

Relatório Anual - Núcleo Para o Desenvolvimento de Tecnologia e Ambientes Educacionais (NPT)

2014

A Missão do Núcleo Para o Desenvolvimento de Tecnologia e Ambientes Educacionais (NPT) é contribuir para o desenvolvimento social por meio de pesquisa e ensino de excelência.

O NPT desenvolve projetos de pesquisa, no nível graduação e pósgraduação *stricto sensu*, sob orientação dos docentes da FEA-RP/USP coordenadores do NPT, nas seguintes linhas de pesquisa:

- Tecnologias de aprendizagem
- EAD no ensino superior

As atividades anuais do NPT se concentram em:

- Evento anual sobre EAD
- Bolsas de estudos para alunos de graduação
- Projetos de Pesquisa dos membros

O NPT atua também na área de ensino, ofertando cursos de extensão universitária em diversas áreas do conhecimento, sob coordenação de professores da Universidade de São Paulo e convidados. São oferecidos cursos semipresenciais e totalmente a distância, utilizando-se o ambiente virtual MOODLE (Modular Object Oriented Dynamic Learning) para disponibilização de materiais, textos, slides e vídeos. Todos os cursos oferecidos possuem certificação USP.

Considerado a pesquisa, temos gerado inúmeras publicações nacionais e internacionais. Projetos de pesquisa estão sendo obtidos junto a órgão de fomento (FAPESP, CAPES) para dar continuidade a nossas pesquisas.

A extensão a comunidade está sendo realizada por meio dos eventos acessíveis a comunidade. No ano de 2014, o tema do XII Workshop foi Educação em 2044. Além das palestras tivemos cursos gratuitos e apresentação de Pôster.

Com sugestões dos pareceristas nos relatórios bienais, implementamos instrumentos de avaliação dos eventos e cursos promovidos pelo NPT. Os resultados estão descritos em detalhes neste relatório.

Sumário

1 Renovação NACE-NPT junto a Pró-reitoria da USP.....	3
2 Membros do grupo de Pesquisa NPT.....	3
3 Estagiários/ Bolsistas do NPT (8).....	3
4 Publicações relacionadas ao NPT em 2014 pelos membros.....	9
5 Relação de Receitas e Despesas de 2014 e saldo final	15
6 Eventos realizados pelo NPT em 2014.....	16
7 Apresentação de Pôster no evento em 2014– 11 total.....	17
8 Pesquisa de Satisfação do Evento em 2014.....	18
9 Canal Youtube NPT educacional	25

1 Renovação NACE-NPT junto a Pró-reitoria da USP

Portaria PRP-388, de 5-5-2014

A Pró-Reitora de Cultura e Extensão Universitária da Universidade de São Paulo, tendo em vista o deliberado pelo Conselho de Cultura e Extensão Universitária, em sessão realizada em 13 de março de 2014 e pela Comissão de Atividades Acadêmicas, em sessão realizada em 29 de novembro de 2013, baixa a seguinte Resolução: Artigo 1º – Fica prorrogado, por mais 5 (cinco) anos, a contar de 07 de abril de 2014, o prazo para funcionamento do Núcleo de Apoio às Atividades de Cultura e Extensão Universitária denominado Núcleo para Desenvolvimento de Tecnologias e Ambientes Educacionais (NACE-NPT), criado pela Resolução 5438, de 05 de março de 2008.

2 Membros do grupo de Pesquisa NPT

Membros fundadores

- José Dutra de Oliveira Neto (FEA-RP/USP) - Coordenador
- Adriana Backx Noronha Viana (FEA/USP) – Vice-coordenadora
- Irene Kazumi Miura (FEA-RP/USP)

Membros temporários

- Claudio de Souza Miranda (FEA-RP/USP) - 17/01/2014 a 17/01/2016
- Márcia Aparecida Figueiredo (EAD – ABED) - 17/01/2014 a 17/01/2016
- Ildelberto Aparecido Rodello (FEA-RP/USP) - 17/01/2014 a 17/01/2016

Membros Pesquisadores associados

- Luiz Antonio Tilton (FEA-RP/USP) - 17/01/2014 a 17/01/2016
- Amanda Ribeiro Vieira (IFSP) - 17/01/2014 a 17/01/2016
- Elenise Maria de Araújo (EESC/USP) - 17/01/2014 a 17/01/2016
- Euro Marques Júnior (EESC/USP) - 17/01/2014 a 17/01/2016

3 Estagiários/ Bolsistas do NPT (8)

Desenvolvimento de cursos:

- Thiago Borges Gobbo de Melo 01/01 a 31/12

Manutenção do Site:

- Danilo Sanches Lemes de Sousa 01/01 a 31/12

Suporte ao curso PRO-ADM

- Tacila Alves Muniz Pereira 02/05 a 31/12

Secretaria:

- Elis Regina Mesquita 01/11 a 31/12

Tutoriais de Vídeo

Danilo Maglio Sampaio 01/03 a 31/12

Projetos de membros

Marina Cancian e Oliveira Fernandes 01/04 a 31/12

Leandro Willians Dias Vlach 16/06 a 31/12

Everton Rodrigo Brais 01/10 a 31/12








3 Cursos Oferecidos pelo NPT com certificação USP (5 cursos sendo 3 FREE)

81.01.00021 - Método Integrado de Formação Continuada de Docentes na área de Administração (ESPECIALIZAÇÃO) FREE

Coordenador: José Dutra de Oliveira Neto

Vice: Adriana Backx Noronha Vianna

11.001	12.1.00099.81.7	04/05/2013	04/10/2014
------------------------	-----------------	------------	------------

Matrícula	Nº USP	Aluno	Processo
	13.0014757	8710003 Antonio Carlos Drugg	12.1.00099.81.7 1ª
	13.0014761	7060459 Bruna Aparecida Rosseti	12.1.00099.81.7 1ª
	13.0014762	364372 Carlos da Fonseca Nadais	12.1.00099.81.7 1ª
	13.0014764	8710107 Carolina Cristina Cross	12.1.00099.81.7 1ª
	13.0014765	8710111 Dimitri Bucoff Junior	12.1.00099.81.7 1ª
	13.0014766	7516280 Edvania Jocineia dos Santos Todão	12.1.00099.81.7 1ª
	13.0014759	3653202 Eloisa Martins Alessio	12.1.00099.81.7 1ª
	13.0014767	8710128 Fábio Bomfim Nunes	12.1.00099.81.7 1ª
	13.0014768	7781401 Gustavo de Oliveira Andrade	12.1.00099.81.7 1ª
	13.0014769	8710149 Helio Kenji Honda	12.1.00099.81.7 1ª
	13.0014770	8710160 Leonel Lourenço Prado	12.1.00099.81.7 1ª
	13.0014771	8710174 Lucas Teixeira Costa	12.1.00099.81.7 1ª
	13.0014772	8710181 Luciana Carneiro de Souza	12.1.00099.81.7 1ª

<input type="checkbox"/>	13.0014773	8710201	Luciana Dias Gouvea	12.1.00099.81.7	1 ^a
Matrícula	Nº USP	Aluno		Processo	
<input type="checkbox"/>	13.0014774	7645472	Lucineide Bispo dos Reis Luz	12.1.00099.81.7	1 ^a
<input type="checkbox"/>	13.0014775	8710222	Marcela Hosne Ardito Ferreira	12.1.00099.81.7	1 ^a
<input type="checkbox"/>	13.0014776	8710153	Miguel Augusto Lobon Ruiz	12.1.00099.81.7	1 ^a
<input type="checkbox"/>	13.0014777	8710236	Mônica de Araújo Xavier	12.1.00099.81.7	1 ^a
<input type="checkbox"/>	13.0014778	8710240	Solange Louize Fontana	12.1.00099.81.7	1 ^a
<input type="checkbox"/>	13.0014780	7055773	Viviane Aparecida Henrique Viana	12.1.00099.81.7	1 ^a
<input type="checkbox"/>	13.0014760	8710087	Wagner Viana Pereira	12.1.00099.81.7	1 ^a

81.04.00042 - Aspectos da profissionalidade docente: Planejamento de carreira docente (FREE)

Adriana Backx Noronha Viana

13.001	13.1.01396.81.6	21/04/2014	30/05/2014
14.002	14.1.00839.81.2	01/10/2014	02/12/2014

Alunos:

<input type="checkbox"/>	Matrícula	Nº USP	Aluno	Processo	Via
<input type="checkbox"/>	14.0011153	9098225	Edivania de Jesus Soares Silva	13.1.01396.81.6	
<input type="checkbox"/>	14.0016949	8393268	Marcia Aparecida Oliveira Idalgo da Silva	13.1.01396.81.6	
<input type="checkbox"/>	14.0011120	9088471	Mauricio Araujo de Sousa	13.1.01396.81.6	
<input type="checkbox"/>	14.0018048	9069577	Silvia Siqueira Seppelfeld	13.1.01396.81.6	

14.0011122 7836839 Vanessa Pereira da Rocha

13.1.01396.81.6

<input type="checkbox"/>	Matrícula	Nº USP	Aluno	Processo	Via
<input type="checkbox"/>	14.0023387	138035	Cezira Bianchi	14.1.00839.81.2	1 ^a
<input type="checkbox"/>	14.0023391	9215274	Jadna Rodrigues Barbosa	14.1.00839.81.2	1 ^a

14.0023393 1347322 Márcia Magalhães

14.1.00839.81.2 1^a

Clique para acessar os resultados da pesquisa de satisfação do curso:

http://www.npt.com.br/images/arquivos/files/satisfacao_aspectos_1.pdf

http://www.npt.com.br/images/arquivos/files/satisfacao_aspectos_2.pdf

81.04.00036 - Introdução ao Design Educacional (curso PAGO) José Dutra de Oliveira Neto

<u>14.003</u>	14.1.00069.81.2	21/09/2014	30/11/2014
---------------	-----------------	------------	------------

Matrícula	Nº USP	Aluno	Processo	
<input type="checkbox"/>	14.0020757	138035 Cezira Bianchi	14.1.00069.81.2	1ª
<input type="checkbox"/>	14.0021088	9202547 Júlia Maria Ferreira de Castro	14.1.00069.81.2	1ª
<input type="checkbox"/>	14.0020756	8595513 Larissa Casteliani Marinho	14.1.00069.81.2	1ª
<input type="checkbox"/>		Falcão		
<input type="checkbox"/>	14.0026528	9239980 Lidenia Mara Fenelon Carneiro	14.1.00069.81.2	1ª
<input type="checkbox"/>	14.0021090	5502663 Marcia Araujo Coelho	14.1.00069.81.2	1ª
<input type="checkbox"/>	14.0021092	9202680 Natalia Correia de Melo	14.1.00069.81.2	1ª
<input type="checkbox"/>	14.0020758	3088244 Nathalia de Brito Fuga	14.1.00069.81.2	1ª
<input type="checkbox"/>	14.0020796	9197010 Pamela Soares de Souza	14.1.00069.81.2	1ª
	14.0026529	9240043 Sueli Souza Silva	14.1.00069.81.2	1ª
	14.0020733	7412833 Tatiane Rossi Chagas	14.1.00069.81.2	1ª

Clique para acessar os resultados da pesquisa de satisfação do curso:

http://www.npt.com.br/images/arquivos/files/satisfacao_ide_3.pdf

81.04.00045 - Tecnologias que Educam (Curso PAGO)

<u>13.001</u>	13.1.01364.81.7	01/03/2014	03/05/2014
---------------	-----------------	------------	------------

José Dutra de Oliveira Neto

Alunos:

Matrícula	Nº USP	Aluno	Processo	Via
<input type="checkbox"/>	14.0007712	3267296 Ana Lúcia Jankovic Barduchi	13.1.01364.81.7	

<input type="checkbox"/>	14.0007882	9071285	Antonieta Soares de Brito	13.1.01364.81.7
<input type="checkbox"/>	14.0007714	6165951	Cristiane Aminadabe Prates	13.1.01364.81.7
<input type="checkbox"/>	14.0007715	3712611	Edina Aparecida Condé Arouca	13.1.01364.81.7
<input type="checkbox"/>	14.0007717	5472559	Fábio Câmara Araújo de Carvalho	13.1.01364.81.7
<input type="checkbox"/>	14.0007906	9071347	Helen Quennehen de Oliveira Candido	13.1.01364.81.7
<input type="checkbox"/>	14.0012917	9069581	Luis Fernando Silva	13.1.01364.81.7
<input type="checkbox"/>	14.0007881	9071271	Maria Ines Crnkovic Octaviani	13.1.01364.81.7
Matrícula	Nº USP	Aluno		Processo
<input type="checkbox"/>	14.0012918	9111146	Nataline Viana Loiola	13.1.01364.81.7

Clique para acessar os resultados da pesquisa de satisfação do curso:
http://www.npt.com.br/images/arquivos/files/satisfacao_tecnologias_que_educam.pdf

Curso: 81.01.00024 - Inovação e Gestão em EAD (CURSO PAGO)

	Edição	Processo	Início	Fim	Situação	Situação do Certificado
    	<u>12.001</u>	12.1.00731.81.5	16/09/2013	14/07/2015	Prestação de Contas Entregue	Impresso

Lista de certificados impressos Matrícula Nº USP Via Situação Entrada no Aluno Lote sistema Oferecimento: 1 - Período: 16/09/2013 à 14/07/2015 Edição: 12.001 Curso: 81.01.00024 - Inovação e Gestão em EAD Processo: 12.1.00731.81.5 3709451 Adriana Pedro de Almeida 1ª Retirado pela unidade em 08/10/2015 07/10/2015 13.0029702 650/201 8866842 Adriana Thomé Yazigi Abrão 1ª Retirado pela unidade em 08/10/2015 07/10/2015 13.0029499 650/201 7273147 Alice Aquino Zanin 1ª Retirado pela unidade em 08/10/2015 07/10/2015 13.0029862 650/201 8881961 Amauri Betini Bartoszeck 1ª Retirado pela unidade em 08/10/2015 07/10/2015 13.0030413 650/201 8864263 Ana Lucia Farão Carneiro de Siqueira 1ª Retirado pela unidade em 08/10/2015 07/10/2015 13.0029500 650/201 2851981 Ana Teresa Ribeiro Contier 1ª Retirado pela unidade em 08/10/2015 07/10/2015 13.0029814 650/201 8886024 André de Souza Maria 1ª Retirado pela unidade em 08/10/2015 07/10/2015 14.0000359 650/201 8872193 Andréa Zanaroli 1ª Retirado pela unidade em 08/10/2015 07/10/2015 13.0029704 650/201 8866136 Angela Aparecida Muniz Aguiar Justiniano 1ª Retirado pela unidade em 08/10/2015 07/10/2015 13.0029728 650/201 8882490 Antonio Aparecido de Carvalho 1ª Retirado pela unidade em 08/10/2015 07/10/2015 13.0030414 650/201 9251661 Berenice Maria Barcellos Kfour 1ª Retirado pela unidade em 08/10/2015 07/10/2015 15.0000351 650/201 8887025 Blanche Coutinho Medeiros 1ª Retirado pela unidade em 08/10/2015 07/10/2015 14.0000360 650/201 8877271 Bruno Costa Teixeira 1ª Retirado pela unidade em 08/10/2015 07/10/2015 13.0029864 650/201 9454862 Bruno Ortega de Medeiros 1ª Retirado pela unidade em 08/10/2015 07/10/2015 15.0009891 650/201 9018718 Carla Araujo Popoire Wanderley 1ª Retirado pela unidade em 08/10/2015 07/10/2015 14.0004526 650/201 3194778 Carla Tereza Pessoa da Rocha Dantas 1ª Retirado pela unidade em 08/10/2015 07/10/2015 13.0029816 650/201 8876350 Celso Oshiro 1ª Retirado pela unidade em 08/10/2015 07/10/2015 13.0029817 650/201 8877455 Christiane Stefani Peres 1ª Retirado pela unidade em 08/10/2015 07/10/2015 13.0029924 650/201 249672 Claudia Catão Alves Siqueira 1ª Retirado pela unidade em 08/10/2015 07/10/2015 13.0029818 650/201 357231 Cristiane Aparecida dos Santos Reis 1ª Retirado pela unidade em 08/10/2015 07/10/2015 14.0007814 650/201 8886052 Cristiane Zanello 1ª Retirado pela unidade em 11/02/2016 04/02/2016 14.0000363 794/201 8881700 Crysthianne Ferreira Pereira 1ª Retirado pela unidade em 08/10/2015 07/10/2015 13.0030345 650/201 Página 1 de 4 Cultura e Extensão Universitária Pró-Reitoria de Lista de certificados impressos 8872234 Daniela Cantarino Hanashiro Arakaki 1ª Retirado pela unidade em 08/10/2015 07/10/2015 13.0029706 650/201 8887582 Danielle Aparecida Arruda 1ª Retirado pela unidade em 08/10/2015 07/10/2015 14.0000381

650/201 8885072 Danilo de Oliveira Melo 1ª Retirado pela unidade em 08/10/2015 07/10/2015 14.0000364
650/201 8871316 Danilo Mattioli Gusmão da Costa Pereira 1ª Retirado pela unidade em 08/10/2015
07/10/2015 13.0029707 650/201 5515494 Denise Brugnerotti Andreazzi 1ª Retirado pela unidade em
08/10/2015 07/10/2015 13.0030346 650/201 5782173 Eduardo Alexandre Gula 1ª Retirado pela unidade em
08/10/2015 07/10/2015 13.0029709 650/201 8875672 Eduardo Pereira de Araujo 1ª Retirado pela unidade em
08/10/2015 07/10/2015 13.0029819 650/201 8875619 Elaine Vieira da Silva 1ª Retirado pela unidade em
08/10/2015 07/10/2015 13.0029820 650/201 3530293 Elisangela Matias Miranda 1ª Retirado pela unidade em
08/10/2015 07/10/2015 13.0029868 650/201 8879951 Eloana Cury Moura 1ª Retirado pela unidade em
08/10/2015 07/10/2015 13.0030347 650/201 8876836 Elvira Barbosa Miranda 1ª Retirado pela unidade em
08/10/2015 07/10/2015 13.0029870 650/201 5538339 Érica Ribeiro Pereira 1ª Retirado pela unidade em
13/10/2015 07/10/2015 13.0029710 650/201 8100490 Fabiana Silva Okagawa 1ª Retirado pela unidade em
08/10/2015 07/10/2015 13.0029927 650/201 8866501 Fernanda Lombardoze Mateus 1ª Retirado pela unidade
em 08/10/2015 07/10/2015 13.0029729 650/201 3168441 Fernanda Pataro Marsola Razera 1ª Retirado pela
unidade em 08/10/2015 07/10/2015 13.0029730 650/201 9382542 Flávio Alves Janones 1ª Retirado pela
unidade em 08/10/2015 07/10/2015 15.0003039 650/201 8874984 Flávio Kulevicz Bartoszeck 1ª Retirado pela
unidade em 08/10/2015 07/10/2015 13.0029822 650/201 6693418 Geisa Colebrusco de Souza Gonçalves 1ª
Retirado pela unidade em 08/10/2015 07/10/2015 13.0029928 650/201 8882718 Gisele Cristina Pereira 1ª
Retirado pela unidade em 08/10/2015 07/10/2015 13.0030416 650/201 8875561 Gisele Grinevicius Garbe 1ª
Retirado pela unidade em 08/10/2015 07/10/2015 13.0029823 650/201 1152012 Graziela Marques de Castro
1ª Retirado pela unidade em 08/10/2015 07/10/2015 13.0030348 650/201 8882295 Jacks Williams Peixoto
Bezerra 1ª Retirado pela unidade em 08/10/2015 07/10/2015 13.0030417 650/201 9454796 Júlia Eugênia
Gonçalves 1ª Retirado pela unidade em 08/10/2015 07/10/2015 15.0009893 650/201 8875800 Juliana
Camargos da Silva 1ª Retirado pela unidade em 08/10/2015 07/10/2015 13.0029824 650/201 5554136
Katherine Derlene Batagin Piotto 1ª Retirado pela unidade em 08/10/2015 07/10/2015 13.0030349 650/201
8879905 Laura Mafei Rabelo Queiroz 1ª Retirado pela unidade em 08/10/2015 07/10/2015 13.0030350
650/201 8875540 Laurinda Maia Lopes 1ª Retirado pela unidade em 08/10/2015 07/10/2015 13.0029825
650/201 8877156 Luciano Otavio de Assis 1ª Retirado pela unidade em 08/10/2015 07/10/2015 13.0029852
650/201 Página 2 de 4 Cultura e Extensão Universitária Pró-Reitoria de Lista de certificados impressos 5378345
Lucilia Gomes Donato 1ª Retirado pela unidade em 08/10/2015 07/10/2015 13.0029826 650/201 8417600
Marcel Aniceto 1ª Retirado pela unidade em 13/10/2015 07/10/2015 13.0030420 650/201 8872168 Marcelo
Freitas Tenfen 1ª Retirado pela unidade em 13/10/2015 07/10/2015 13.0029716 650/201 8875769 Márcia
Amorim dos Santos 1ª Retirado pela unidade em 13/10/2015 07/10/2015 13.0029827 650/201 1576784 Maria
Célia da Silva Orlando 1ª Retirado pela unidade em 13/10/2015 07/10/2015 13.0029828 650/201 8887032
Maria Cristina Moreira dos Santos 1ª Retirado pela unidade em 13/10/2015 07/10/2015 14.0000370 650/201
2923448 Maria do Perpétuo Socorro de Sousa Nóbrega 1ª Retirado pela unidade em 13/10/2015 07/10/2015
13.0029717 650/201 8881662 Maria José dos Santos Romualdo Klein 1ª Retirado pela unidade em 13/10/2015
07/10/2015 13.0030352 650/201 2355705 Maria Juliana Ferreira Caliman 1ª Retirado pela unidade em
13/10/2015 07/10/2015 14.0000371 650/201 1622913 Maria Luiza Ledesma Rodrigues 1ª Retirado pela
unidade em 13/10/2015 07/10/2015 13.0029829 650/201 8866571 Maria Roseli Candido Costa 1ª Retirado
pela unidade em 13/10/2015 07/10/2015 13.0029732 650/201 8871261 Maristela Alves 1ª Retirado pela
unidade em 13/10/2015 07/10/2015 13.0029718 650/201 8877692 Michelle Ferreira de Medeiros 1ª Retirado
pela unidade em 13/10/2015 07/10/2015 13.0029932 650/201 8875943 Miriam Pavani 1ª Retirado pela
unidade em 13/10/2015 07/10/2015 13.0029831 650/201 9096101 Mirian Gama dos Santos Corrêa 1ª Retirado
pela unidade em 13/10/2015 07/10/2015 14.0010671 650/201 8879395 Mylene Gláucia Queiroz de Oliveira 1ª
Retirado pela unidade em 13/10/2015 07/10/2015 13.0030093 650/201 8877611 Nathalia Costa Alves 1ª
Retirado pela unidade em 13/10/2015 07/10/2015 13.0029933 650/201 8866140 Patricia Daniela Ferreira 1ª
Retirado pela unidade em 13/10/2015 07/10/2015 13.0029734 650/201 8876461 Patricia Paiva Gonçalves
Bispo 1ª Retirado pela unidade em 13/10/2015 07/10/2015 13.0029832 650/201 8871084 Patricia Pellegrino
Colugnati 1ª Retirado pela unidade em 13/10/2015 07/10/2015 13.0029719 650/201 1540609 Patricia Pereira
1ª Retirado pela unidade em 13/10/2015 07/10/2015 13.0029876 650/201 8866272 Paula Celestino de Almeida
1ª Retirado pela unidade em 13/10/2015 07/10/2015 13.0029735 650/201 8881717 Reinaldo Chaves Teixeira
1ª Retirado pela unidade em 13/10/2015 07/10/2015 13.0030354 650/201 8876753 Reinaldo Cordeiro de
Oliveira 1ª Retirado pela unidade em 13/10/2015 07/10/2015 13.0029877 650/201 8870934 Rodrigo da Silva
Leão 1ª Retirado pela unidade em 13/10/2015 07/10/2015 13.0029722 650/201 9025543 Ronaldo d'Avila
Roenick 1ª Retirado pela unidade em 13/10/2015 07/10/2015 14.0004743 650/201 8886598 Rosa Maria Alves
Chichorro 1ª Retirado pela unidade em 13/10/2015 07/10/2015 14.0000374 650/201 1896408 Rosângela
Aparecida Ribeiro Carreira 1ª Retirado pela unidade em 13/10/2015 07/10/2015 13.0029854 650/201 Página 3
de 4 Cultura e Extensão Universitária Pró-Reitoria de Lista de certificados impressos 8876878 Rosimara Beatriz
Arci Salgado 1ª Retirado pela unidade em 13/10/2015 07/10/2015 13.0029880 650/201 1922928 Sandra
Rodrigues de Souza 1ª Retirado pela unidade em 13/10/2015 07/10/2015 14.0000375 650/201 8887011 Selma
Vidal Troiano 1ª Retirado pela unidade em 13/10/2015 07/10/2015 14.0000376 650/201 7793172 Sidney
Benedito de Oliveira 1ª Retirado pela unidade em 13/10/2015 07/10/2015 13.0029881 650/201 8879993
Silmaria Zarnauskas Giacon 1ª Retirado pela unidade em 13/10/2015 07/10/2015 13.0030355 650/201 8877264

Silvia Helena Moreira da Silva 1ª Retirado pela unidade em 13/10/2015 07/10/2015 13.0029882 650/201 2196135 Simone Alves de Carvalho 1ª Retirado pela unidade em 13/10/2015 07/10/2015 13.0029723 650/201 8877782 Soraya Teles Quirino 1ª Retirado pela unidade em 13/10/2015 07/10/2015 13.0029936 650/201 8872213 Thais Cristina Rodrigues Tezani 1ª Retirado pela unidade em 13/10/2015 07/10/2015 13.0029724 650/201 6698174 Ubirajara Carnevale de Moraes 1ª Retirado pela unidade em 13/10/2015 07/10/2015 13.0029835 650/201 1881854 Vasco Maroni Filho 1ª Retirado pela unidade em 13/10/2015 07/10/2015 13.0029937 650/201 2190358 Vera Lúcia Almeida Forbeck 1ª Retirado pela unidade em 13/10/2015 07/10/2015 14.0000377 650/201 8866522 Wildenilsom Senhorini Vieira da Silva 1ª Retirado pela unidade em 13/10/2015 07/10/2015 13.0029737 650/201

Total de certificados impressos: 91

Pesquisa de satisfação: Relatorio_NPT_2013_2015_satisfação_curso_IGEAD.pdf

4 Publicações relacionadas ao NPT em 2014 pelos membros

Adriana Backx Noronha

□ Projetos

Projeto - 2009 - 2014

Método integrado de formação e capacitação de docentes nas áreas de administração pública, empresas e setores específicos e de gestão em suas diversas especialidades

Descrição: Propõe-se o desenvolvimento de um Método Integrado de Formação e Capacitação Docente. Apresenta-se como um projeto político-pedagógico de formação, tendo em vista se propor uma mediação para a promoção de um processo humanizador dos capacitandos. Essa intencionalidade claramente definida objetiva superar a fragmentação das práticas dos vários profissionais, de diferentes áreas, envolvidos no Projeto. Em linhas gerais, o método envolve três aspectos fundamentais na formação e capacitação docente: Conceitos de Métodos de Aprendizagem; Técnicas de Comunicação e Apresentação; Gestão Docente (condições de trabalho docente e gestão da carreira). Para que esse método possa ser amplamente aplicado em diversas instituições de ensino, tanto para alunos de cursos de pós-graduação quanto para os professores de graduação na área de Administração ou correlatas, optou-se em desenvolver esse programa utilizando-se da modalidade à distância. Considerando a modalidade escolhida para formatação do curso, tem-se também que esse projeto se encontra inserido também na seguinte área temática: Construção e Testagem de modelos de ensino de cursos de graduação, especialização, mestrado e doutorado utilizando recursos de pedagogias virtuais e tecnologias de informação e comunicação no ensino presencial e à distância. O presente trabalho busca elaborar e desenvolver um método que integre todos os eixos relacionados com a profissão docente para professores na área de Administração, possibilitando sua formação e capacitação na melhoria do processo de ensino-aprendizagem..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (3) / Especialização: (23) / Mestrado acadêmico: (4) / Doutorado: (3) .

Integrantes: Adriana Backx Noronha Viana - Coordenador / José Dutra de Oliveira Neto - Integrante / Vera Maria Nigro de Souza Placco - Integrante / Maria Lúcia do Carmo Cruz Robazzi - Integrante.

Financiador(es): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Auxílio financeiro.

□ Capítulos de Livro

Viana, Adriana Backx Noronha; Igari, C. O. ; **PLACCO, V. M. N. S.** ; ALMEIDA, L. R. ; **OLIVEIRA NETO, José Dutra de** ; ROBAZZI, M. L. C. C. ; ROBASSI, F. L. R. C. ; ROMANO, C. ; VIEIRA, A. R. . Método

Integrado de Formação Continuada para Docentes em Administração: bases teóricas e desenvolvimento. In: Adriana Backx Noronha Viana, Camila Olivieri Igarí. (Org.). Formação Continuada para Docentes em Administração: das intenções à proposta. 1ed.Curitiba: CRV, 2014, v. 1, p. 7-19.

José Dutra de Oliveira Neto

□ Projetos de Pesquisa

2016 - Atual

PROJETO: MOOC ? Novo Paradigma na Universalização do Ensino

Descrição: Diante da crescente diferenças nas oportunidades educacionais entre os países desenvolvidos e os não desenvolvidos, surge a necessidade de novas abordagens que permitam diminuir estas diferenças. Uma destas propostas é o MOOC (massive open online course) que permite um acesso aberto sem custo. Apesar da oferta destes cursos pelos países desenvolvidos, observamos que os mesmos ainda não atendem as necessidades básicas dos países não desenvolvidos. A proposta deste projeto é desenvolver uma nova proposta de criação de cursos na modalidade MOOC que contemple as necessidades dos aprendizes residentes nos países não desenvolvidos e permita a sua adaptação para sua realidade local.. Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: José Dutra de Oliveira Neto - Coordenador / Charlotte Nirmalani Gunwardena - Integrante.
Financiador(es): Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo - Bolsa.

2014 - Atual

PROJETO: Qualidade em EAD - OER Differentiation

Descrição: OER Differentiation The term OER differentiation refers to unequal access/acquisition related to OER. It's the unequal access by some members of the society to OER, and the unequal acquisition of related skills. The term means not only unequal access to OER, but also inequalities between groups of people in the ability to use information available in the OER fully. We do not tend to focus only on access, but to the content that addresses the needs of minority groups. Recognition of OER divide as a big issue, may lead scholars, policy makers, and the public to understand the potential of the OER to improve everyday life for those on the margins of society and to achieve greater social equity and empowerment. Many countries have adopted policies to reduce the OER divide. For example, the United States have increased public access to OER like open source materials from OpenCourseWare (OCW), Merlot, Coursera, etc. In Brazil with have several initiatives like Veduca, Teacher's Portal8 (Portal do Professor), International Database of Educational Resources (Banco Internacional de Objetos Educacionais, Interactive Virtual Network of Education ? Rede Interativa Virtual de Educação), SENAI, SEBRAE, UNICAMP, FGV online. Regarding Brazil, the scenario for OER within the basic-education system, the statistics as presented indicate that the educational resources have been used by teachers in different subject areas, although very little has been said as to how, or how successfully (Santos, A.I., 2010) With respect to developing countries, Hatakka (2009:1) comments that the open content is not being used by educational organization. This may indicate that the solution from developed countries may not attend the needs of people from developing countries that have different preconditions. In spite of the prevalence of such policies, there is an insufficient understanding of whether and how such policies have reduced the OER divide between those who have access and use to these OER and those.
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: José Dutra de Oliveira Neto - Coordenador / Elenise Maria Araujo - Integrante / Daryono Daryono - Integrante / Judith Pete - Integrante.

Financiador(es): International Development Research Center - Auxílio financeiro.Número de orientações: 1

2014 - Atual

Projeto:: Modelo vivencial de aprendizagem intercultural em simuladores de empresas

Descrição: A utilização de simuladores no Ensino Superior é uma prática comum em inúmeras áreas do conhecimento por oferecer um ambiente seguro para experimentações e vivências. Nos cursos de administração, um tipo de simulador utilizado é o jogo de empresas, que possui características adequadas para a aprendizagem de competências interculturais. É recomendado que contemple essa competência, tanto por estudiosos, quanto pelos órgãos reguladores do ensino superior dessa profissão. Entretanto, os jogos de empresas existentes não dispõem de instrumentos para a gestão didática da aprendizagem dessas competências. O propósito dessa pesquisa é a produção de um aparato de gestão da aprendizagem intercultural para uso com jogos de empresas. Será utilizado o Modelo Vivencial de Aprendizagem Intercultural para conceber um sistema acoplável a qualquer jogo de empresas do ambiente web. Será testado com alunos de culturas diferentes e os professores irão utilizar

o aparato como suporte didático. O resultado esperado é que o sistema contribua no processo de ensino-aprendizagem ao apontar para o professor em que atributos das habilidades está havendo deficiências nas quais ele poderá atuar com procedimentos didáticos que julgar necessários. É previsível, também, que esse sistema seja adequado para EAD, pela sua total aderência tecnológica com o ambiente web, contribuindo para a formação de melhores profissionais com habilidades interculturais.. Situação: Em andamento; Natureza: Outra.

Integrantes: José Dutra de Oliveira Neto - Coordenador / Luiz Antonio Tilton - Integrante.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro.

Número de produções C, T & A: 2

□ Publicações em Congressos

GUIMARAES, T. ; ARMSTRONG, C. ; **OLIVEIRA NETO, J. D.** ; [Riccio, E. L.](#) ; [MADEIRA, G.](#) . Assessing the Impact of ERP on End-User Jobs. In: Academic Business World International Conference 2014, 2014, Nashville, Tennessee, USA. Academic Business World International Conference 2014, 2014.

TITTON, LUIZ ANTONIO ; **OLIVEIRA NETO, JOS' DUTRA** . A MODEL FOR CROSS-CULTURAL EXPERIENTIAL LEARNING BASED ON BUSINESS GAME. In: 11th CONTECSI International Conference on Information Systems and Technology Management, 2014, Sao Paulo. Proceedings of the 11th CONTECSI International Conference on Information Systems and Technology Management.

SOUZA, F. B. ; [Araujo, E.M.](#) ; **OLIVEIRA NETO, J. D.** . Complex networks for aiding online discussion forum evaluation. In: Encontro Nacional de Inteligência Artificial (ENIAC 14), 2014, São Carlos. ENIAC 2014 ? Encontro Nacional de Inteligência Artificial e Computacional. São Carlos, 2014. p. 1-6.

[Marques Junior, E.](#) ; **OLIVEIRA NETO, J. D.** ; [MARQUES, E. M. R.](#) . A proficiência digital favorece a presença social em cursos online. In: 20º CIED - Congresso Internacional de Educação a Distância, 2014, Curitiba. 20º CIED - Congresso Internacional de Educação a Distância, 2014.

[Tilton, L.A.](#) ; **OLIVEIRA NETO, JOSÉ DUTRA DE** . Does a Business Simulation Game Provide the Same Expected Levels of Motivation and Consolidation of Knowledge levels along the Management Course?. In: Proceedings of ICERI2014 Conference, 2014, Seville. Proceedings of ICERI2014 Conference, 2014.

[Marques Junior, E.](#) ; **OLIVEIRA NETO, JOSÉ DUTRA DE** ; [MARQUES, E. M. R.](#) . DIGITAL PROFICIENCY STRENGTHENS SOCIAL PRESENCE IN ONLINE COURSES. In: ICERI2014 Conference, 2014, Seville. Proceedings of ICERI2014 Conference, 2014.

□ Publicações em periódicos

OLIVEIRA NETO, J. D.. AVALIAÇÃO DA SATISFAÇÃO DO USUÁRIO DOS SISTEMAS ERP COMO INSTRUMENTO PARA GESTÃO: UMA ABORDAGEM MULTIVARIADA DE DADOS EM UMA INDÚSTRIA FARMACÊUTICA. *Perspectivas em Gestão & Conhecimento*, v. 4, p. 1-24, 2014.

[PEREZ, A. F.](#) ; [BASSOLI, D. A.](#) ; [Cazarini, E.W.](#) ; **OLIVEIRA NETO, J. D.** . Reconhecendo presença social em curso a distância de capacitação docente para educação mediada por tecnologia. *Revista Brasileira de Aprendizagem Aberta e a Distância*, v. 13, p. 1-12, 2014.

[Marques Junior, E.](#) ; **OLIVEIRA NETO, JOSÉ DUTRA** ; [MARQUES, E. M. R.](#) . Profix: método de avaliação on - line da proficiência digital. *Paidéi@ (Santos)*, v. 6, p. 1-25, 2014.

GUIMARAES, T. ; ARMSTRONG, C. ; **OLIVEIRA NETO, JOSÉ DUTRA DE** ; [Riccio, E. L.](#) ; [MADEIRA, G.](#) . Assessing the Impact of ERP on End-User. *International Journal of the Academic Business World*, v. 8, p. 37-50, 2014.

[Silva, D.M.](#) ; [OLIVEIRA, A. C. L.](#) ; ASSIS, A. I. R. ; **OLIVEIRA NETO, J. D.** . Percepção dos Discentes e Docentes acerca da Honestidade Acadêmica em um Curso de Ciências Contábeis. *Revista Economia & Gestão*, v. 14, p. 86-118, 2014.

Luiz Antonio Tilton

□ Projetos de Pesquisa

2014 - Atual

Experiential Model of Cross-Cultural Learning in Business Games

Projeto certificado pelo(a) coordenador(a) José Dutra de Oliveira Neto em 13/10/2014.

Descrição: Context The use of simulators in Higher Education is common practice in many areas disciplines by virtue of providing a safe environment for experimentation. In management courses, an established type of simulator is the business game, which has characteristics suitable for learning intercultural competences. In management education, the kind of simulators used perform the context of business games. Not only regulatory agencies, researchers also recommend training in this competency. Gap Existing business games do not have tools to manage the didactic learning of these competences. Objective The purpose of this research is to produce an apparatus for managing intercultural learning, for use with business games. Methods The Experiential Model of Cross-Cultural Learning Skills (MCCLS) will serve as a basis to design a system attachable to any business game in the web environment. After the apparatus has been produced, it can be used students from different cultures. Teachers will be able to use the apparatus to support intercultural learning. Results The expected result is that the apparatus will help in the teaching-learning process by demonstrating to the teacher that there are competence attributes with deficiencies. From these indicators, teachers can act with adequate didactic procedures, as they deem necessary. It is likely, too, that this system is suitable for distance learning, by availability in the web environment, contributing to the training of top professionals with intercultural competences. Keywords: Management education, didactic tool, cross-cultural competences, business games ..

Situação: Em andamento; **Natureza:** Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Luiz Antonio Titton - Integrante / José Dutra de Oliveira Neto - Coordenador / Vitor Monteiro Pinto - Integrante.

Financiador(es): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Bolsa.

Número de produções C, T & A: 4 / **Número de orientações:** 1

□ Publicações em Congressos

Titton, Luiz Antonio. The relation between individual, collective and organisational learning through business games in the management field. In: 45th annual, international conference of the International Simulation and Gaming Association - Austria, 2014, Dornbirn - Áustria. 45th annual, international conference of the International Simulation and Gaming Association - Austria, 2014.

Luiz Antonio Titton. A business game with artificial intelligence to support individualised debriefing. In: 45th annual, international conference of the International Simulation and Gaming Association - Austria, 2014, Dornbirn - Áustria. 45th annual, international conference of the International Simulation and Gaming Association, 2014.

Luiz Antonio Titton; OLIVEIRA NETO, J. D. . A model for cross-cultural experiential learning based on business games. In: 11th INTERNATIONAL CONFERENCE ON INFORMATION SYSTEMS AND TECHNOLOGY MANAGEMENT, 2014, São Paulo. 11th INTERNATIONAL CONFERENCE ON INFORMATION SYSTEMS AND TECHNOLOGY MANAGEMENT, 2014.

Luiz Antonio Titton. Modelo vivencial de aprendizagem intercultural em simuladores de empresas. In: Postdoctoral Consortium - INTERNATIONAL CONFERENCE ON INFORMATION SYSTEMS AND TECHNOLOGY MANAGEMENT, 2014, São Paulo. Postdoctoral Consortium - INTERNATIONAL CONFERENCE ON INFORMATION SYSTEMS AND TECHNOLOGY MANAGEMENT, 2014.

TITTON, L. A.; OLIVEIRA NETO, J. D. . DOES A BUSINESS SIMULATION GAME PROVIDE THE SAME EXPECTED LEVELS OF MOTIVATION AND CONSOLIDATION OF KNOWLEDGE LEVELS ALONG THE MANAGEMENT COURSE?. In: 7th International Conference of Education, Research and Innovation - ICERI 2014 - Espanha, 2014, Seville - España. ICERI2014 SESSION EXPLORER. Seville - España: International Academy of Technology, Education and Development (IATED), 2014. v. 1. p. 1-1.

□ Capítulos de Livros

Titton, Luiz Antonio. The relation between individual, collective and organizational learning through business games in the management field. In: Willy C. Kriz. (Org.). The shift from teaching to learning: individual, collective and organizational learning through gaming simulation. 1ed. Dornbirn-Austria: W. Bertelsmann Verlag, 2014, v. , p. 224-245.

Amanda Ribeiro Vieira

- Projeto de Pesquisa

2009 - 2014 Método integrado de formação e capacitação de docentes nas áreas de administração pública, empresas e setores específicos e de gestão em suas diversas especialidades

Descrição: Propõe-se o desenvolvimento de um Método Integrado de Formação e Capacitação Docente. Apresenta-se como um projeto político-pedagógico de formação, tendo em vista se propor uma mediação para a promoção de um processo humanizador dos capacitandos. Essa intencionalidade claramente definida objetiva superar a fragmentação das práticas dos vários profissionais, de diferentes áreas, envolvidos no Projeto. Em linhas gerais, o método envolve três aspectos fundamentais na formação e capacitação docente: Conceitos de Métodos de Aprendizagem; Técnicas de Comunicação e Apresentação; Gestão Docente (condições de trabalho docente e gestão da carreira). Para que esse método possa ser amplamente aplicado em diversas instituições de ensino, tanto para alunos de cursos de pós-graduação quanto para os professores de graduação na área de Administração ou correlatas, optou-se em desenvolver esse programa utilizando-se da modalidade à distância. Considerando a modalidade escolhida para formatação do curso, tem-se também que esse projeto se encontra inserido também na seguinte área temática: Construção e Testagem de modelos de ensino de cursos de graduação, especialização, mestrado e doutorado utilizando recursos de pedagogias virtuais e tecnologias de informação e comunicação no ensino presencial e à distância. O presente trabalho busca elaborar e desenvolver um método que integre todos os eixos relacionados com a profissão docente para professores na área de Administração, possibilitando sua formação e capacitação na melhoria do processo de ensino-aprendizagem..
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Amanda Ribeiro Vieira - Integrante / Adriana Backx Noronha - Coordenador / José Dutra de Oliveira Neto - Integrante / Vera Maria Nigro de Souza Placco - Integrante / Maria Lúcia do Carmo Cruz Robazzi - Integrante.

Financiador(es): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Auxílio financeiro.

- Capítulos de Livros

VIANA, G. S. ; [VIEIRA, A. R.](#) ; VIANA, A. B. N. ; IGARI, C. . O ensino de Administração no Brasil. In: Adriana Backx Noronha Viana; Camila Olivieri Igari. (Org.). Formação Continuada para docentes em Administração: das intenções à proposta. 1ed.Curitiba: CRV, 2014, v. , p. 21-38.

[VIEIRA, A. R.](#). Desenvolvendo uma pesquisa: construção do projeto e comunicação dos resultados. In: Adriana Backx Noronha Viana; Camila Olivieri Igari. (Org.). Formação Continuada para docentes em Administração: das intenções à proposta. 1ed.Curitiba: CRV, 2014, v. , p. 147-176.

Claudio de Souza Miranda

□ Projetos

2014 - Atual

Projeto: Educação a Distância e Mercado de Trabalho

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Claudio de Souza Miranda - Coordenador / José Dutra de Oliveira Neto - Integrante.

Elenise Maria de Araújo (EESC/USP) - 17/01/2014 a 17/01/2016

- Publicações em Congressos

SOUSA, F. B. ; [OLIVEIRA NETO, J. D.](#) ; [ARAÚJO, E. M.](#) . Complex networks for aiding online discussion forum evaluation. In: 2014 Encontro Nacional de Inteligência Artificial (ENIAC 14), 2014, São Carlos. 2014 Encontro Nacional de Inteligência Artificial (ENIAC 14), 2014. p. 1-6.

- Capítulos de Livros

[**ARAUJO, ELENISE MARIA DE**](#); Oliveira Neto, José Dutra . A Tecnologia Educacional e Design Instrucional. In: Adriana Backx Noronha Viana, Camila Olivieri Igari.. (Org.). Formação continuada para docentes em administração : das intenções à proposta. 1ed.Curitiba: CRV, 2014, v. 1, p. 55-.

Euro Marques Júnior (EESC/USP) - 17/01/2014 a 17/01/2016

□ Projetos

2011 - 2015

Projeto: Pró-Administração - Método Integrado de Formação e Capacitação de Docentes nas áreas de Administração Pública, Empresas e Setores Específicos e de Gestão em suas diversas especialidades

Descrição: PROJETO CAPES - 2009-2014: Em linhas gerais, o presente trabalho busca elaborar e desenvolver um método que integre todos os eixos relacionados com a profissão docente para professores na área de Administração, possibilitando sua formação e capacitação na melhoria do processo de ensinoaprendizagem. (23038.032613/2009-21).

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Doutorado: (2) .

Integrantes: Euro Marques Júnior - Integrante / José Dutra de Oliveira Neto - Integrante / CAZARINI, E. W. - Integrante / Adriana Backx Noronha - Coordenador.

2011 - 2015

Projeto de Doutorado: Interação nos Fóruns de Discussão de Cursos de EAD

Descrição: Subprojeto associado ao ProAdm - Financiado pela CAPES Orientador: José Dutra de Oliveira Neto
Previsão de defesa: 2015.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Doutorado: (1) .

Integrantes: Euro Marques Júnior - Integrante / José Dutra de Oliveira Neto - Coordenador.

Financiador(es): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Bolsa. Número de produções C, T & A: 4

- Publicações em Congressos

[**MARQUES JÚNIOR, E.**](#); [**OLIVEIRA NETO, J. D.**](#) ; MARQUES, E.M.R. . A PROFICIÊNCIA DIGITAL FAVORECE A PRESENÇA SOCIAL EM CURSOS ONLINE. In: 20º CIAED - Congresso Internacional ABED de Educação a Distância, 2014, Curitiba. Anais. São Paulo: ABED, 2014. p. 1-10.

[**MARQUES JÚNIOR, E.**](#); [**OLIVEIRA NETO, J. D.**](#) ; MARQUES, E.M.R. . DIGITAL PROFICIENCY STRENGTHENS SOCIAL PRESENCE IN ONLINE COURSES. In: ICERI2014 - 7th International Conference of Education, Research and Innovation, 2014, Seville (Spain). ICERI2014 Proceedings, 2014.

- Publicações em periódicos

[**MARQUES JÚNIOR, E.**](#); [**OLIVEIRA NETO, J. D.**](#) ; MARQUES, E.M.R. . PROFIX: MÉTODO DE AVALIAÇÃO ONLINE DA PROFICIÊNCIA DIGITAL. Paidéi@ (Santos), v. 6, p. 1-25, 2014.

- Capítulo de Livro

[**MARQUES JÚNIOR, E.**](#) Uso do Moodle em educação a distância (EaD). In: Mara Sueli Simão Moraes; Nelson Pirola; Rosa Maria Manzoni. (Org.). Pró-letramento: Experiências pedagógicas em matemática e linguagem. 1ed.São Paulo: Cultura Acadêmica, 2014, v. , p. 25-28.

Ildeberto Aparecido Rodello (FEA-RP/USP) - 17/01/2014 a 17/01/2016

- Publicações em Congressos

[BREGA, J. R. F.](#) ; [RODELLO, I. A.](#) ; [DIAS, D. R. C.](#) ; MARTINS, V. F. ; GUIMARAES, M. P. . A virtual reality environment to support chat rooms for hearing impaired and to teach Brazilian sign language (LIBRAS). In: 2014 IEEE/ACS 11th International Conference on Computer Systems and Applications (AICCSA), 2014, Doha. 2014 IEEE/ACS 11th International Conference on Computer Systems and Applications (AICCSA), 2014. v. 1. p. 433440.

- Publicações em periódicos

MELLO, V. L. ; [RODELLO, I. A.](#) . Indicações para o uso de Ambientes Educacionais de Realidade Virtual e Aumentada em um Curso de Bacharelado em Administração. Revista de Iniciação Científica, Tecnológica e Artística - SENAC, v. 4, p. 1, 2014.

MELLO, V. L. ; [RODELLO, I. A.](#) . Indicações para o uso de Ambientes Educacionais de Realidade Virtual e Aumentada em um Curso de Bacharelado em Administração. Revista de Iniciação Científica, Tecnológica e Artística - SENAC, v. 4, p. 1, 2014.

5 Relação de Receitas e Despesas de 2014 e saldo final

RELAÇÃO DE DESPESAS NPT 2014			
data	motivo	valor	saldo
03/02/2014	pagamento monitores NPT	1800	1800
04/02/2014	Danilo Sanches Lemes de Souza	-1350	450
04/02/2014	pagamento bolsista Danilo Sanches	-450	0
12/02/2014	overhead - fundace - mbas	5960,18	5960,18
13/02/2014	Danilo Sanches Lemes de Souza	-1800	4160,18
19/02/2014	overhead - NPT fundace	691,53	4851,71
19/02/2014	overhead - fundace - mbas	2054,8	6906,51
28/02/2014	aquisição de papel sulfite	-59	6847,51
01/04/2014	liberação parcial saldo de 2013	19223,51	26071,02
07/04/2014	pagamento bolsista Danilo Sanches	-13500	12571,02
29/05/2014	Danilo Sanches Lemes de Souza	9000	21571,02
29/05/2014	Elis Regina Mesquita	-2700	18871,02
29/05/2014	Danilo Sanches Lemes de Souza	-2925	15946,02
29/05/2014	Danilo Maglio Sampaio	-3600	12346,02
29/05/2014	Marina Cansian de Oliveira Fernandes	-3600	8746,02
02/06/2014	overhead - fundace - mbas	4657,76	13403,78
02/06/2014	overhead - fundace - mbas	7309,33	20713,11
04/06/2014	Leandro Willians Dias Vlach	-2925	17788,11
25/06/2014	overhead - fundace - mbas - diversos	7136,18	24924,29
13/08/2014	overhead - fundace - mbas	6199,75	31124,04
01/09/2014	Devolução parcial saldo de 2013	19223,51	50347,55

15/09/2014	overhead - fundace - mbas	2009,3	52356,85
24/09/2014	Elis Regina Mesquita	1350	53706,85
24/09/2014	Everton Rodrigo Braiz	-1350	52356,85
22/10/2014	overhead - fundace - mbas	14357,05	66713,9
22/10/2014	Pax área - Vani Kenski - XI Workshop NPT	-572,79	66141,11
22/10/2014	Pax área - Romero Tori - XI Workshop NPT	-575,86	65565,25
22/10/2014	Pax área - Frederic Litto - XI Workshop NPT	-646,48	64918,77
07/11/2014	Auxilio professor Vani Kenski	-322,24	64596,53
07/11/2014	Auxilio professor Frederic Litto	-322,24	64274,29
24/11/2014	pagamento bolsista NPT - Danilo Sanches	-675	63599,29
02/12/2014	overhead NPT- curso gestão ead	30424,7	94023,99
09/12/2014	overhead - fundace - mbas	2656,23	96680,22
		SALDO	
		FINAL	96680,22

6 Eventos realizados pelo NPT em 2014

XI Workshop Tema:
 “Educação em 2044” Nome
 dos palestrantes:
 Romero Tori - Tecnologia Educacional em 2044
 Vani Moreira Kenski - Pedagogia em 2044
 Frederic Michael Litto - Instituição de Ensino em 2044
 Data de realização: 7 de novembro de 2014
 Local de realização: anfiteatro da FEA-RP/USP
 Participantes presenciais e online

8:30 - Café

8:50 - Abertura

9:00-9:30 - Romero Tori - Tecnologia Educacional em 2044

9:30-10:00 - Debate - Ildeberto Aparecido Rodello

10:00-10:30 - Vani Moreira Kenski - Pedagogia em 2044

10:30-11:00 - Debate - Dyjalma Bassoli

11:00-11:30 - Frederic Michael Litto - Instituição de Ensino em 2044

11:30-12:00 - Debate - Márcia Figueiredo

12:00-12:30- Pôster

Evento relacionado:

3º Curso express – Professor de jogos de empresas: Ensino-aprendizagem vivencial por meio de simuladores

O Prof. Dr. Luiz Antonio Tilton atua em simuladores desde 1984 e nesse ano seu primeiro jogo de empresas completa 22 anos. Passou a realizar mini cursos para disseminar essa técnica de ensino-aprendizagem na abordagem didática construto-cognitiva para profissionais da educação de Instituições de Ensino Superior. O embasamento teórico da aprendizagem vivencial adotado é decorrente das correntes teóricas de Dewey e Kolb. No decorrer do mini curso será adotada uma visão da aplicação na modalidade a distância por meio de um exemplar criado para esse contexto educacional no ensino superior.

Formador: Prof. Dr. Luiz Antonio Tilton (titton@usp.br); Pos-doutorando na FEA-RP/USP e pesquisador no NPT.

Público: Coordenadores de cursos e docentes no ensino superior.

Benefícios: Será franqueado para o professor a utilização do jogo de empresas utilizado na sua IES no ano em uma turma por semestre letivo, nos dois semestres consecutivos ao mini curso. Será fornecido certificado de participação no evento emitido pelo NPT.

Data e local: 7 de novembro de 2014, no anfiteatro da FEA-RP/USP da 14:00 às 18:00

Investimento: gratuito (porém obrigatório a inscrição no evento).

7 Apresentação de Pôster no evento em 2014– 11 total

Abaixo o link dos trabalhos com os respectivos DOI

<http://doi.org/10.17699/workshopnpt.11.1> <http://www.aprender-a-distancia.com.br/aproficienciadigitalfavoreceapresencasocialemcursosonline.pdf>

<http://doi.org/10.17699/workshopnpt.11.2> <http://www.aprender-a-distancia.com.br/avaliacaodopensamentocriticoedapresencacognitivaemforumdediscussaoonline.pdf>

<http://doi.org/10.17699/workshopnpt.11.3> http://www.aprender-a-distancia.com.br/conhecimentotecnologiaeformacaoedeprofessores_oqueesperardaquia30anos.pdf

<http://doi.org/10.17699/workshopnpt.11.4> <http://www.aprender-a-distancia.com.br/devicescomoferramentasdeaprendizagem.pdf>

<http://doi.org/10.17699/workshopnpt.11.5> <http://www.aprender-a-distancia.com.br/exploratoriocolaborativoeabertomoocumanovametodologiaaeducacaodistancia.pdf>

<http://doi.org/10.17699/workshopnpt.11.6> <http://www.aprender-a-distancia.com.br/odocentecomformacaoemadministracaofrenteastics.pdf>

<http://doi.org/10.17699/workshopnpt.11.7> <http://www.aprender-a-distancia.com.br/oimpactodaevolucatecnologicanamodalidadeescolhida.pdf>

<http://doi.org/10.17699/workshopnpt.11.8> <http://www.aprender-a-distancia.com.br/oimpactodaproducaocientificanaareadeletraseartesvisibilidadepesoealcance.pdf>

<http://doi.org/10.17699/workshopnpt.11.1> http://www.aprender-a-distancia.com.br/AProficienciaDigitalFavoreceAPresencaSocialEmCursosOnline_a.pdf

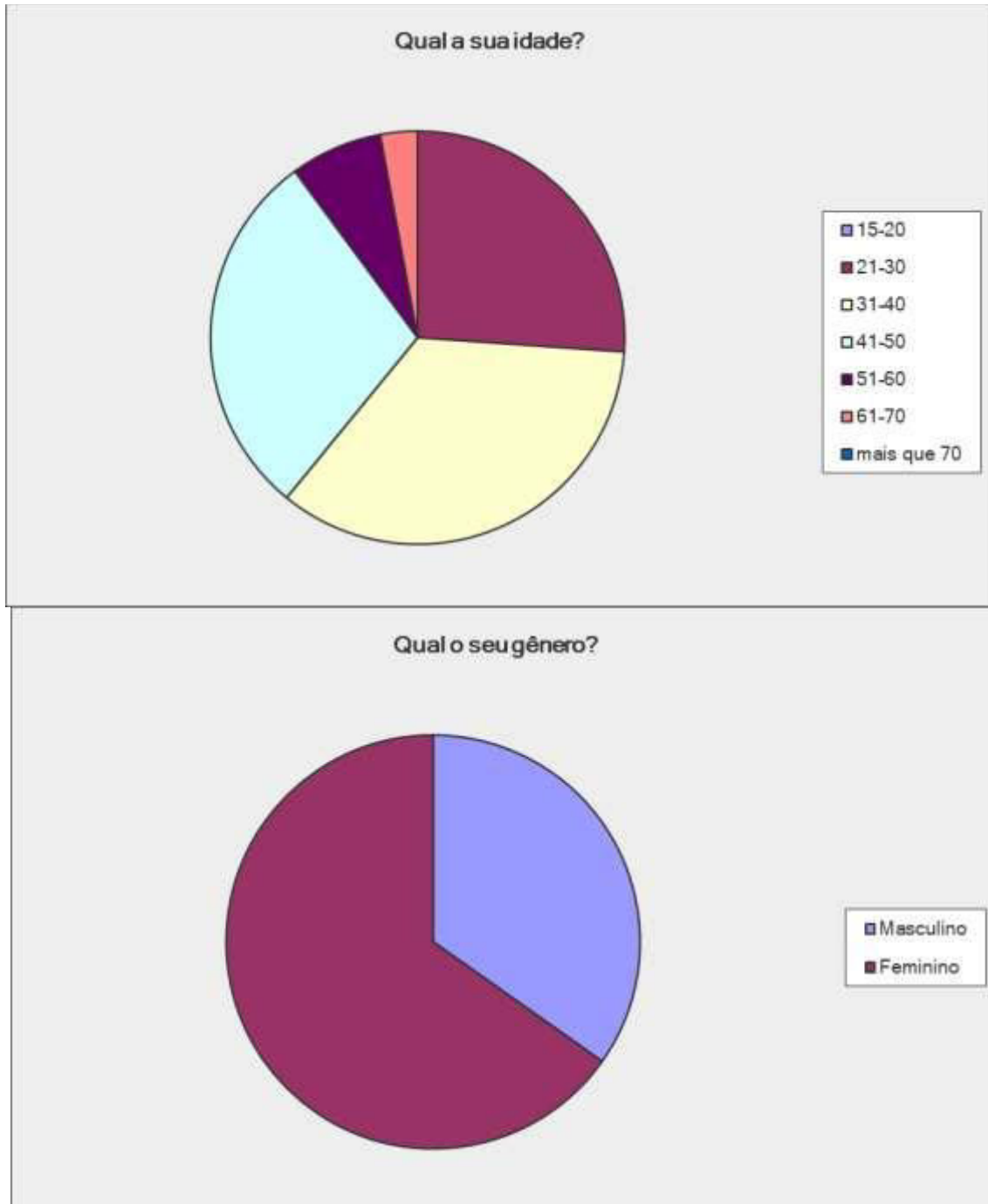
<http://doi.org/10.17699/workshopnpt.11.2> http://www.aprender-a-distancia.com.br/ConhecimentoTecnologiaFormacaoDeProfessores_a.pdf

<http://doi.org/10.17699/workshopnpt.11.3>

[a
http://doi.org/10.17699/workshopnpt.11.4](http://doi.org/10.17699/workshopnpt.11.4) <http://www.aprender-a-distancia.com.br/>
[a
http://doi.org/10.17699/workshopnpt.11.5](http://doi.org/10.17699/workshopnpt.11.5) http://www.aprender-a-distancia.com.br/DevicesComoFerramentasDeAprendizagem_a.pdf
[a
http://doi.org/10.17699/workshopnpt.11.6](http://doi.org/10.17699/workshopnpt.11.6) http://www.aprender-a-distancia.com.br/ExploratorioColaborativoEAbertoMOOCs_a.pdf
[a
http://doi.org/10.17699/workshopnpt.11.7](http://doi.org/10.17699/workshopnpt.11.7) http://www.aprender-a-distancia.com.br/ODocenteComFormacaoEmAdministracaoFrenteAsTICs_a.pdf
[a
http://doi.org/10.17699/workshopnpt.11.8](http://doi.org/10.17699/workshopnpt.11.8) http://www.aprender-a-distancia.com.br/OImpactoDaEvolucaoTecnologicaNaModalidadeEscolhida_a.pdf
[a
http://www.aprender-a-distancia.com.br/ProducaoCientificaNaAreaDeLetrasEArtes_a.pdf](http://www.aprender-a-distancia.com.br/ProducaoCientificaNaAreaDeLetrasEArtes_a.pdf)

8 Pesquisa de Satisfação do Evento em 2014

Resultados da pesquisa de satisfação do evento:



Qual a sua titulação?



- Ensino Médio
- Ensino Superior em andamento
- Ensino Superior concluído
- Mestrado em andamento
- Mestrado concluído
- Doutorado em andamento
- Doutorado concluído
- Pós-Doutorado em andamento
- Pós-Doutorado concluído

Qual a sua área de formação?

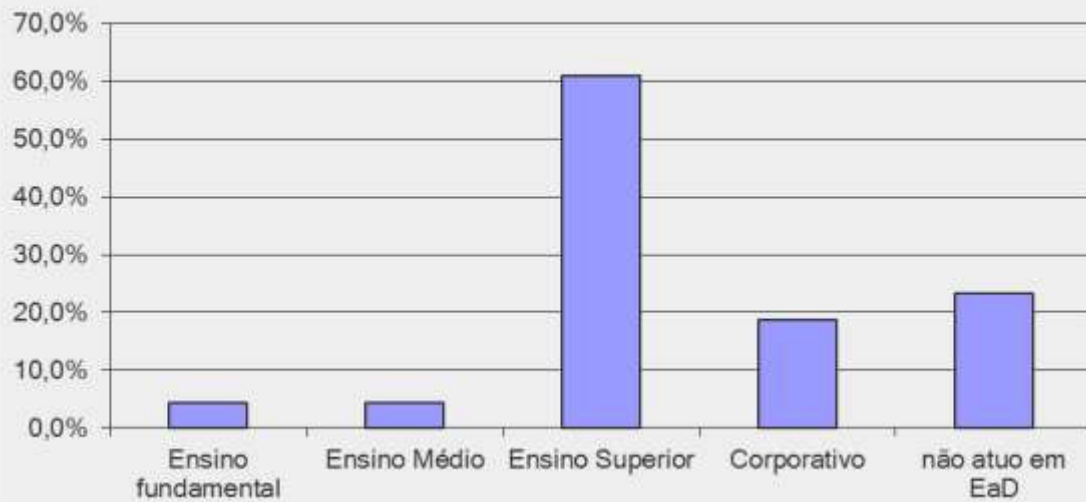


- Exatas
- Humanas
- Biológicas
- Não sou formado

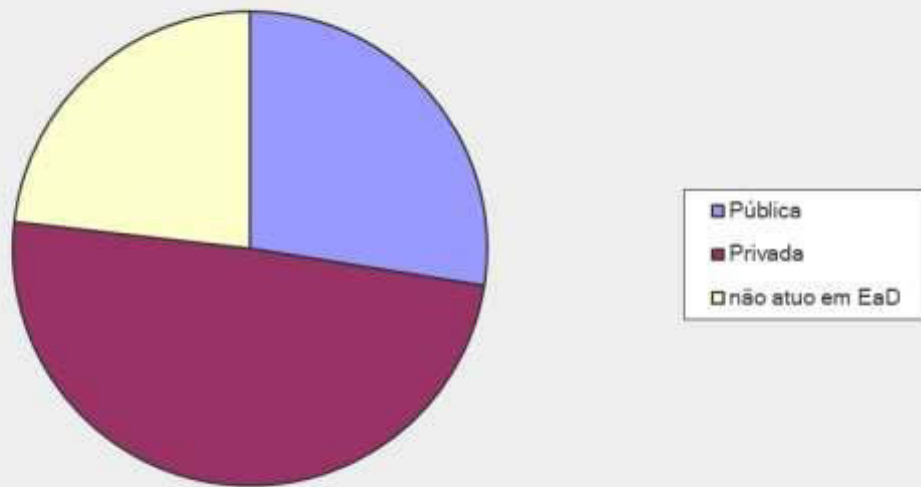
Já fez algum curso na modalidade de EaD?



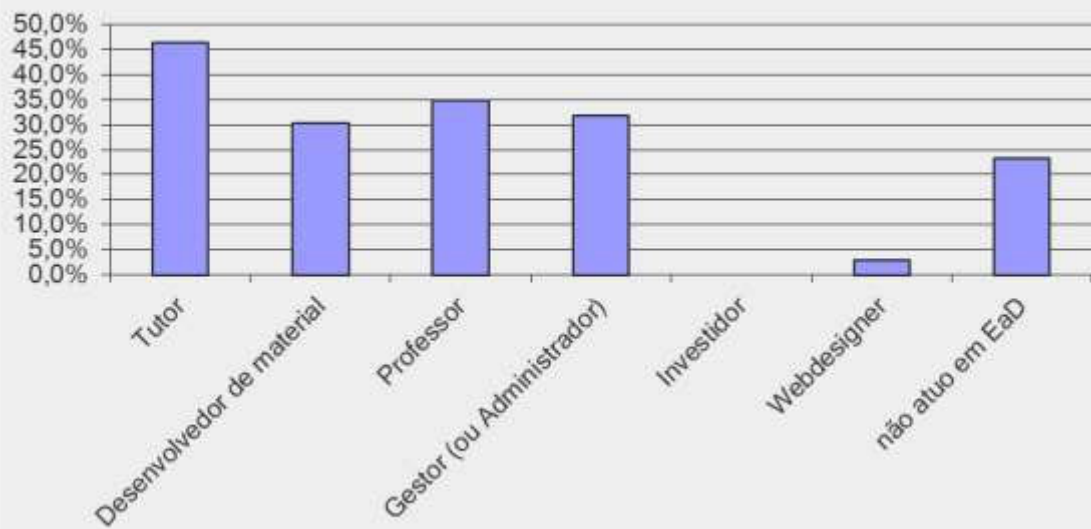
Nível de ensino (EaD) em que atua profissionalmente ? (Uma ou mais respostas)



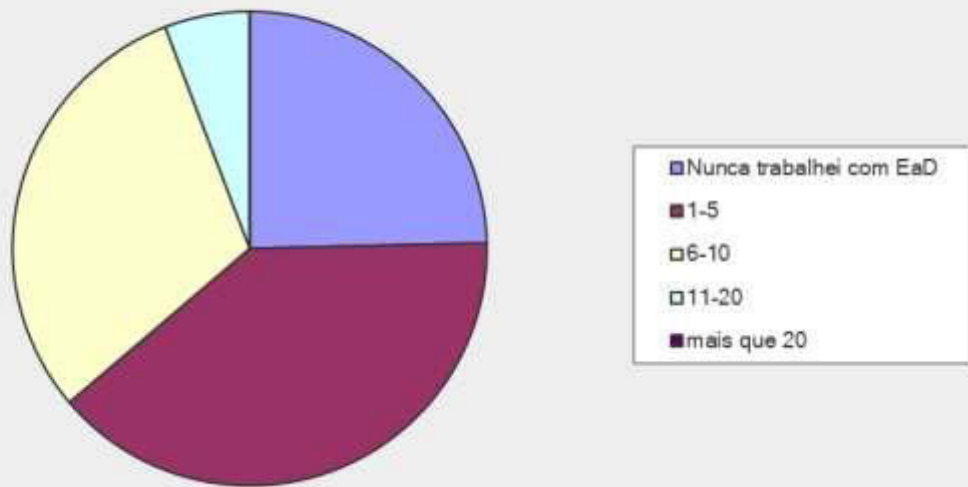
Setor de atuação(EaD) profissional ?



Cargo ou função profissional em EaD ? (uma ou mais respostas)



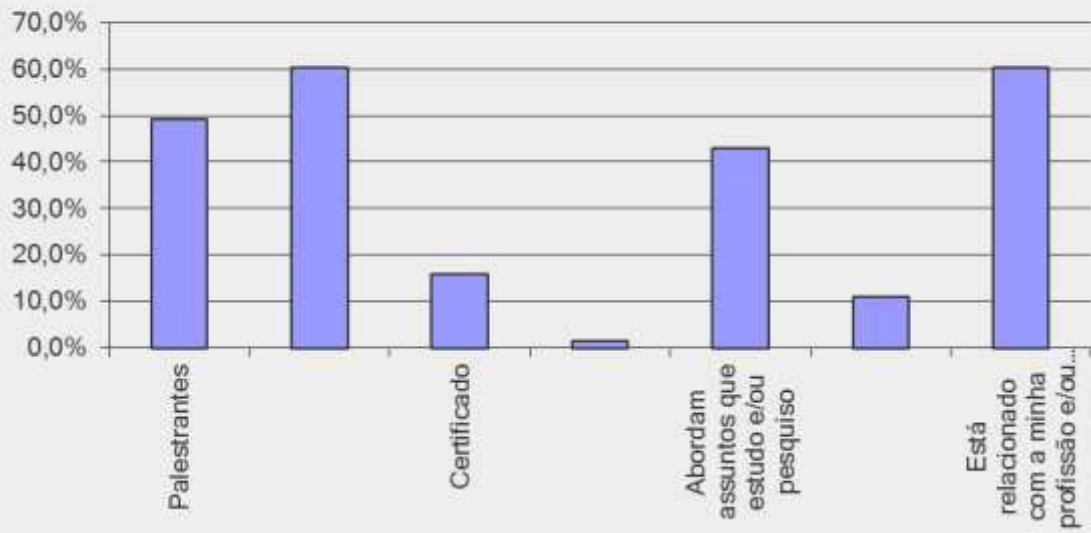
Há quanto tempo(anos) trabalha com EaD?



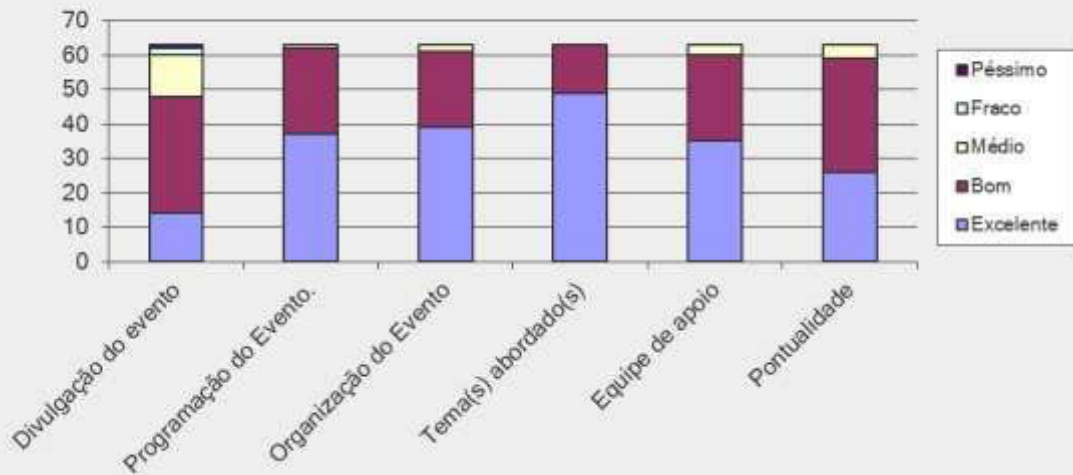
Como soube do Evento? (uma ou mais respostas)

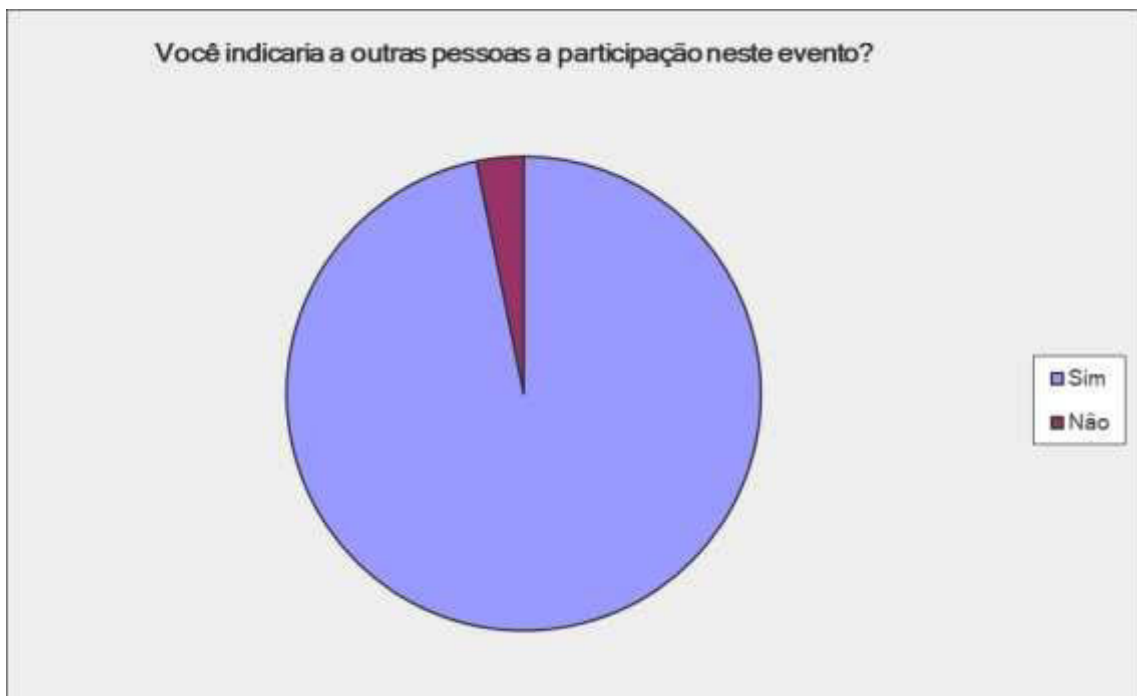
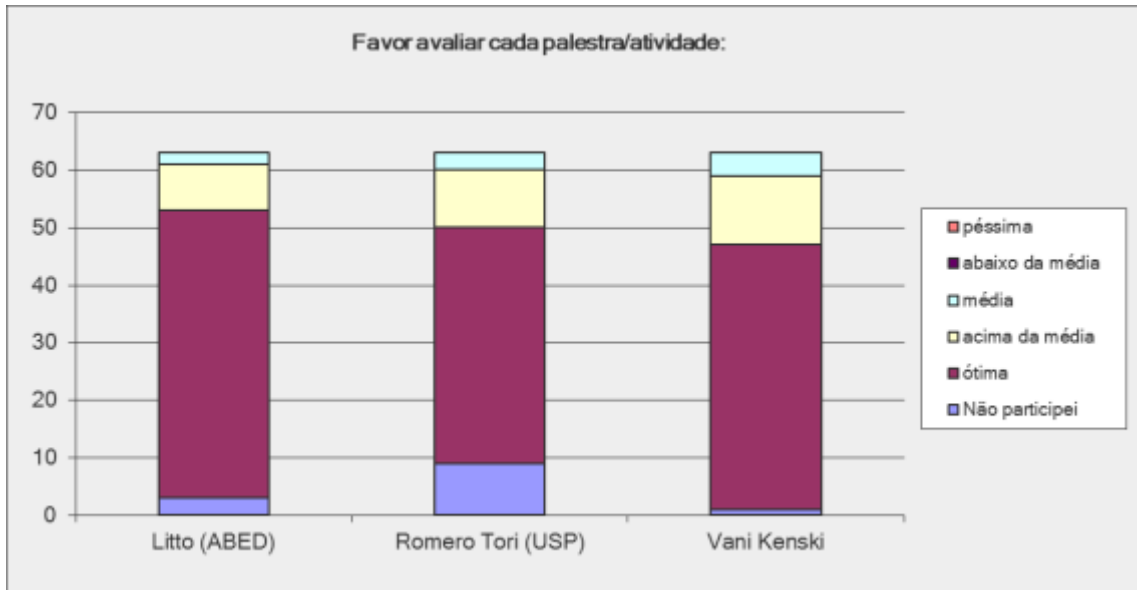


O que o/a motivou a participar do X Workshop NPT (uma ou mais respostas)

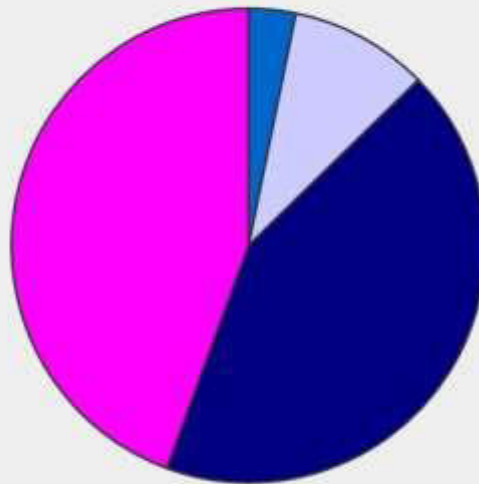


Para cada item, assinale a opção que melhor reflete sua opinião





AVALIAÇÃO GERAL - Qual nota você daria para o evento?



9 Canal Youtube NPT educacional

NPT Educacional

Inscreva-se

Vídeos

- NPT EDUCACIONAL - Body - Como usar uma lâmpada
- NPT EDUCACIONAL - Body - Como abordar perguntas
- NPT EDUCACIONAL - Body - Como usar uma lâmpada
- NPT EDUCACIONAL - Body - Como usar uma lâmpada
- NPT EDUCACIONAL - Body - Como usar uma lâmpada
- NPT EDUCACIONAL - Body - Como usar uma lâmpada

Playlists criadas

- NPT EDUCACIONAL - Body
- NPT EDUCACIONAL - Body
- NPT EDUCACIONAL - Body
- NPT EDUCACIONAL - Body
- NPT EDUCACIONAL - Body
- NPT EDUCACIONAL - Body