

Relatório Anual - Núcleo Para o Desenvolvimento de Tecnologia e Ambientes Educacionais (NPT)

2016

A Missão do Núcleo Para o Desenvolvimento de Tecnologia e Ambientes Educacionais (NPT) é contribuir para o desenvolvimento social por meio de pesquisa e ensino de excelência.

O NPT desenvolve projetos de pesquisa, no nível graduação e pósgraduação *stricto sensu*, sob orientação dos docentes da FEA-RP/USP coordenadores do NPT, nas seguintes linhas de pesquisa:

- Tecnologias de aprendizagem
- EAD no ensino superior

As atividades anuais do NPT se concentram em:

- Evento anual sobre EAD
- Bolsas de estudos para alunos de graduação
- Projetos de Pesquisa dos membros

O NPT atua também na área de ensino, ofertando cursos de extensão universitária em diversas áreas do conhecimento, sob coordenação de professores da Universidade de São Paulo e convidados. São oferecidos cursos semipresenciais e totalmente a distância, utilizando-se o ambiente virtual MOODLE (Modular Object Oriented Dynamic Learning) para disponibilização de materiais, textos, slides e vídeos. Todos os cursos oferecidos possuem certificação USP.

Considerado a pesquisa, temos gerado inúmeras publicações nacionais e internacionais. Projetos de pesquisa estão sendo obtidos junto a órgão de fomento (FAPESP, CAPES) para dar continuidade a nossas pesquisas.

A extensão a comunidade está sendo realizada por meio dos eventos acessíveis a comunidade. No ano de 2016, em nosso XIII Workshop , cuja tema foi REA&Moocs, tivemos apresentação de pôster e até telespectadores internacionais que nos assistiam ao vivo.

Com sugestões dos pareceristas nos relatórios bienais, implementamos instrumentos de avaliação dos eventos e cursos providos pelo NPT. Os resultados estão descritos com detalhes neste relatório.

Sumário

1) Renovação NACE-NPT junto a Pró-reitoria da USP	3
2) Membros do grupo de Pesquisa NPT	3
3) Estagiários/ Bolsistas do NPT – Valor de R\$ 450,00 mensais	3
4) Relação de Receitas e Despesas de 2016 e saldo final.....	4
5) Cursos Oferecidos pelo NPT com certificação USP	7
6) Eventos realizados pelo NPT em 2016.....	8
7) Pôsteres apresentados no evento de 2016.....	9
8) Fotos - XIII Workshop REA&MOOCs 2016	15
9) Resultados da pesquisa de satisfação do evento do NPT em 2016.....	16
10) Prêmio REA/NPT 2016.....	21
11) Produção Acadêmica – Tutoriais – 2016 (184 até o momento)	22
12) Produção acadêmica – Projetos, Artigos e Anais	22

1) Renovação NACE-NPT junto a Pró-reitoria da USP

Portaria PRP-388, de 5-5-2014

A Pró-Reitora de Cultura e Extensão Universitária da Universidade de São Paulo, tendo em vista o deliberado pelo Conselho de Cultura e Extensão Universitária, em sessão realizada em 13 de março de 2014 e pela Comissão de Atividades Acadêmicas, em sessão realizada em 29 de novembro de 2013, baixa a seguinte Resolução: Artigo 1º – Fica prorrogado, por mais 5 (cinco) anos, a contar de 07 de abril de 2014, o prazo para funcionamento do

Núcleo de Apoio às Atividades de Cultura e Extensão Universitária denominado Núcleo para Desenvolvimento de Tecnologias e Ambientes Educacionais (NACE-NPT), criado pela Resolução 5438, de 05 de março de 2008.

2) Membros do grupo de Pesquisa NPT

Membros fundadores

- José Dutra de Oliveira Neto (FEA-RP/USP) - Coordenador
- Adriana Backx Noronha Viana (FEA/USP) – Vice-coordenadora

Membros temporários

- Claudio de Souza Miranda (FEA-RP/USP) - 17/01/2016 a 17/01/2018
- Márcia Aparecida Figueiredo (EAD – ABED) - 17/01/2016 a 17/01/2018
- Ildelberto Aparecido Rodello (FEA-RP/USP) - 17/01/2016 a 17/01/2018
- Luísa Margarida Cagica Carvalho (Universidade Aberta – Portugal) - 17/02/2016 a 17/02/2018

Membros associados

- Luiz Antonio Tilton como membro associado de 17/01/16 a 16/01/2018

3) Estagiários/ Bolsistas do NPT – Valor de R\$ 450,00 mensais

1. DANILO MAGLIO SAMPAIO
2. ISADORA SILVEIRA REAIS PERTICARRARI
3. JOAO FRANCISCO BAIOSCHI
4. MATHEUS ADRIANO DA SILVA

5. ANDRÉ LUIZ VIECELI
6. GUSTAVO B. ALFREDO
7. VICTOR FRANCISCO
8. SARAH GUADAGNIN
9. LAIS NEVES BORGHETI
10. JULIANA NELIA DO NASCIMENTO CORREA
11. VALÉRIA FEITOSA DE MOURA

4) Relação de Receitas e Despesas Totais de 2016 e saldo final

DATA	MOTIVO	EVENTO	VALOR	SALDO
13/1/2016	ORÇAMENTO INICIAL	ORÇAMENTO INICIAL	0,00	176.633,00
15/1/2016	DANILO MAGLIO SAMPAIO	ESTÁGIOS	- 900,00	175.733,00
15/1/2016	ISADORA SILVEIRA REAIS PERTICARRARI	ESTÁGIOS	- 2.250,00	173.483,00
15/1/2016	JOAO FRANCISCO BAIOSCHI	ESTÁGIOS	- 5.175,00	168.308,00
1/2/2016	PLANETA MIX INF. E PAPELARIA LTDA ME	DESPESAS MATERIAIS DE ESCRITORIO	- 438,00	167.870,00
12/2/2016	OVERHEAD - FUNDACE - MBA	RECEITAS DE CURSOS	14963,40	182.833,40
8/3/2016	PAGTO ALUNO BOLSISTA - DANILLO MAGLIO - NPT	ESTÁGIOS	- 4.500,00	178.333,40
14/3/2016	OVERHEAD - FUNDACE - MBA	RECEITAS DE CURSOS	2.231,60	180.565,00
14/3/2016	OVERHEAD - FUNDACE - MBA	RECEITAS DE CURSOS	R\$ 928,05	181.493,05
20/4/2016	OVERHEAD - FUNDACE - MBA	RECEITAS DE CURSOS	2.525,17	184.018,22
10/5/2016	OVERHEAD - FUNDACE - MBA	RECEITAS DE CURSOS	3.919,64	187.937,86
11/5/2016	AQUISIÇÃO DE NOTEBOOK DELL - PREGÃO 01/2016	DESPESAS – AQUISIÇÃO DE EQUIPAMENTOS	- 4.114,00	183.823,86
23/5/2016	MATHEUS ADRIANO DA SILVA	ESTÁGIOS	- 3.150,00	180.673,86

23/5/2016	SARAH CAROLINE DE SOUZA GUADAGNIN	ESTÁGIOS	- 3.150,00	177.523,86
23/5/2016	VICTOR FRANCISCO	ESTÁGIOS	- 3.150,00	174.373,86
24/5/2016	ISADORA SILVEIRA REAIS PERTICARRARI	ESTÁGIOS	-450,00	174.823,86
30/5/2016	ANDRÉ LUIZ VIECELI	ESTÁGIOS	- 3.150,00	171.673,86
15/6/2016	OVERHEAD - FUNDACE - MBA	RECEITAS DE CURSOS	2.104,95	173.778,81
24/6/2016	REQ. 297186 - FONE COM MICROFONE - JOSÉ DUTRA DE O. NETO	DESPESAS AQUISIÇÃO DE EQUIPAMENTOS	- 195,00	173.583,81
11/7/2016	OVERHEAD - FUNDACE - MBA	RECEITAS DE CURSOS	1.886,08	175.469,89
12/7/2016	REQ. 297399 - NOTEBOOK - PROF. JOSÉ DUTRA DE O. NETO	DESPESAS AQUISIÇÃO DE EQUIPAMENTOS	- 4.389,00	171.080,89
13/7/2016	L3 SOFTWARE LTDA ME	DESPESAS COM SOFTWARES	- 2.210,00	168.870,89
26/7/2016	LAIS NEVES BORGHETI	ESTÁGIOS	- 2.250,00	166.620,89
4/8/2016	OVERHEAD - FUNDACE - MBA	RECEITAS DE CURSOS	891,22	167.512,11
30/8/2016	JOAO FRANCISCO BAIOSCHI	RECEITAS DE CURSOS	2.700,00	170.212,11
30/8/2016	COPIUM GRÁFICA E COPIADORA LTDA.	DESPESAS GRÁFICAS	- 230,00	169.982,11
1/9/2016	OVERHEAD NPT 4% - CURSO DIFUSÃO INTROD.DESIGN EDUC.	RECEITAS DE CURSOS	192,40	170.174,51
1/9/2016	SALDO INTROD. DESIGN EDUCACIONAL - TRANSF.P/ NPT	RECEITAS DE CURSOS	280,90	170.455,41
8/9/2016	OVERHEAD - FUNDACE - MBA	RECEITAS DE CURSOS	2.040,64	172.496,05
14/9/2016	JULIANA NELIA DO NASCIMENTO CORREA	ESTÁGIOS	- 1.575,00	170.921,05
14/9/2016	VALÉRIA FEITOSA DE MOURA	ESTÁGIOS	- 1.575,00	169.346,05
26/9/2016	REQ. 480010 - MATERIAL PARA WORKSHOP NPT 2016	DESPESAS GRÁFICAS E PAPELARIA	- 345,00	169.001,05
29/9/2016	DANILO MAGLIO SAMPAIO	RECEITAS DE CURSOS	1.350,00	170.351,05
5/10/2016	OVERHEAD - FUNDACE - MBA	RECEITAS DE CURSOS	74,24	170.425,29
1/11/2016	REQ. 575291 - AQUISIÇÃO CRACHÁS - WORKSHOP NPT	DESPESAS GRÁFICAS	- 41,00	170.384,29

1/11/2016	PAX. AÉREA - JUCIMARA ROESLER	DESPESAS PASSAGEM AREA	- 991,53	169.392,76
4/11/2016	MATHEUS ADRIANO DA SILVA	RECEITAS DE CURSOS	2.475,00	171.867,76
17/11/2016	OVERHEAD - FUNDACE - MBA	RECEITAS DE CURSOS	2.444,90	174.312,66
16/12/2016	OVERHEAD - FUNDACE - MBA	RECEITAS DE CURSOS	37,80	174.350,46
21/12/2016	OVERHEAD - FUNDACE - MBA	RECEITAS DE CURSOS	1.404,77	175.755,23
31/12/2016	SALDO FINAL			175.755,23

4.1) Descrição das Receitas

DESCRIÇÃO DAS RECEITAS	TOTAL
OVERHEAD - FUNDACE - MBA	R\$ 14.963,40
OVERHEAD - FUNDACE - MBA	R\$ 2.231,60
OVERHEAD - FUNDACE - MBA	R\$ 928,05
OVERHEAD - FUNDACE - MBA	R\$ 2.525,17
OVERHEAD - FUNDACE - MBA	R\$ 3.919,64
OVERHEAD - FUNDACE - MBA	R\$ 2.104,95
OVERHEAD - FUNDACE - MBA	R\$ 1.886,08
OVERHEAD - FUNDACE - MBA	R\$ 891,22
JOAO FRANCISCO BAIOSCHI	R\$ 2.700,00
OVERHEAD NPT 4% - CURSO DIFUSÃO INTROD.DESIGN EDUC.	R\$ 192,40
SALDO INTROD. DESIGN EDUCACIONAL - TRANSF.P/ NPT	R\$ 280,90
OVERHEAD - FUNDACE - MBA	R\$ 2.040,64
DANILO MAGLIO SAMPAIO	R\$ 1.350,00
OVERHEAD - FUNDACE - MBA	R\$ 74,24
MATHEUS ADRIANO DA SILVA	R\$ 2.475,00
OVERHEAD - FUNDACE - MBA	R\$ 2.444,90
OVERHEAD - FUNDACE - MBA	R\$ 37,80
OVERHEAD - FUNDACE - MBA	R\$ 1.404,77
TOTAL DE RECEITAS	R\$ 42.450,76

4.2) Descrição das Despesas

DESCRIÇÃO DAS DESPESAS	TOTAL
ESTAGIÁRIOS	R\$ (31.275,00)
EQUIPAMENTOS PERMANENTES	R\$ (10.908,00)
MATERIAIS DE ESCRITÓRIO	R\$ (783,00)
SERVIÇOS GRÁFICOS	R\$ (271,00)
PASSAGEM AÉREA PALESTRANTE	R\$ (991,53)
TOTAL DE DESPESAS	R\$ (44.228,53)

4.3) Itens de Patrimônio

ITENS DE PATRIMÔNIO	QUANTIDADE
NOTEBOOKS DELL	3
IMPRESSORA	1
VENTILADOR	1
NOBREAK	1
LICENÇA CAMTASIA	2
LICENÇA SONY VEGAS	2

5) Cursos Oferecidos pelo NPT com certificação USP

I) Curso 81.04.00036 - Título: Introdução ao Design Educacional

Professor: José Dutra de Oliveira Neto

Curso Gratuito

Alunos: 09

Data Início: 01/05/2016 **Data Final:** 01/07/2016

	Nome	Situação
160013355	Douglas Wagner Astolfi	Aprovado
160013356	Fabiana Felicio Botton	Aprovado
160013357	Gustavo de Oliveira Andrade	Aprovado
160013359	Kaique Rocha Lima	Aprovado
160013361	Marcia Aparecida Figueiredo	Aprovado
160035337	Mírian Inês da Rocha Moreira	Aprovado
160013362	Sandra Rachel Moscati	Aprovado
160013363	Talita Yosioka Collacio	Aprovado
160013364	Victor Fernando de Matos	Aprovado

II) Curso: 81.04.00070 - Título: Moodle para autores e tutores: Educação a distância na web 2.0.

Professor: José Dutra de Oliveira Neto

Curso Gratuito

Alunos: 10

Data Início: 11/11/2016 Data Final: 11/11/2016

	Nome	Situação
16.0042670	Andreia Rabello de Souza	Aprovado
16.0042671	Carmino Hayashi	Aprovado
16.0042672	Diogo Oliveira da Silva	Aprovado
16.0042673	Edina Aparecida Condé Arouca	Aprovado
16.0042674	Flávia Danielle Sordi Silva Miranda	Aprovado
16.0042675	Miriam Pavani	Aprovado
16.0042676	Neila Santos Brandão	Aprovado
16.0042677	Sandra Rachel Moscati	Aprovado
16.0042678	Sérgio Adrianly Santos Moreira	Aprovado
16.0043117	Sérvio Antônio Bucioli	Aprovado

III) Curso: 81.04.00083 - Título: Introdução ao Moodle - AVA gratuito

Professor: José Dutra de Oliveira Neto

Curso Gratuito

Alunos: 09

Data Início: 01/11/2016 Data Final: 30/11/2016

	Nome	Situação
16.0043107	Clóvis Adriano Vianna	Aprovado
16.0042687	Diogo Oliveira da Silva	Aprovado
16.0042689	Fernanda do Nascimento Reis	Aprovado
16.0043101	Gilmar Carvalho Neves	Aprovado
16.0042690	Gláucia Alexandre Silva	Aprovado
16.0043102	Jane Bartira Santos Costa	Aprovado
16.0043108	Marcela Reis Mesquita	Aprovado
16.0043103	Márcia Rocha Novais Genovêz	Aprovado
16.0043105	Rayanne Ferreira Ayres	Aprovado

6) Eventos realizados pelo NPT em 2016

XIII Workshop - Tema: REA&MOOCs

Data de realização: 11 de Novembro de 2015

Local de realização: Anfiteatro da FEARP-USP

Participantes presenciais e online.

Valor da participação R\$ 10,00

Palestrantes:

Dra. Carina Bossu

Tasmanian Institute of Learning and Teaching - University of Tasmania

Andreia Inamorato dos Santos

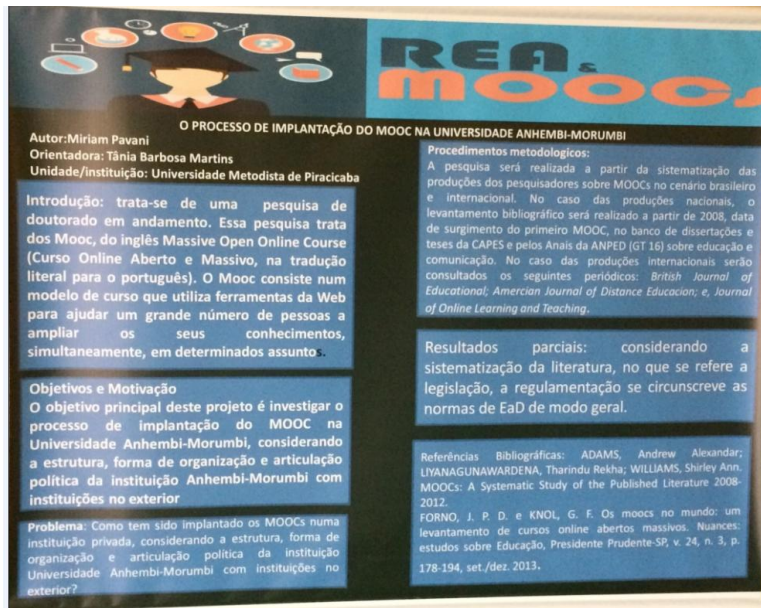
Scientific Officer at the European Commission

Jucimara Roesler

Pós-Doutorado em Tecnologias de Informação e Comunicação na Educação, pela Universidad Complutense de Madrid.

7) Pôsteres apresentados no evento de 2016

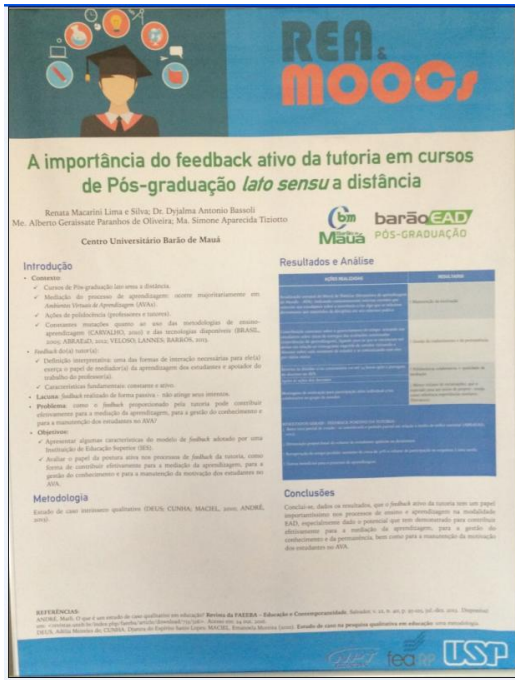
- 1) "O Processo de Implantação do MOCC na Universidade Anhembi - Morumbi"
Autor: Miriam Pavani



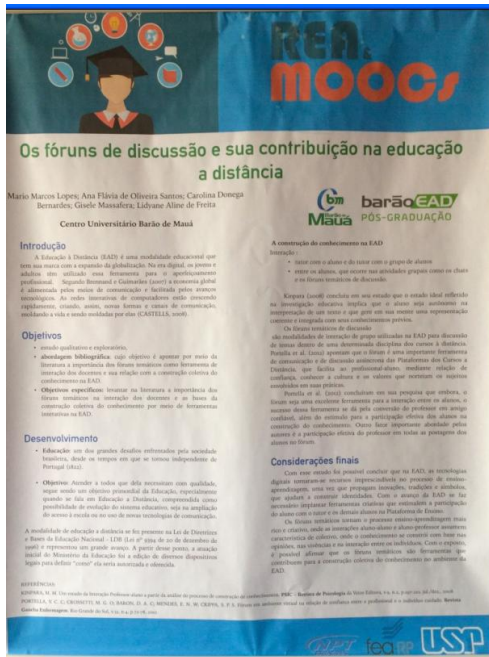
2) “Letramento digital de professores que ensinam matemática e o uso do REA”
 Autor: Andreia Rabello de Souza



3) “A importância do feedback ativo da tutoria em cursos de Pós-Graduação lato sensu a distância”
 Autor: Renata Mearini Lima e Silva

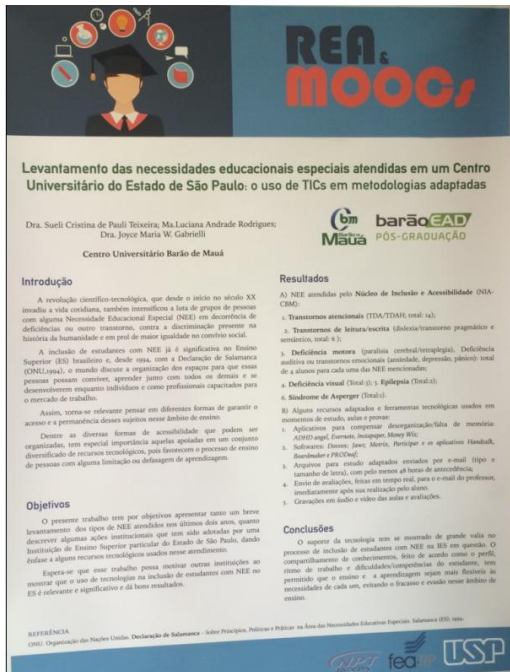


4) “Os fóruns de discussão e sua contribuição na educação à distância”
 Autor: Mário Marcos Lopes



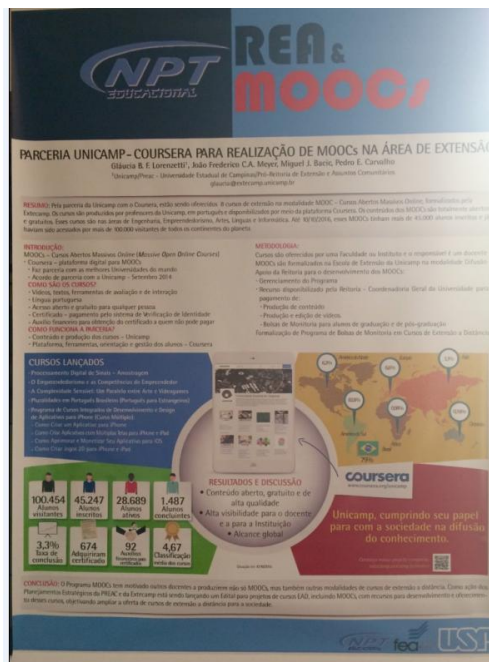
5) “Levantamento das necessidades educacionais especiais atendidas em um centro universitário do estado de São Paulo: O uso de TICs em metodologias adaptadas”

Autor: Dra Sueli Cristina de Pauli Teixeira



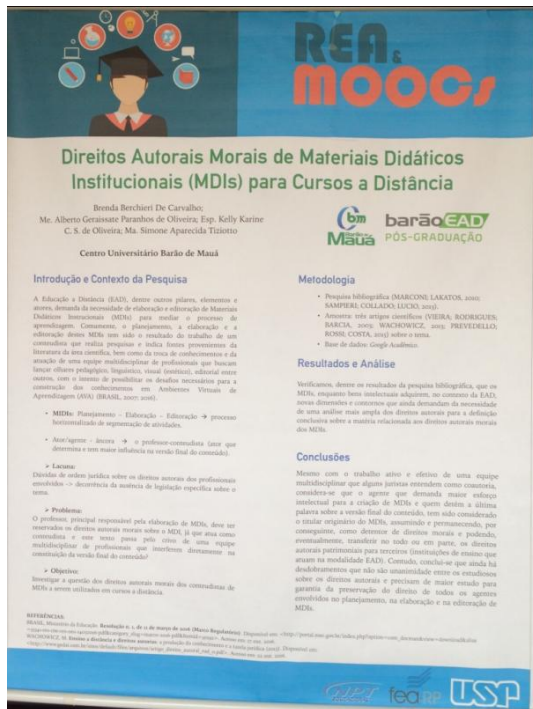
6) "Parceria UNICAMP -COUSERA para realização de MOOCs na área de extensão”

Autor: Gláucia B.F. Lorenzetti

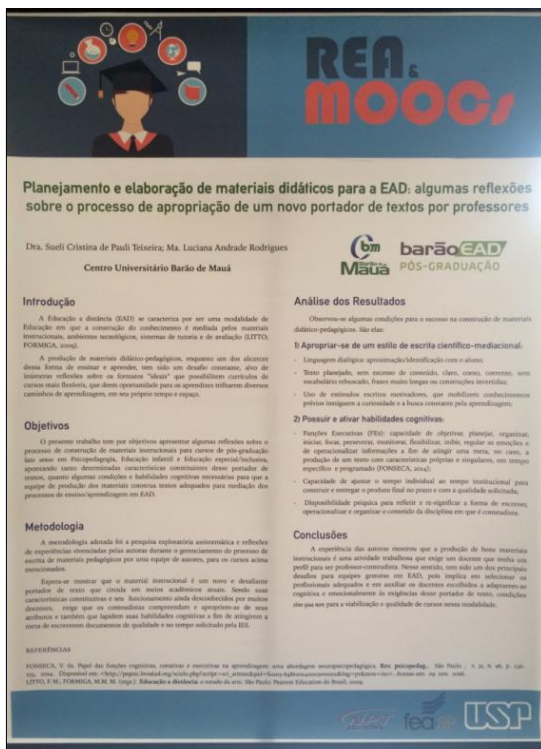


7) "Direitos Autorais Morais de Materiais Didáticos Institucionais para curso a Distância”

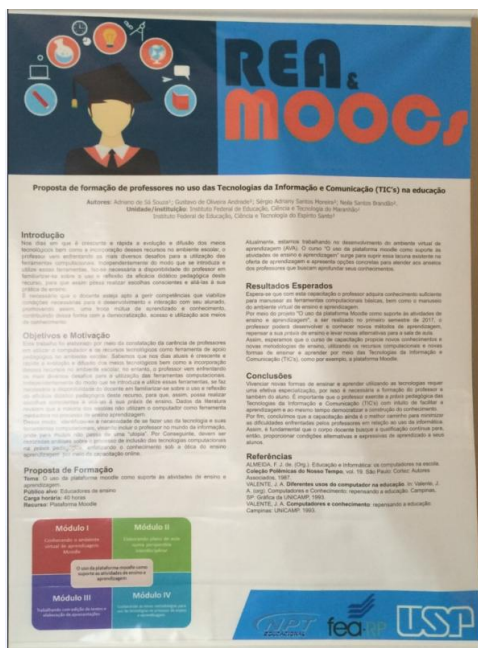
Autor: Brenda Berchieri de Carvalho



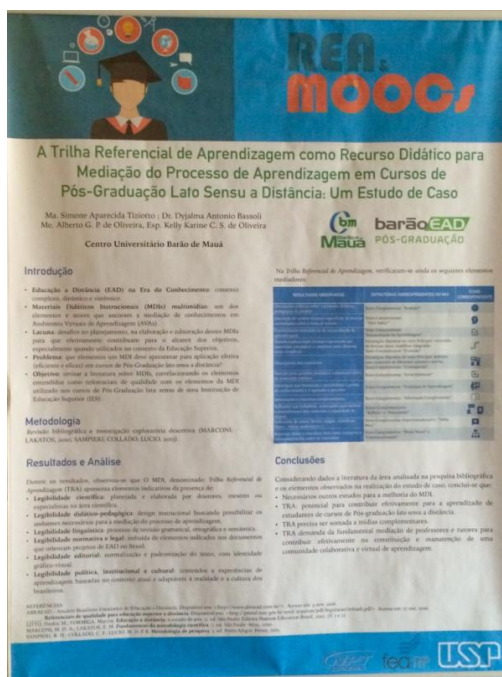
8) “Planejamento e elaboração de materiais didáticos para a EAD: algumas reflexões sobre o processo de apropriação de um novo portador de textos por professores”
 Autor: Dra Sueli Cristina de Pauli Teixeira



9) “Proposta de formação de professores no uso das TICs na educação.”
 Autor: Adriano de Sá Souza



10) “A trilha referencial de aprendizagem como recurso didático para a mediação do processo de aprendizagem em cursos de pós-graduação lato sensu a distância: Um estudo de caso”
 Autor: Simone Aparecida Tiziotto



Para maiores informações, acesse: <http://www.npt.com.br/xiii-workshop-1112016-online-ou-presencial-em-ribeirao-preto-na-usp-r-1000/>

8) Fotos - XIII Workshop REA&MOOCs 2016

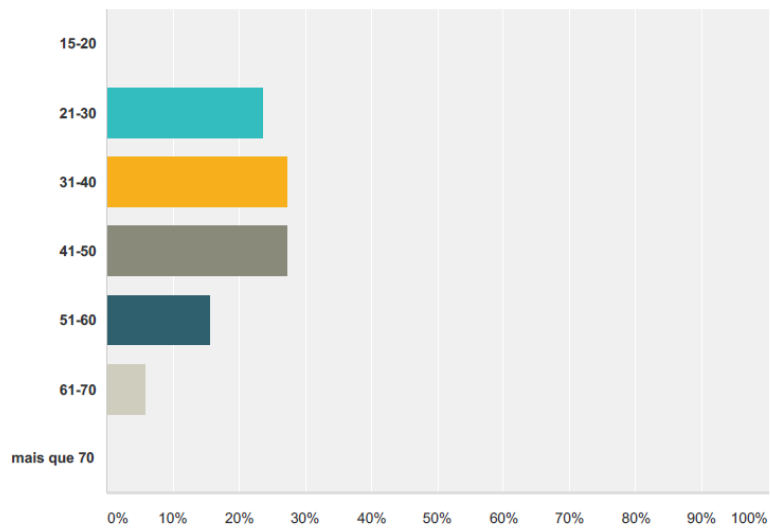




9) Resultados da pesquisa de satisfação do evento do NPT em 2016

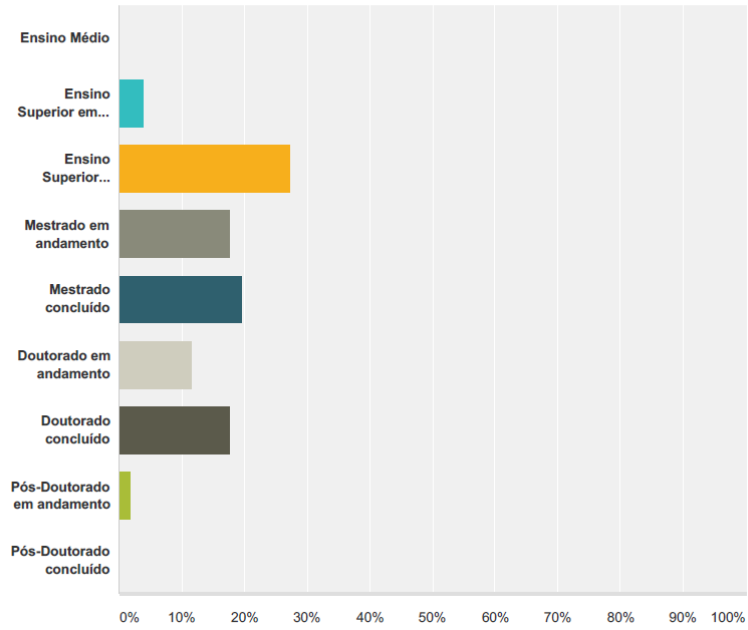
Q3 Qual a sua idade?

Answered: 51 Skipped: 0



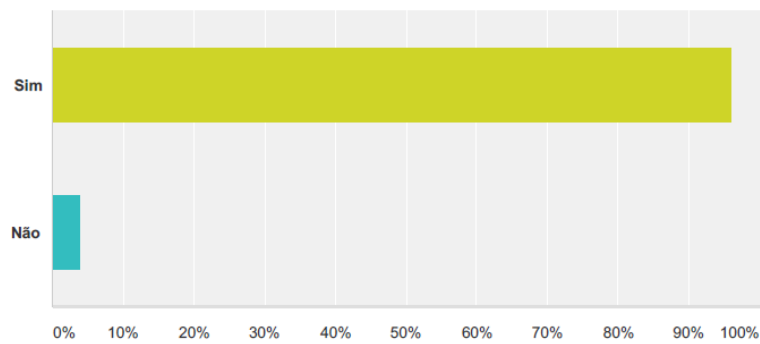
Q5 Qual a sua titulação?

Answered: 51 Skipped: 0



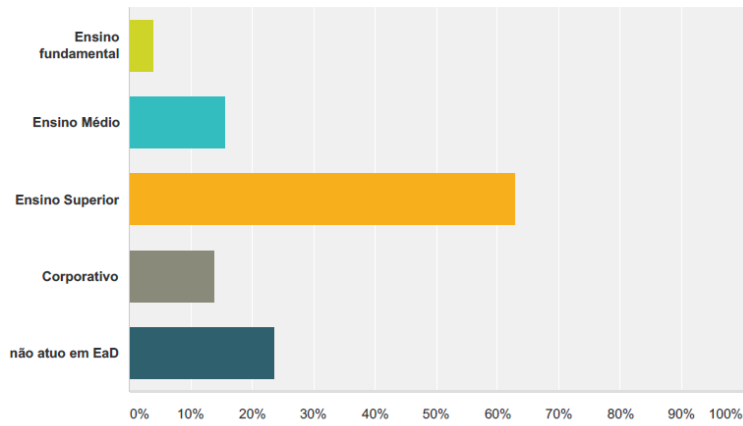
Q7 Já fez algum curso na modalidade de EaD?

Answered: 51 Skipped: 0



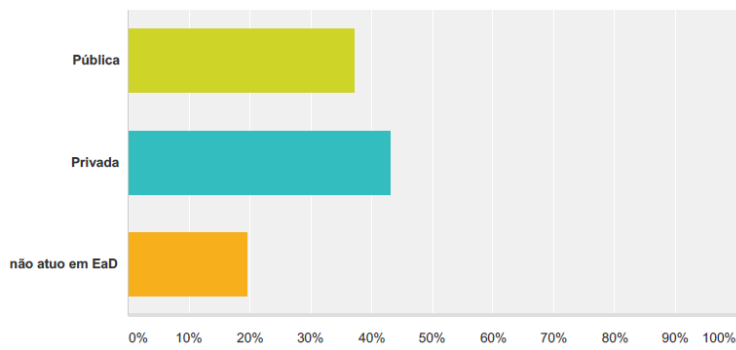
Q8 Nível de ensino (EaD) em que atua profissionalmente ? (Uma ou mais respostas)

Answered: 51 Skipped: 0



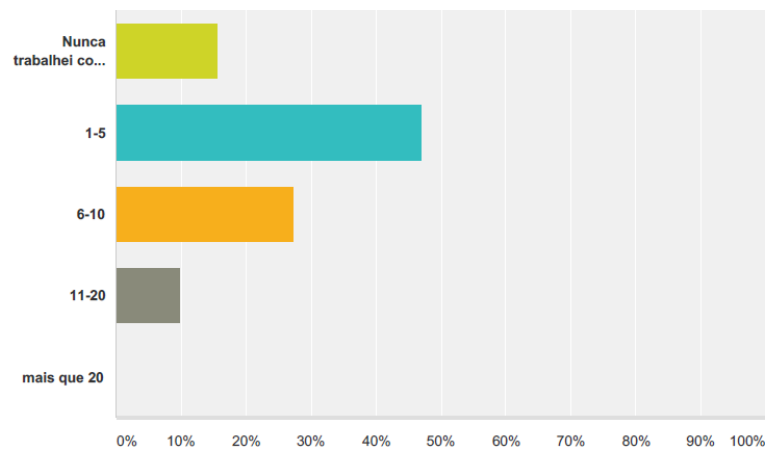
Q9 Setor de atuação(EaD) profissional ?

Answered: 51 Skipped: 0



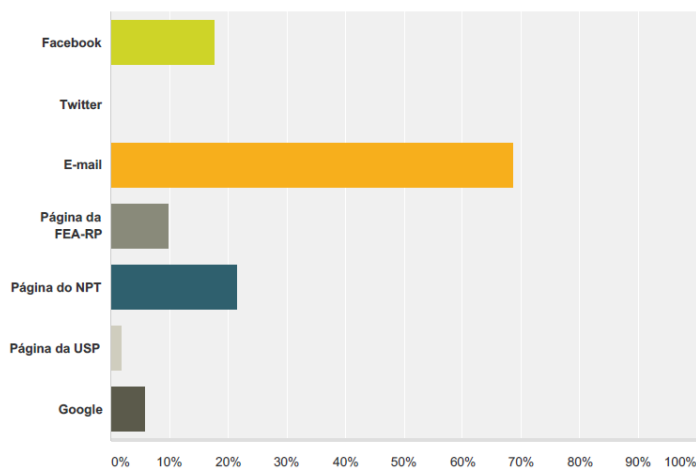
Q11 Há quanto tempo(anos) trabalha com EaD?

Answered: 51 Skipped: 0



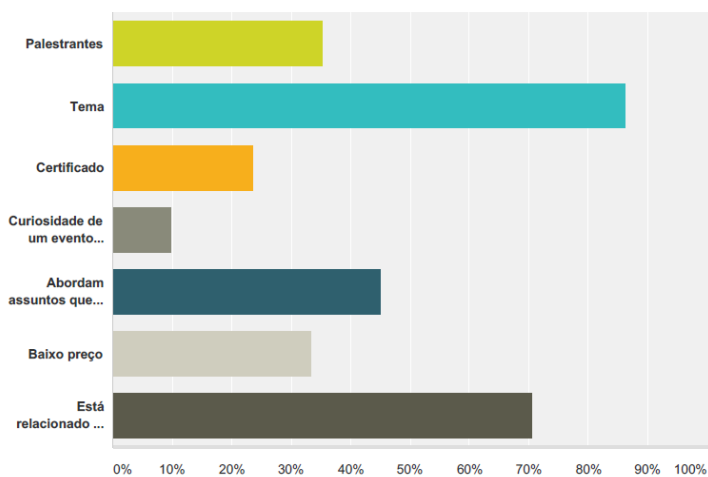
Q13 Como soube do Evento? (uma ou mais respostas)

Answered: 51 Skipped: 0



Q14 O que o/a motivou a participar do Workshop NPT (uma ou mais respostas)

Answered: 51 Skipped: 0



	Péssimo	Fraco	Médio	Bom	Excelente	Total
Divulgação do evento	0.00% 0	9.80% 5	17.65% 9	41.18% 21	31.37% 16	51
Programação do Evento.	0.00% 0	0.00% 0	5.88% 3	39.22% 20	54.90% 28	51
Organização do Evento	0.00% 0	1.96% 1	1.96% 1	29.41% 15	66.67% 34	51
Tema(s) abordado(s)	0.00% 0	0.00% 0	1.96% 1	27.45% 14	70.59% 36	51
Equipe de apoio	0.00% 0	0.00% 0	3.92% 2	43.14% 22	52.94% 27	51
Pontualidade	0.00% 0	1.96% 1	9.80% 5	35.29% 18	52.94% 27	51

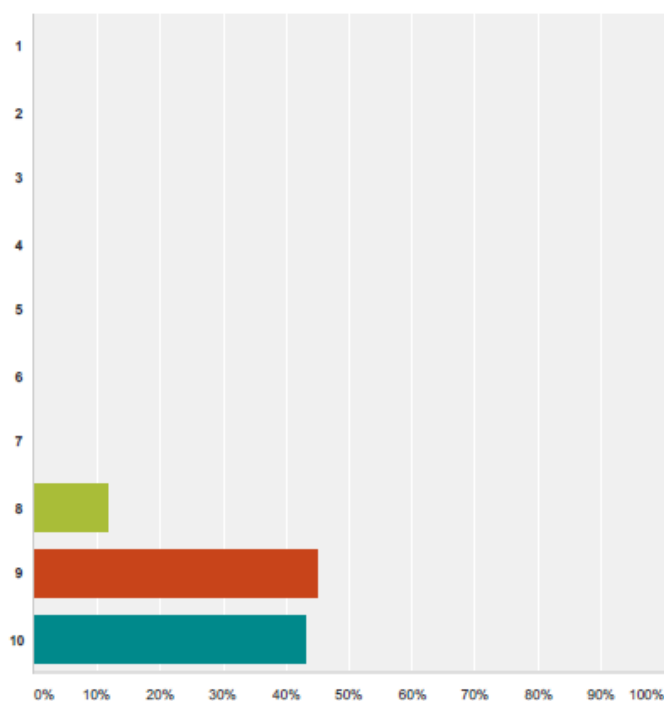
XIII Workshop NPT - Educação a distância - Nov 2016

	péssima	abaixo da média	média	acima da média	ótima	Não participei	Total
REA/MOOC na Austrália - Carina Bossu - University of Tasmania	0.00% 0	0.00% 0	5.88% 3	11.76% 6	78.43% 40	3.92% 2	51
REA/MOOC na Europa - Andreia Inamorato dos Santos - Scientific Officer at the European Commission	0.00% 0	0.00% 0	3.92% 2	13.73% 7	80.39% 41	1.96% 1	51
Comparando REA/MOOC no Brasil e EUA - Jucimara Roesler	0.00% 0	1.96% 1	3.92% 2	17.65% 9	70.59% 36	5.88% 3	51

XIII Workshop NPT - Educação a distância - Nov 2016

Q19 AVALIAÇÃO GERAL - Qual nota você daria para o evento?

Answered: 51 Skipped: 0



10) Prêmio REA/NPT 2016



Vídeo: “Vem aprender – Educação Estatística”

Acesse o vídeo: http://www.npt.com.br/wp-content/uploads/2016/11/Vem-Aprender-Educa%C3%A7%C3%A3o-Estat%C3%ADstica_-Premio-NPT-2016.mp4

11) Produção Acadêmica – Tutoriais – 2016 (184 até o momento)

Filtros Vídeo X Aproximadamente 184 resultados filtrados

Curso de Design Educacional - certificado USP - Início dia 1-5-16
Dutra Oliveira
10 meses atrás • 58 visualizações
Inscrições abertas USP certificado USP Design instrucional 4a edição
www.npt.com.br.

Mendeley - Como instalar abnt
NPT Educacional
1 ano atrás • 315 visualizações
Titulo: Mendeley - Como instalar abnt Descrição: Neste vídeo aprendemos a instalar abnt no Word usando o plugin do Mendeley ...
CC

Word 2010 - Como citar um quadro, tabela ou figura
NPT Educacional
1 ano atrás • 572 visualizações
Titulo: Word 2010 - Como citar um quadro, tabela ou figura Descrição: Neste vídeo aprendemos citar quadros, tabelas ou figuras ...
CC

Web of Science - Como exportar dados para o Histcite
NPT Educacional
1 ano atrás • 434 visualizações
Titulo: Web of Science - Como exportar dados para o Histcite Descrição: Neste vídeo aprendemos a exportar dados para o ...
CC

HistCite - Como exportar arquivos do Web of

12) Produção acadêmica – Projetos, Artigos e Anais

Membros fundadores

i) José Dutra de Oliveira Neto (FEA-RP/USP) – Coordenador

Projeto: MOOC ? Novo Paradigma na Universalização do Ensino (bolsa Fapesp pós-doc) - 2016 - 2016

Descrição: Diante da crescente diferenças nas oportunidades educacionais entre os países desenvolvidos e os não desenvolvidos, surge a necessidade de novas abordagens que permitam diminuir estas diferenças. Uma destas propostas é o MOOC (massive open online course) que permite um acesso aberto sem custo. Apesar da oferta destes cursos pelos países desenvolvidos, observamos que os mesmos ainda não atendem as necessidades básicas dos países não desenvolvidos. A proposta deste projeto é desenvolver uma nova proposta de criação de cursos na modalidade MOOC que contemple as necessidades dos aprendizes residentes nos países não desenvolvidos e permita a sua adaptação para sua realidade local..
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: José Dutra de Oliveira Neto - Coordenador / Charlotte Nirmalani Gunwardena - Integrante.
Financiador(es): Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo - Bolsa.

Projeto: Flipped Class (FAPESP regular) - 2016 - Atual

Descrição: A sala de aula invertida é uma abordagem pedagógica que ocorre quando os estudantes se tornam aprendizes ativos e estudam os conteúdos da aula previamente como tarefas de casa. A nova geração de estudantes é mais engajada com o uso intensivo de tecnologia e da aprendizagem colaborativa. No entanto, há poucos estudos sobre o método sala de aula invertida utilizando tecnologia e metodologias ativas que resultaram em um melhor engajamento e melhoria no desempenho dos estudantes. Este estudo objetiva investigar o ganho de desempenho ao longo da aula e a percepção dos estudantes sobre o uso da abordagem sala de aula invertida estendida. Pretende-se realizar a pesquisa em duas turmas de graduação em contabilidade com o mesmo conteúdo curricular, cursando a disciplina de metodologia de pesquisa, por meio de quatro aulas invertidas. A amostra será composta por estudantes de contabilidade uma universidade pública no Brasil. Cada aula invertida estendida começa com uma tarefa anterior a aula e, em adição, os alunos devem postar e votar em suas dificuldades referentes a mesma tarefa prévia. Em cada aula, haverá dois testes ministrados antes e depois das atividades colaborativas, sem ajuda do professor, que serão baseados nas dificuldades mais votadas. Após estas atividades iniciais, o professor ajudará os alunos nas demais dúvidas postadas online. Espera-se, com os resultados dos testes, verificar se as aulas invertidas estendidas proporcionam melhoria do processo de construção do conhecimento individual e coletivo. Adicionalmente, será feito um levantamento com os estudantes com o fim de apurar se estes aprovam o uso de sala de aula invertida estendida como uma estratégia de ensino apropriada. As universidades deveriam encorajar o uso de metodologias ativas/colaborativas e recursos tecnológicos como meios para melhoria dos processos educacionais..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Doutorado: (1) .

Integrantes: José Dutra de Oliveira Neto - Coordenador / Gilvania Souza Gomes - Integrante.

Financiador(es): Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo - Auxílio financeiro.

Projeto: USP-REA - Recursos Educacionais Abertos (bolsa SANTANDER - multi-unidades) - 2016 - Atual

Descrição: O objetivo desse projeto é incrementar o processo de ensino e aprendizagem na graduação com a utilização de Recursos Educacionais Abertos (REA). Estes recursos serão considerados como recursos complementares a aula presencial. Uma parte não menos importante do projeto, consiste no treinamento de professores e estudantes que serão capacitados para o desenvolvimento de recursos educacionais abertos e atuarão como disseminadores dessa estratégia pedagógica na FEA-RP e EERP, dando continuidade ao propósito do projeto após o seu final.

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Doutorado: (2) .

Integrantes: José Dutra de Oliveira Neto - Coordenador / Ildelberto Aparecido Rodello - Integrante / Gilvania Souza Gomes - Integrante / Isabel Amélia Costa Mendes - Integrante / Simone de Godoy Costa - Integrante / eerp.usp.br Prof depto - Integrante / Valtuir Duarte Souza-Junior - Integrante.

Financiador(es): BANCO SANTANDER (BRASIL) S.A. - Auxílio financeiro.

Projeto: Linha Qualidade em EAD - OER Differentiation (IDRC - Canadá) 2014 - Atual

Descrição: OER Differentiation The term OER differentiation refers to unequal access/acquisition related to OER. It's the unequal access by some members of the society to OER, and the unequal acquisition of related skills. The term means not only unequal access to OER, but also inequalities between groups of people in the ability to use information available in the OER fully. We do not tend to focus only on access, but to the content that addresses the needs of minority groups. Recognition of OER divide as a big issue, may lead scholars, policy makers, and the public to understand the potential of the OER to improve everyday life for those on the margins of society and to achieve greater social equity and empowerment. Many countries have adopted policies to reduce the OER divide. For example, the United States have increased public access to OER like open source materials from OpenCourseWare (OCW), Merlot, Coursera, etc. In Brazil with have several initiatives like Veduca, Teacher's Portal8 (Portal do Professor),

International Database of Educational Resources (Banco Internacional de Objetos Educacionais, Interactive Virtual Network of Education ? Rede Interativa Virtual de Educação), SENAI, SEBRAE, UNICAMP, FGV online. Regarding Brazil, the scenario for OER within the basic-education system, the statistics as presented indicate that the educational resources have been used by teachers in different subject areas, although very little has been said as to how, or how successfully (Santos, A.I., 2010) With respect to developing countries, Hatakka (2009:1) comments that the open content is not being used by educational organization. This may indicate that the solution from developed countries may not attend the needs of people from developing countries that have different preconditions. In spite of the prevalence of such policies, there is an insufficient understanding of whether and how such policies have reduced the OER divide between those who have access and use to these OER and those.

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: José Dutra de Oliveira Neto - Coordenador / Elenise Maria Araujo - Integrante / Daryono Daryono - Integrante / Judith Pete - Integrante.

Financiador(es): International Development Research Center - Auxílio financeiro. Número de orientações: 1

Projeto: Linha Qualidade em EaD - Jogos na Educação 2011 - Atual

Descrição: Os jogos constituem uma nova alternativa para melhoria dos indicadores de qualidade na educação brasileira. O aluno mais motivado pode obter melhores rendimentos escolares. O convênio entre a FEA-RP/USP e UNM - EUA faz parte desta linha onde já tivemos a primeira professora visitante na língua inglesa em nosso programa de pós e o objeto de estudo faz parte das atividades do primeiro pós-doutor do departamento da FEARP. Projeto de agência de fomento em andamento: Apoio a Projetos de Pesquisa / MCTI/CNPQ/Universal 14/2014 - Faixa A - até R\$ 30.000,00. início 12/2014 (3 anos).

Número do processo: 459498/2014-2.

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico: (1) .

Integrantes: José Dutra de Oliveira Neto - Coordenador / Luiz Antonio Tilton - Integrante / Anderson de Andrade Santos - Integrante / Charlotte Nirmalani Gunwardena - Integrante.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro.

Número de produções C, T & A: 2 / Número de orientações: 2

Publicações em Periódicos:

[OLIVEIRA NETO, JOSÉ DUTRA DE](#); GOMES, G. S. . Technology Enhanced Learning for higher education in Brazil. Elearn Magazine, v. 01, p. 01, 2016.

MINIKAWA, M. ; [NETO, JOSE DUTRA DE OLIVEIRA](#) ; [RODELLO, I. A.](#) . Utilidade percebida, intenção de uso e fatores motivadores para a adoção de Recursos Educacionais Abertos: Um estudo com graduandos da Universidade de São Paulo. Revista Tecnologias na Educação, v. 14, p. 1, 2016.

Publicações em congressos:

[OLIVEIRA NETO, J. D.](#); [Tilton, L.A.](#) ; SILVA, M. F. . Self-, Peer- And Professor Assessment Using Rubrics In Accounting. In: 13th CONTECSI., 2016, São Paulo. CONTECSI, 2016.

1.

2.

[OLIVEIRA NETO, JOSÉ DUTRA DE](#); GOMES, G. S. ; [Tilton, L.A.](#) .
Using technology driven flipped class to promote Active Learning . In:
Annual Meeting of the American Accounting Association, 2016, New York. 2016
Annual Meeting of the American Accounting Association, 2016.

3.

[OLIVEIRA NETO, JOSÉ DUTRA DE](#); GOMES, G. S. ; [Tilton, L.A.](#) . O uso da sala invertida, aliada a tecnologia, para promover aprendizagem ativa e colaborativa na contabilidade. In: CONTECSI International Conference on Information Systems and Technology Management, 2016, São Paulo. 13 CONTECSI, 2016.

4.

PETE, J. ; [OLIVEIRA NETO, JOSÉ DUTRA DE](#) ; MULDER, F. ; PIERLI, F. . Differentiation in Access to, and the Use and Sharing of (Open) Educational Resources among Students and Lecturers at Kenyan Universities. In: Open Education Global 2017 Conference, 2016, Cape Town. Open Education Global 2017 Conference, 2016.

ii) **Adriana Backx Noronha Viana (FEA/USP) – Vice coordenadora**

Projeto: Método integrado de formação e capacitação de docentes nas áreas de administração pública, empresas e setores específicos e de gestão em suas diversas especialidades 2009- 2014

Descrição: Propõe-se o desenvolvimento de um Método Integrado de Formação e Capacitação Docente. Apresenta-se como um projeto político-pedagógico de formação, tendo em vista se propor uma mediação para a promoção de um processo humanizador dos capacitandos. Essa intencionalidade claramente definida objetiva superar a fragmentação das práticas dos vários profissionais, de diferentes áreas, envolvidos no Projeto. Em linhas gerais, o método envolve três aspectos fundamentais na formação e capacitação docente: Conceitos de Métodos de Aprendizagem; Técnicas de Comunicação e Apresentação; Gestão Docente (condições de trabalho docente e gestão da carreira). Para que esse método possa ser amplamente aplicado em diversas instituições de ensino, tanto para alunos de cursos de pós-graduação quanto para os professores de graduação na área de Administração ou correlatas, optou-se em desenvolver esse programa utilizando-se da modalidade à distância. Considerando a modalidade escolhida para formatação do curso, tem-se também que esse projeto se encontra inserido também na seguinte área temática: Construção e Testagem de modelos de ensino de cursos de graduação, especialização, mestrado e doutorado utilizando recursos de pedagogias virtuais e tecnologias de informação e comunicação no ensino presencial e à distância. O presente trabalho busca elaborar e desenvolver um método que integre todos os eixos relacionados com a profissão docente para professores na área de Administração, possibilitando sua formação e capacitação na melhoria do processo de ensino-aprendizagem..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (3) / Especialização: (23) / Mestrado acadêmico: (4) / Doutorado: (3) .

Integrantes: Adriana Backx Noronha Viana - Coordenador / José Dutra de Oliveira Neto - Integrante / Vera Maria Nigro de Souza Placco - Integrante / Maria Lúcia do Carmo Cruz Robazzi - Integrante.
Financiador(es): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Auxílio financeiro.

Publicações em Periódicos:

[MANTOVANI, D. M. N.](#) ; [GOUVÊA, M. A.](#) ; [NORONHA, A. B.](#) . Educação a distância no curso de Administração: novas estratégias e perspectivas no ensino de Estatística Aplicada. Educação On-Line (PUCRJ), v. 1, p. 128-149, 2013.

4.

[MANTOVANI, D. M. N.](#) ; [NORONHA, A. B.](#) ; [Gouvêa, Maria Aparecida](#) . Comunicação síncrona no ensino de estatística aplicada à Administração: um estudo em uma disciplina semipresencial. REGE. Revista de Gestão USP, v. 20, p. 165-181, 2013.

Publicações em congressos:

1.

KOIDE, A. ; **Viana, Adriana Backx Noronha** ; SOUZA, César Alexandre de . ADI2422 - Mobilidade Inteligente: Modelo Conceitual de seus Serviços e Funções. In: XL ENANPAD, 2016, Costa do Sauípe - BA. Encontro dos Programas de Pós-Graduação em Administração, 2016. p. 1-27.

2.

RIBEIRO, R. P. ; **Viana, Adriana Backx Noronha** . PBL no Ensino de Simulação aplicada à Administração. In: PBL2016 International Conference, 2016, São Paulo - SP. Problem Based Learning and Active Learning Methodologies: Inovações para o Ensino e Aprendizagem, 2016. p. 1-15.

3.

VIEIRA, A. R. ; **Viana, Adriana Backx Noronha** ; ZABALZA, M. . EPQ1070 - Propostas de Melhoria para a Formação Docente dos Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu em Administração. In: XL ENANPAD, 2016, Costa do Sauípe - BA. Encontro dos Programas de Pós-Graduação em Administração, 2016. p. 1-15.

iii) **Ildeberto Aparecido Rodello**

Projeto: A Study of User Acceptance of Virtual and Augmented Technology by Modern Current and Future Industry

Descrição: The use of Virtual Reality/Augmented Reality technology by companies is increasing. It is possible to highlight a set of initiatives based on Virtual and Augmented Reality according to diverse objectives, such as: prototyping and product's presentation, reducing time and costs of development, better understand and improve the relationship with customers, branding valorization, among others. However, the Brazilian companies do not effectively explore the Virtual and Augmented Reality potential as German does. The German companies have several successful cases that could be an important parameter for define strategies to those companies intending to use Virtual and Augmented Reality. In this scenario, this research proposal intends to conduct multiple case studies to analyze how the German companies are adopting Virtual and Augmented Reality in their projects. The study will be guided by the Unified Theory of Acceptance and Use of Technology (UTAUT). Also, it intends to propose some strategies for Virtual Reality/Augmented Reality usage by the companies in Brazil. The understanding and mainly identification of the user acceptance of this emerging technology can be an important parameter to the companies define and design strategies to improve the Virtual and Augmented Reality usage as competitive advantage. The research will be conducted in cooperation with Department of Design, Computer Science and Media at RheinMain University of Applied Sciences, Wiesbaden, Germany..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Ildeberto Aparecido Rodello - Coordenador / Gernot Peter Josef Heisenberg - Integrante / João Vitor de Matos Silva - Integrante.

Número de orientações: 1

Publicações em Periódicos:

MINAKAWA, M. ; OLIVEIRA NETO, J. D. ; **RODELLO, I. A.** . Utilidade percebida, intenção de uso e fatores moti vadores para a adoção de Recursos Educacionais Abertos: Um estudo com gradua ndos da Universidade de São Paulo. Revista Tecnologias na Educação, v. 14, p. 1-11, 2016.

iv) Claudio de Souza Miranda

Projeto: O ensino de contabilidade no Brasil: oportunidades e desafios

Projeto certificado pelo(a) coordenador(a) Adriana Maria Procópio de Araujo em 01/06/2015.

Descrição: O objetivo principal desse projeto é analisar o ensino contábil no Brasil sob o ponto de vista acadêmico. A abordagem será feita em três aspectos principais: a instituição de ensino superior (IES) que oferece o curso, a formação docente sob a perspectiva pedagógica e percepção do egresso. A pesquisa será descritiva e demonstrará a estrutura do ensino superior no Brasil com ênfase no ensino contábil. O levantamento será por meio de survey utilizando o questionário como instrumento de pesquisa. A coleta dos dados será por meio de dados obtidos junto ao Ministério da Educação e pela utilização de questionário on-line. A pesquisa tem potencial de responder questões relacionadas com a composição das IES que oferecem o curso de bacharelado em Ciências Contábeis, a formação do docente no aspecto pedagógico e o mapeamento do egresso desses cursos.. Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico: (1) .

Integrantes: Claudio de Souza Miranda - Integrante / Adriana Maria Procópio - Coordenador / Vilma Geni Slomski - Integrante.

Projeto: Educação a Distância e Mercado de Trabalho

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Claudio de Souza Miranda - Coordenador / José Dutra de Oliveira Neto - Integrante.

Projeto: Internacionalização da Educação

Descrição: O projeto busca avaliar como a participação dos alunos em atividades de intercâmbio trazem melhorias em seu processo de aprendizagem e posteriormente em suas atividades no mercado de trabalho.

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Claudio de Souza Miranda - Coordenador / Irene Kimura - Integrante / Luciana Romano Morilas - Integrante.

v) Luísa Margarida Cagica Carvalho

Publicações em Periódicos:

Carvalho, L.; Viana, A.B. (2016) "Ambiente Virtual de Aprendizagem e Ação Docente no Ensino de Gestão: um Estudo Empírico Baseado nas Percepções dos Estudantes da Universidade Aberta" in Práticas e Cenários De Inovação Em Educação Online. Paulo dias, Darlinda Moreira & António Quintas-Mendes (Eds), Coleção Educação A Distância, nº 1, Universidade Aberta, pp. 344-400.