em linhas gerais, o presente trabalho busca elaborar e desenvolver um método que integre todos os eixos relacionados com a profissão docente para professores na área de Administração, possibilitando sua formação e capacitação na melhoria do processo de ensinoaprendizagem. (23038.032613/2009-21).

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Doutorado: (2) .

Integrantes: Euro Marques Júnior - Integrante / José Dutra de Oliveira Neto - Integrante / CAZARINI, E. W. - Integrante / Adriana Backx Noronha - Coordenador.

2011 - 2015

Projeto de Doutorado: Interação nos Fóruns de Discussão de Cursos de EAD

Descrição: Subprojeto associado ao ProAdm - Financiado pela CAPES Orientador: José Dutra de Oliveira Neto Previsão de defesa: 2015.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Doutorado: (1) .

Integrantes: Euro Marques Júnior - Integrante / José Dutra de Oliveira Neto - Coordenador.

Financiador(es): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Bolsa. Número de produções C, T & A: 4

Publicações em Congressos

[MARQUES JÚNIOR, E.; OLIVEIRA NETO, J. D.](#); MARQUES, E.M.R. . A PROFICIÊNCIA DIGITAL FAVORECE A PRESENÇA SOCIAL EM CURSOS ONLINE. In: 20º CIAED - Congresso Internacional ABED de Educação a Distância, 2014, Curitiba. Anais. São Paulo: ABED, 2014. p. 1-10.

[MARQUES JÚNIOR, E.; OLIVEIRA NETO, J. D.](#); MARQUES, E.M.R. . DIGITAL PROFICIENCY STRENGTHENS SOCIAL PRESENCE IN ONLINE COURSES. In: ICERI2014 - 7th International Conference of Education, Research and Innovation, 2014, Seville (Spain). ICERI2014 Proceedings, 2014.

Publicações em periódicos

[MARQUES JÚNIOR, E.; OLIVEIRA NETO, J. D.](#); MARQUES, E.M.R. . PROFIX: MÉTODO DE AVALIAÇÃO ONLINE DA PROFICIÊNCIA DIGITAL. Paidéi@ (Santos), v. 6, p. 1-25, 2014.

Capítulo de Livro

[MARQUES JÚNIOR, E.](#) Uso do Moodle em educação a distância (EaD). In: Mara Sueli Simão Moraes; Nelson Pirola; Rosa Maria Manzoni. (Org.). Pró-letramento: Experiências pedagógicas em matemática e linguagem. 1ed.São Paulo: Cultura Acadêmica, 2014, v. , p. 25-28.

PUBLICAÇÕES RELACIONADAS AO NPT

Publicações em Congressos

[MARQUES JÚNIOR, E.; OLIVEIRA NETO, J. D.](#); MARQUES, E.M.R. . A PROFICIÊNCIA DIGITAL FAVORECE A PRESENÇA SOCIAL EM CURSOS ONLINE. In: 20º CIAED - Congresso Internacional ABED de Educação a Distância, 2014, Curitiba. Anais. São Paulo: ABED, 2014. p. 1-10.

[MARQUES JÚNIOR, E.; OLIVEIRA NETO, J. D.](#); MARQUES, E.M.R. . DIGITAL PROFICIENCY STRENGTHENS SOCIAL PRESENCE IN ONLINE COURSES. In: ICERI2014 - 7th International Conference of Education, Research and Innovation, 2014, Seville (Spain). ICERI2014 Proceedings, 2014.

Publicações em periódicos

[MARQUES JÚNIOR, E.; OLIVEIRA NETO, J. D.](#); MARQUES, E.M.R. . PROFIX: MÉTODO DE AVALIAÇÃO ONLINE DA PROFICIÊNCIA DIGITAL. Paidéi@ (Santos), v. 6, p. 1-25, 2014.

Capítulo de Livro

[MARQUES JÚNIOR, E.](#) Uso do Moodle em educação a distância (EaD). In: Mara Sueli Simão Moraes; Nelson Pirola; Rosa Maria Manzoni. (Org.). Pró-letramento: Experiências pedagógicas em matemática e linguagem. 1ed.São Paulo: Cultura Acadêmica, 2014, v. , p. 25-28.

Ildeberto Aparecido Rodello (FEA-RP/USP) - 17/01/2014 a 17/01/2016

Publicações em Congressos

[BREGA, J. R. F.](#); [RODELLO, I. A.](#); [DIAS, D. R. C.](#); MARTINS, V. F. ; GUIMARAES, M. P. . A virtual reality environment to support chat rooms for hearing impaired and to teach Brazilian sign language (LIBRAS). In: 2014 IEEE/ACS 11th International Conference on Computer Systems and Applications (AICCSA), 2014, Doha. 2014 IEEE/ACS 11th International Conference on Computer Systems and Applications (AICCSA), 2014. v. 1. p. 433440.

Publicações em periódicos

MELLO, V. L. ; [RODELLO, I. A.](#) . Indicações para o uso de Ambientes Educacionais de Realidade Virtual e Aumentada em um Curso de Bacharelado em Administração. Revista de Iniciação Científica, Tecnológica e Artística - SENAC, v. 4, p. 1, 2014.

MELLO, V. L. ; [RODELLO, I. A.](#) . Indicações para o uso de Ambientes Educacionais de Realidade Virtual e Aumentada em um Curso de Bacharelado em Administração. Revista de Iniciação Científica, Tecnológica e Artística - SENAC, v. 4, p. 1, 2014.

Evento realizado pelo NPT em 2014

XI Workshop NPT

Tema: “Educação em 2044”

Data: 07/11/2014

Local de realização: Anfiteatro Ivo Torres – FEA USP/RP

Palestrantes:

Romero Tori – Tecnologia Educacional em 2044

Vani Moreira Kenski - Pedagogia em 2044

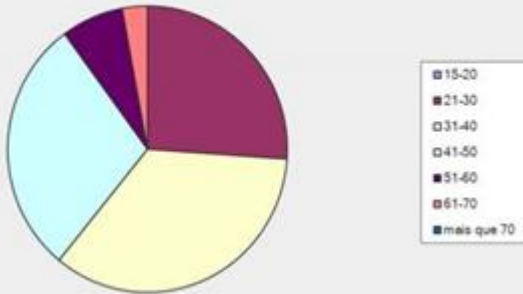
Frederic Michael Litto - Instituição de Ensino em 2044

Apresentação de pôster no evento de 2014 - Link dos trabalhos com os respectivos DOI

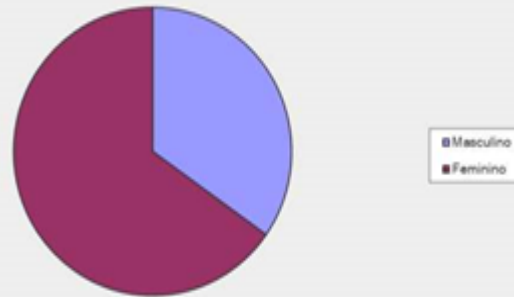
http://doi.org/10.17699/workshopnpt.11.1	http://www.aprender-a-distancia.com.br/aproficienciadigitalfavoreceapresencasocialemcursosonline.pdf
http://doi.org/10.17699/workshopnpt.11.2	http://www.aprender-a-distancia.com.br/avaliacaodopensamentocriticoedapresencacognitivaemforumdediscussaoonline.pdf
http://doi.org/10.17699/workshopnpt.11.3	http://www.aprender-a-distancia.com.br/conhecimentotecnologiaeformacaoedefensores_oquesperardaquia30anos.pdf
http://doi.org/10.17699/workshopnpt.11.4	http://www.aprender-a-distancia.com.br/devicescomoferramentasdeaprendizagem.pdf
http://doi.org/10.17699/workshopnpt.11.5	http://www.aprender-a-distancia.com.br/exploratoriocolaborativoeabertomoocumanovametodologiaaeducacaoadistancia.pdf
http://doi.org/10.17699/workshopnpt.11.6	http://www.aprender-a-distancia.com.br/odocentecomformacaoemadministracaoofrenteastics.pdf
http://doi.org/10.17699/workshopnpt.11.7	http://www.aprender-a-distancia.com.br/oimpactodaevolucaotecnologicanamodalidadeescolhida.pdf
http://doi.org/10.17699/workshopnpt.11.8 http://doi.org/10.17699/workshopnpt.11.1	http://www.aprender-a-distancia.com.br/oimpactodaproducaocientificanaareadeletrasartesvisibilidadepesoealcance.pdf
a http://doi.org/10.17699/workshopnpt.11.2.	http://www.aprender-a-distancia.com.br/AProficienciaDigitalFavoreceAPresencaSocialEmCursosOnline_a.pdf
a http://doi.org/10.17699/workshopnpt.11.3.	http://www.aprender-a-distancia.com.br/ConhecimentoTecnologiaFormacaoDeProfessores_a.pdf
a http://doi.org/10.17699/workshopnpt.11.4.	http://www.aprender-a-distancia.com.br/
a http://doi.org/10.17699/workshopnpt.11.5.	http://www.aprender-a-distancia.com.br/DevicesComoFerramentasDeAprendizagem_a.pdf
a http://doi.org/10.17699/workshopnpt.11.6.	http://www.aprender-a-distancia.com.br/ExploratorioColaborativoEAbertoMOOCs_a.pdf
a http://doi.org/10.17699/workshopnpt.11.7.	http://www.aprender-a-distancia.com.br/ODocenteComFormacaoEmAdministracaoFrenteAsTICs_a.pdf
a http://doi.org/10.17699/workshopnpt.11.8.	http://www.aprender-a-distancia.com.br/OImpactoDaEvolucaoTecnologicaNaModalidadeEscolhida_a.pdf
a	http://www.aprender-a-distancia.com.br/ProducaoCientificanaAreaDeLetrasEArtes_a.pdf

Pesquisa de satisfação do evento:

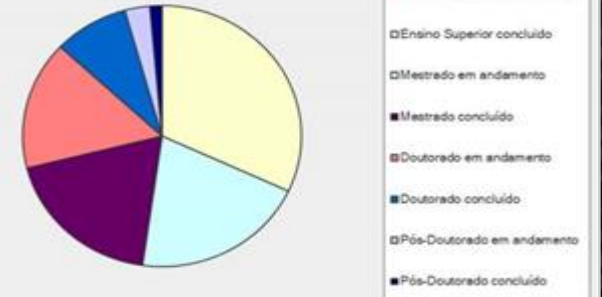
Qual a sua idade?



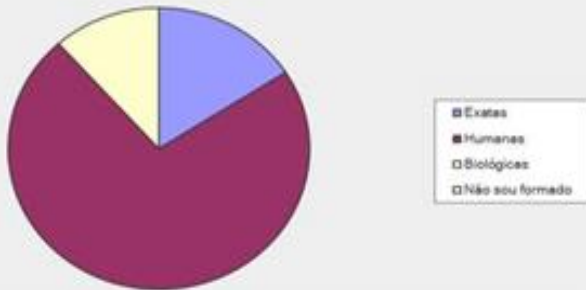
Qual o seu gênero?



Qual a sua titulação?



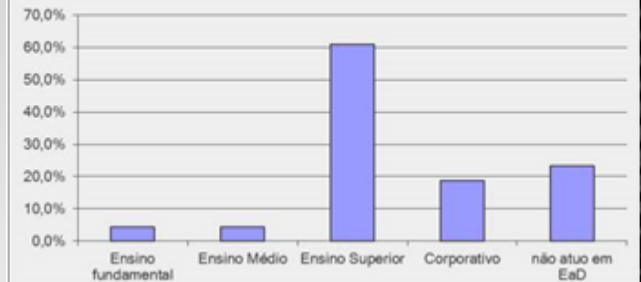
Qual a sua área de formação?



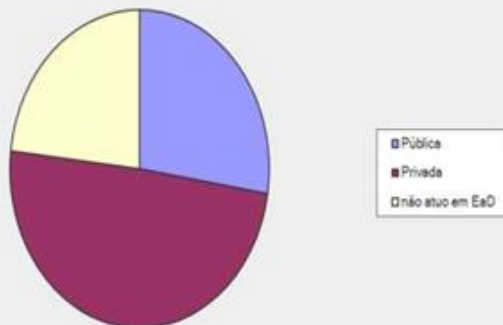
Já fez algum curso na modalidade de EaD?



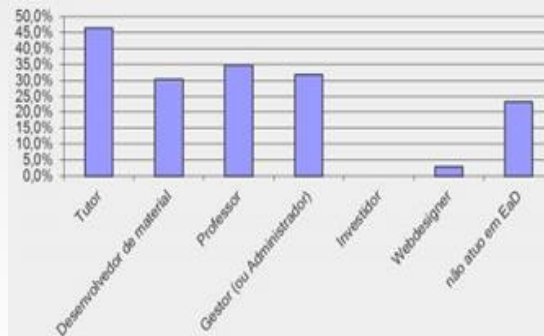
Nível de ensino (EaD) em que atua profissionalmente ? (Uma ou mais respostas)



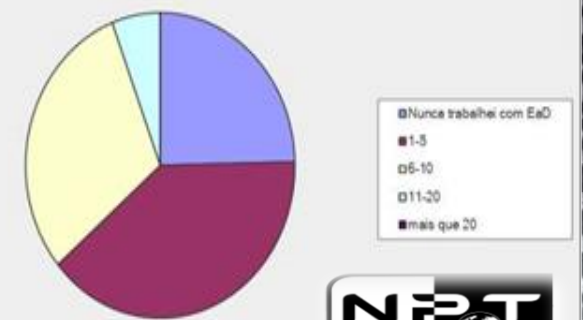
Setor de atuação(EaD) profissional ?



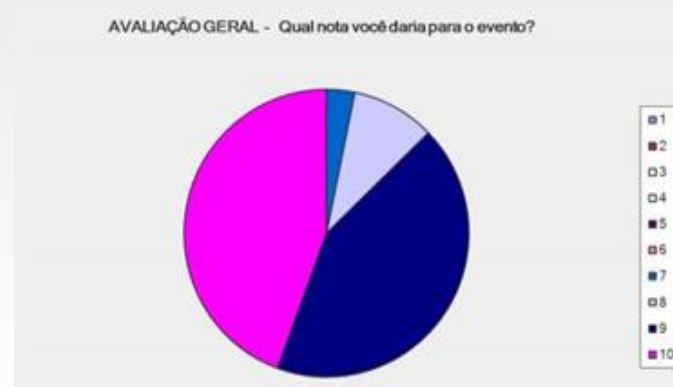
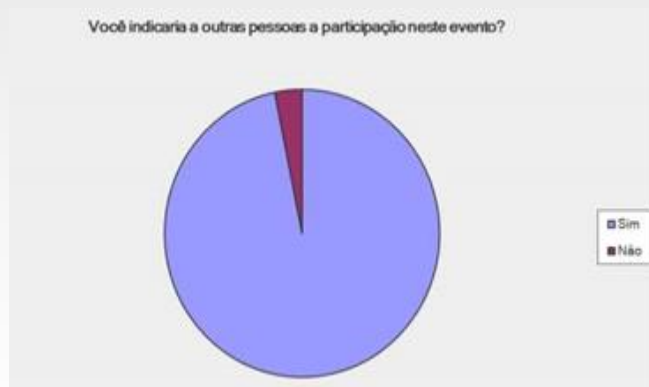
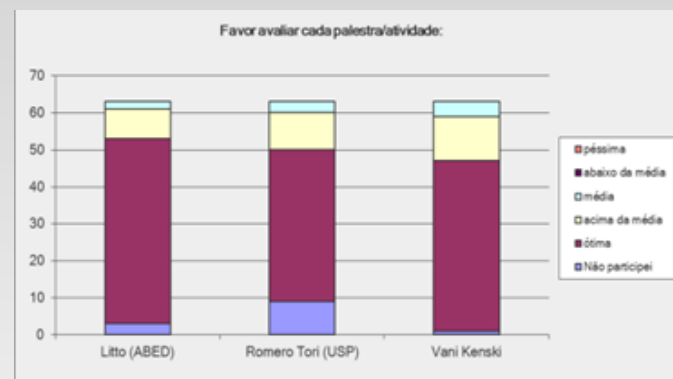
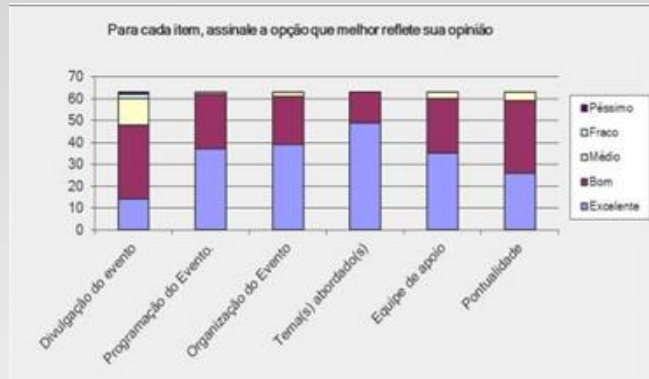
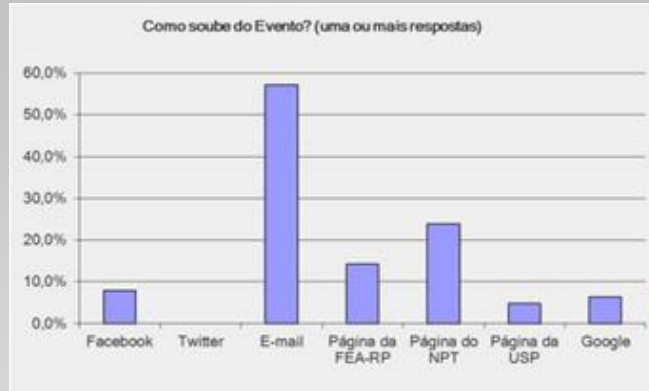
Cargo ou função profissional em EaD ? (uma ou mais respostas)



Há quanto tempo(anos) trabalha com EaD?



Pesquisa de satisfação do evento:



Education on Demand

Nos acompanhe nas redes sociais!



www.npt.com.br



<https://www.facebook.com/NPT.Educacional>



npteducacional@gmail.com



https://www.youtube.com/channel/UCl8rR_87hKylQDvS1jD530w

